

Mathematik	5. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können ihre Einnahmen ihren Ausgaben gegenüberstellen.	Die Schüler:innen können ihre Einnahmen und Ausgaben in einem Diagramm veranschaulichen.	Die Schüler:innen können anhand des eigenen Taschengeldes zu Budget- und Kaufentscheidungen kritisch Stellung nehmen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können unterschiedliche Ausgaben innerhalb des Klassenverbandes abfragen und ein Säulendiagramm erstellen.	Die Schüler:innen können anhand dieser Ergebnisse ihre Konsumentscheidungen begründen.	Die Schüler:innen können im internationalen Vergleich dazu Stellung nehmen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können anhand eines Sachtextes das Haushaltsbudget einer Familie auflisten.	Die Schüler:innen können das Haushaltsbudget international vergleichen und den Unterschied berechnen.	Die Schüler:innen können Ideen entwickeln, um bestimmte Ausgaben zu verringern.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können einfache Einkommensvergleiche vornehmen.	Die Schüler:innen können unbezahlte Arbeit einer Haushaltshilfe gegenüberstellen und die Kosten dafür berechnen.	Die Schüler:innen können ein persönliches Modell entwickeln, um unbezahlte Arbeit innerhalb der Familie fair aufzuteilen.

Mathematik	6. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können anhand zweier Beispiele (Ratenzahlung vs. Einamtlzahlung) eines Handykaufs berechnen, wie hoch die Gesamtkosten jeweils ausfallen.	Die Schüler:innen können die Höhe der Verzinsung beim Ratenkauf berechnen.	Die Schüler:innen können mittels Entwurf eines Flyers zukünftige Käufer über die Nachteile von Ratengeschäften informieren.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können Diagramme zum Thema "Einkommens- und Vermögensunterschiede" beschreiben.	Die Schüler:innen können Schulmaterialien nach dem Solidaritätsprinzip an der Schule erstellen.	Die Schüler:innen können einen eigenen Budgetplan für die nächsten drei Monate erstellen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die Steuereinnahmen des Staates, die Steuerausgaben der Unternehmer und die -ausgaben der Haushalte berechnen.	Die Schüler:innen können staatliche Subventionen im Bereich alternative Energieformen berechnen.	Die Schüler:innen können in die Rolle eines Finanzministers schlüpfen und über ein Budget von 10 000 Euro verfügen, wobei sie bei der Ausgabe auf die vier Kriterien Rücksicht nehmen sollen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können Gesamtkosten für ein Unternehmen berechnen.	Die Schüler:innen können anhand von Textaufgaben den Verkaufspreis eines Produktes berechnen.	Die Schüler:innen können anhand eines konkreten praxisnahen Beispiels ihren Mitschüler*innen den Unterschied zwischen Umsatz und Gewinn erklären.

Mathematik	7. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können zwei Verträge für ein mobiles Internet vergleichen und Wertetabellen erstellen.	Die Schüler:innen können die Kosten der beiden Verträge in einem Koordinatensystem darstellen.	Die Schüler:innen können den Nutzen des mathematischen Wissens in Bezug auf mathematisch komplizierte Angebote erkennen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können anhand ausgewählter Statistiken herauslesen, wie viele Normalverdiener in Österreich auf einen Vermögensmillionär kommen.	Die Schüler:innen können Preis, Einnahmen, Kosten und Gewinn berechnen.	Die Schüler:innen können eine Preisstrategie zu einem selbst hergestellten Produkt entwickeln.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können anhand eines konkreten Beispiels die Kosten berechnen, die durch die Lebensmittelverschwendung entstehen.	Die Schüler:innen können mathematische Verfahren in einer realistischen Alltagssituation (Lebensmittelabfälle einer Woche einer Schulklasse) anwenden.	Die Schüler:innen können berechnen, welche Maßnahme (kleinere Portionen, Abverkauf oder Vorbestellung) einer Lebensmittelverschwendung entgegenwirkt, um weniger Lebensmittelabfälle zu erzeugen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können Einkommenberechnungen bei Gehaltserhöhungen berechnen.	Die Schüler:innen können Umsatz und Gewinn einer selbstständigen Person anhand eines Beispiels berechnen.	Die Schüler:innen können anhand mathematischer Verfahren bezahlte und unbezahlte Arbeit darstellen und ableiten, wie viel Prozent der Arbeit unbezahlt sind.

Mathematik	8. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können Informationen aus einem Lehrvertrage entnehmen und ein Jahreseinkommen und anfallende Kosten (Fahrtkosten) berechnen.	Die Schüler:innen können zwei Verträge miteinander Vergleichen und die Ergebnisse anhand eines geeigneten mathematischen Verfahrens miteinander vergleichen.	Die Schüler:innen können die Vertragsbedingungen analysieren und ihre Entscheidung begründen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können berechnen, um wie viel Prozent ein fair-trade-Produkt gegenüber einem herkömmlichen Produkt teurer ist.	Die Schüler:innen können mit Hilfe der Prozentrechnung verschiedene Kostenbereiche aufteilen und darstellen.	Die Schüler:innen können einen Verkaufspreis von einem fair-trade-Produkt und einem herkömmlichen Produkt berechnen und die Preisentscheidung begründen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die Ausgaben des Staates in einem Diagramm ablesen.	Die Schüler:innen können Prozentrechnungen anwenden, um die Veränderungen der Budgetausgaben zu berechnen.	Die Schüler:innen können das dem Staat zur Verfügung stehende Budget neu verteilen und eigene wirtschaftliche Entscheidungen mathematisch begründen.
Arbeit & Unternehmen			