

Chemie	7. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können Gefahrensymbole ihren Bedeutungen zuordnen.	Die Schüler:innen können nun diese Gefahrensymbole ihren Gefahren zuordnen.	Die Schüler:innen können die Verantwortung von Produzent, Staat und Konsument beurteilen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können die Produktionsschritte für ein chemisches Produkt erklären und die verwendeten Rohstoffe nennen.	Die Schüler:innen können verschiedene chemische Produkte auf ihre Nachhaltigkeit untersuchen.	Die Schüler:innen können über eine nachhaltige Entsorgung chemischer Produkte reflektieren.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die wichtigsten Akteure im Wirtschaftskreislauf bei der Herstellung eines Waschmittels nennen. // Die Schüler:innen können gefährliche Stoffe im Haushalt auflisten.	Die Schüler:innen können mögliche Umweltprobleme zuordnen. // Die Schüler:innen können Informationen zum Produkt in Hinsicht auf eine sichere Verwendung untersuchen.	Die Schüler:innen können darüber diskutieren, ob der Staat bei der Produktion bestimmter Produkte eingreifen soll, um Umweltschäden zu vermeiden. // Die Schüler:innen entscheiden anhand eines Beispiels für die falsche Verwendung eines Produkts, wer die Verantwortung für den Schaden trägt.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können verschiedene chemische Berufe und deren Tätigkeiten benennen.	Die Schüler:innen können die Anforderungen dieser chemischen Berufe miteinander vergleichen.	Die Schüler:innen können über Maßnahmen reflektieren, wie der Schutz von Mensch und Natur gewährleistet werden kann.

Chemie	8. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können verschiedene Kunststoffprodukte und deren Eigenschaften im Alltag aufzählen.	Die Schüler:innen können anhand der genannten Kunststoffprodukte einen Recycling-Kreislauf darstellen.	Die Schüler:innen können zur Kunststoffverwendung kritisch Stellung nehmen und die staatliche Position analysieren.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können die Herstellung von Kunststoffflaschen beschreiben.	Die Schüler:innen können aufgrund steigender Energiekosten die Preisentwicklung erklären.	Die Schüler:innen können die Verpackungsmöglichkeiten Glas- und Plastikflasche vergleichen und eine begründete Kaufentscheidung treffen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können die Herstellung von Düngemitteln in der Landwirtschaft beschreiben.	Die Schüler:innen können den Zusammenhang zwischen Dünger, Energie und Lebensmittelpreisen darstellen.	Die Schüler:innen können die Preissteigerungen bei Lebensmitteln durch Maßnahmen zur billigeren Lebensmittelproduktion kritisch hinterfragen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können chemische Berufe, verbunden mit den Schutzmaßnahmen bei chemischen Arbeiten, nennen.	Die Schüler:innen können einen möglichen Arbeitstag in einem chemischen Beruf beschreiben.	Die Schüler:innen können einen Maßnahmenplan zur Verbesserung der Wasserqualität durch Hinzuziehung verschiedener chemischer Berufe erstellen.