

Bildungs- und Berufsorientierung	7. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können die Inhalte eines Arbeitsvertrags nennen.	Die Schüler:innen können die Rechte und Pflichten von Arbeitgebern und Arbeitnehmern gegenüberstellen.	Die Schüler:innen können anhand des Beispiels eines Arbeitsvertrags eine Checkliste zur Überprüfung notwendiger Inhalte erstellen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können die Begriffe Preis, Kosten, Einnahmen, Umsatz und Gewinn erklären.	Die Schüler:innen können anhand eines Beispiels ein Ursache-Wirkungs-Diagramm entwerfen.	Die Schüler:innen können wirtschaftliche Entscheidungen hinsichtlich der Preisentwicklung begründen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können Berufe aus dem Bereich „neue Technologien“ aufzählen.	Die Schüler:innen können Vorteile und Tätigkeiten eines nachhaltigen Betriebs zuordnen.	Die Schüler:innen können einen Beruf hinsichtlich seiner Nachhaltigkeit beurteilen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können eigene Stärken und Interessen benennen. // Die Schüler:innen können die Aufgaben und die Bedeutung von Unternehmen erklären.	Die Schüler:innen können diese Stärken und Interessen mit einem Berufsbild in Verbindung bringen. // Die Schüler:innen können verschiedene Arbeitsformen vergleichen und deren Vor- und Nachteile aufzählen.	Die Schüler:innen können die Bedeutung unbezahlter Arbeit für die Gesellschaft diskutieren. // Die Schüler:innen können ein persönliches Berufsbild für die Zukunft entwickeln.

Bildungs- und Berufsorientierung	8. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können zwischen den Rechten und Pflichten eines Lehrlings unterscheiden.	Die Schüler:innen können Beispiele dafür aufzeigen, warum Lehrverträge vorzeitig aufgelöst werden können.	Die Schüler:innen können Handlungsoptionen bei Konflikten zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern entwickeln.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können Faktoren für ein höheres Einkommen nennen.	Die Schüler:innen können die Einkommen verschiedener Berufe mit wirtschaftlichen Faktoren und der jeweiligen Ausbildung in Beziehung setzen.	Die Schüler:innen können zu den Auswirkungen eines Fachkräftemangels in der heimischen Wirtschaft kritisch Stellung nehmen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können Begriffe wie Einkommen, brutto, netto, Fixkosten und variable Kosten erklären.	Die Schüler:innen können monatliche Einnahmen und Ausgaben (Haushaltsbuch) berechnen.	Die Schüler:innen können Einkommen, Lebenshaltungskosten und berufliche Entscheidungen verknüpfen und begründen.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können ein Berufsbild aus unterschiedlichen Branchen erstellen.	Die Schüler:innen können zwei Berufe anhand unterschiedlicher Kriterien vergleichen und persönlich bewerten.	Die Schüler:innen können konkrete Schritte nennen, um persönliche Ziele in der Berufswahl zu erreichen.