

Geschichte und Politische Bildung	6. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können die Rechtsstellung im Römischen Reich wiedergeben.	Die Schüler:innen können die Rechte eines römischen Kindes mit der Situation in Österreich heute vergleichen.	Die Schüler:innen können Geschäfte mit Handschlagqualität im Vergleich zu schriftlich festgehaltenen Gesetzen kritisch hinterfragen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können das gesellschaftliche System im Alten Rom zusammenfassen.	Die Schüler:innen können das damalige System dem heutigen österreichischen Solidaritätsprinzip gegenüberstellen.	Die Schüler:innen können eine Protestrede zur Verteilungsgerechtigkeit verfassen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die Bedeutung der Verschriftlichung von Gesetzen für soziale Gerechtigkeit erklären.	Die Schüler:innen können den Unterschied zwischen der Rolle des Staates im antiken Rom und seiner heutigen demokratischen Rolle erklären.	Die Schüler:innen können ein Protest-Plakat aus der Sicht der Plebejer in Bezug auf die Vermögensunterschiede entwerfen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können die Formen der Arbeit im Laufe der Geschichte benennen.	Die Schüler:innen können den gesellschaftlichen Wert unbezahlter Arbeit – damals und heute – begründen.	Die Schüler:innen können zu historisch unfreier Arbeit und politischen Konflikten Stellung nehmen.

Geschichte und Politische Bildung	7. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können die Verträge in der Ständegesellschaft beschreiben.	Die Schüler:innen können in einem kreativen Schreiben an den König eine andere Form der Geschäftsfähigkeit fordern.	Die Schüler:innen können die Einführung der universellen Geschäftsfähigkeit kritisch betrachten.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können Lebens- und Arbeitsbedingungen zur Zeit der Industriellen Revolution herausarbeiten.	Die Schüler:innen können Forderungen der Gewerkschaften zur Verteilungsgerechtigkeit durch Interessenskonflikte erkennen.	Die Schüler:innen können das Spannungsfeld zwischen wirtschaftlicher Ausbeutung und sozialer Gerechtigkeit bewerten.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können grundlegende Aufgaben des Staates (Finanzierung durch Steuern) nennen. // Die Schüler:innen können die Aufgaben von Kindern zur Zeit der Industrialisierung darlegen.	Die Schüler:innen können den veränderten Umgang mit Lebensmitteln im Laufe der Zeit vergleichen. // Die Schüler:innen können die Bedeutung von Gesetzen zum Schutz von Kindern begründen.	Die Schüler:innen können Argumente formulieren, ob der Staat gesetzlich gegen die Lebensmittelverschwendung vorgehen soll. // Die Schüler:innen können über die Rolle des Staates in Bezug auf die Ausbildung diskutieren.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können Arbeitsbedingungen zur Zeit der Industrialisierung aufzählen.	Die Schüler:innen können die Arbeitsbedingungen damals und heute am Beispiel eines Fabrikarbeiters vergleichen und die Rolle von Arbeitnehmer:innen, Unternehmen und Staat gegenüberstellen.	Die Schüler:innen können Gesetze zum Schutz der Arbeiter:innen in verschiedenen Ländern diskutieren.

Geschichte und Politische Bildung	8. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können Alltagssituationen nennen, in denen Verträge geschlossen werden.	Die Schüler:innen können eine Zeitleiste über die Entwicklung von Recht erstellen.	Die Schüler:innen können zu den unterschiedlichen Interessen von Vertragspartnern kritisch Stellung nehmen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können anhand eines Informationstextes die Stationen einer Schokoladenherstellung wiedergeben.	Die Schüler:innen können Gemeinsamkeiten und Unterschiede historischer und heutiger Handelsbeziehungen herausarbeiten.	Die Schüler:innen können politische Maßnahmen für einen gerechteren Handel entwickeln und begründen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die Aufgaben des Staates benennen und Einnahmen und Ausgaben gegenüberstellen.	Die Schüler:innen können die wirtschaftlichen Zusammenhänge erkennen und die Auswirkungen staatlicher Einsparungen erörtern.	Die Schüler:innen können politische Entscheidungen aus unterschiedlichen Standpunkten betrachten und Handlungsoptionen diskutieren.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können historische Entwicklungen und grundlegende Begriffe zur Arbeitswelt nennen.	Die Schüler:innen können gesellschaftliche und politische Veränderungen mit neuen Gesetzen im Arbeitsrecht verbinden.	Die Schüler:innen können unterschiedliche Arbeitsmodelle analysieren und politische Entscheidungen dahinter begründen.