

Ernährung und Haushalt	5. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können Lebensmittelkennzeichnungen (z.B. Mindesthaltbarkeitsdatum, Inhaltsstoffe) benennen.	Die Schüler:innen können Lebensmittelkennzeichnungen vergleichen und Kaufentscheidungen begründen.	Die Schüler:innen können Werbebotschaften für Lebensmittel kritisch hinterfragen und Marketingstrategien benennen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können Preisunterschiede bei Lebensmitteln benennen (z.B. Eigenmarke vs. Markenprodukt).	Die Schüler:innen können Preisunterschiede bei Lebensmitteln vergleichen und mögliche Gründe dafür erklären.	Die Schüler:innen können ein einfaches Wochenbudget für Lebensmitteleinkäufe planen und begründen.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können staatliche Vorgaben zur Lebensmittelsicherheit (z.B. AMA-Gütesiegel) benennen.	Die Schüler:innen können den Zusammenhang zwischen Lebensmittelproduktion, Transport und Umwelt erklären.	Die Schüler:innen können ihren eigenen Lebensmittelkonsum anhand ökologischer und sozialer Kriterien reflektieren.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können Berufe in der Lebensmittelbranche (z.B. Koch/Köchin, Bäcker:in) aufzählen.	Die Schüler:innen können bezahlte und unbezahlte Arbeit im Haushalt (z.B. Kochen, Putzen) unterscheiden.	Die Schüler:innen können diskutieren, warum Haushaltsarbeit gesellschaftlich wichtig, aber häufig unsichtbar ist.

Ernährung und Haushalt	6. Schulstufe		
ANFORDERUNGSNIVEAU / THEMENBEREICH	Reproduktion des Gelernten - Fokus: Wissen wiedergeben	Reorganisation des Gelernten - Fokus: Zusammenhänge herstellen	Kreativer Umgang mit dem Gelernten (den Lerninhalt auf einen anderen Sachverhalt anwenden können) - Fokus: Bewerten und Beurteilen
Recht & Konsumentenschutz	Die Schüler:innen können Gütesiegel (z.B. Bio, Fairtrade) und deren Bedeutung benennen.	Die Schüler:innen können verschiedene Gütesiegel vergleichen und deren Aussagekraft einschätzen.	Die Schüler:innen können eine begründete Kaufentscheidung unter Berücksichtigung von Gütesiegeln und Preis treffen.
Wirtschaftliche Phänomene & Zusammenhänge	Die Schüler:innen können Einkommens- und Vermögensunterschiede als Einflussfaktor auf Ernährungsgewohnheiten benennen.	Die Schüler:innen können den Zusammenhang zwischen Haushaltseinkommen und Lebensmittelausgaben darstellen.	Die Schüler:innen können günstige und ausgewogene Mahlzeiten planen und damit Budgetkompetenz demonstrieren.
Wirtschaft, Staat & Gesellschaft	Die Schüler:innen können Maßnahmen des Staates zur Förderung gesunder Ernährung benennen.	Die Schüler:innen können den Zusammenhang zwischen Ernährung, Gesundheit und volkswirtschaftlichen Kosten erklären.	Die Schüler:innen können den eigenen Lebensstil anhand nachhaltiger und gesundheitlicher Kriterien reflektieren und Alternativen entwickeln.
Arbeit & Unternehmen	Die Schüler:innen können die Wertschöpfungskette eines Lebensmittels (vom Feld bis zum Teller) beschreiben.	Die Schüler:innen können Arbeitsbedingungen in der Lebensmittelproduktion und im Gastgewerbe vergleichen.	Die Schüler:innen können die gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung von Haushalts- und Pflegearbeit beurteilen.