

URKUNDE

**FÜR DIE ERFOLGREICHE TEILNAHME
AM SCHULFACH WIRTSCHAFTSBILDUNG
IM SCHULJAHR __/__**



(Name Schüler:in)

im Rahmen des Schulschwerpunktes Wirtschaftsbildung an der

(Name Schule)

HERZLICHE GRATULATION!

Die Schule ist eine von 60 Pilotschulen in Österreich und stärkt gemeinsam mit der Stiftung für Wirtschaftsbildung junge Menschen in Finanz-, Wirtschafts- und Zukunftskompetenzen.

www.stiftung-wirtschaftsbildung.at

GENAUE DETAILIERTE ERLÄUTERUNG

DIE SCHÜLER:IN KANN ...

- ☐ erklären, was „Wirtschaften“ bedeutet, warum alle Menschen wirtschaften müssen und wie den an der Wirtschaft Beteiligten, d.h. den Wirtschaftsakteuren, nachhaltiges wirtschaftliches Denken und Handeln gelingen kann.

- ☐ die wesentlichen Wirtschaftsakteure (insbesondere private Haushalte, Unternehmen und Staat) im Hinblick auf ihre Interessen und auf typische Austauschbeziehungen untereinander charakterisieren und analysieren.

- ☐ den Nutzen von wesentlichen Austauschbeziehungen (z. B. Kauf und Verkauf von verschiedensten Waren und Dienstleistungen, Nutzung von Social Media, Steuerzahlungen und öffentliche Leistungen) für die Beteiligten und ihre Konsequenzen (auch für Dritte) bestimmen und diskutieren.

- ☐ Geld und seine verschiedenen Funktionen charakterisieren und verschiedene Maßnahmen zum geplanten und verantwortungsvollen Umgang mit Geld anwenden (z. B. häufig vorkommende Einnahmen und Ausgaben eines Haushalts planen und gegenüberstellen, Sparziele entwickeln, ein Bankkonto führen).

- ☐ das eigene Konsumverhalten reflektieren, Gründe für Kaufentscheidungen erklären und Maßnahmen entwickeln, mit denen das Konsumverhalten und andere wirtschaftliche Aktivitäten geplant und nachhaltig gestaltet werden können.

- ☐ Anforderungen und Entwicklungen der Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern (einschließlich der entsprechenden Ausbildungswege) recherchieren und mit ihren eigenen Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen.

- ☐ erklären, was die Vertragspartner in verschiedenen einfachen Verträgen zur Gestaltung ihrer wirtschaftlichen Austauschbeziehung (z. B. Kauf und Verkauf von Produkten, Nutzung und Erbringung einer Dienstleistung) im Regelfall vereinbaren.

- ☐ einfache alltägliche (auch bereits selbst abgeschlossene) Verträge im Hinblick auf Rechte und Pflichten der Vertragspartner analysieren.