Ein Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Halten, was man verspricht – Verträge gestalten

**Lehr- und Lernmaterial**

**Selbstgesteuertes Lernen**

Kurzbeschreibung

Im vorliegenden Lernmaterial steht das selbstgesteuerte Lernen im Vordergrund. Dies soll den Schüler:innen erlauben, sich selbstständig und in ihrem eigenen Tempo mit den Inhalten zu beschäftigen und dabei Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Dafür steht ihnen eine digitale Lernstrecke zur Verfügung, die aus acht kleinen Lerneinheiten in Form von Waben besteht: Sie widmet sich den Grundlagen des Vertragswesens und enthält Inhalte aus den Bereichen Geschäftsfähigkeit, Vertragsabschluss, Konsument:innenschutz und vielem mehr. Mit den Waben können neue Inhalte erarbeitet und vertieft werden.

## Unterrichtsszenario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Ablauf | Material | Hinweise |
| 1/2 UE | Einstieg | Als Einstieg kann jeder erlebnisorientierte Einstieg in einer kürzeren Variante (im Klassenplenum – mit oder ohne Gruppenarbeit) verwendet werden. Außerdem sind in allen nachfolgenden Waben didaktische Elemente enthalten, die an bereits vorhandene Kenntnisse und Erfahrungen der Schüler:innen anknüpfen, sodass auch die Arbeit mit den Waben ohne weiteren Einstieg begonnen werden kann. |  |  |
| 15‘ | Einführung: Selbstständiges Lernen | L erklärt die Regeln und Erwartungen für das selbstständige Lernen. Zur Unterstützung kann der Lehrplan ausgeteilt werden. Um sicherzustellen, dass die SuS wissen, was zu tun ist, kann die erste Wabe gemeinsam Schritt für Schritt bearbeitet werden. | Lernplan |  |
| 1 UE | Checkpoint 1 – Aufholphase | L verschafft sich einen Überblick über den Lernstand der SuS (z.B. durch die Lernfortschrittsmessung auf Chabadoo). L entscheidet, welche SuS noch einen Aufholbedarf haben und holt diese zusammen, um Inhalte zu wiederholen und/oder mündlich zu erklären. Die anderen SuS können sich in dieser Zeit ruhig beschäftigen (Ideen siehe Hinweise). |  | Ideen für SuS, die keine Unterstützung mehr brauchen:   * Plakat oder PPT zu einem ausgewählten Thema der Lernstrecke erstellen * Recherche zum Thema „Good News“ durchführen   Als Peer die anderen SuS unterstützen |
| 25‘ | Reflexion der Arbeitsweise | Anhand der Leitfragen und der Regeln (siehe Einleitung & Lehrplan) wird die Arbeitsweise gemeinsam reflektiert. Dabei können sowohl L (z. B. Wie habe ich mich in der Rolle als Coach gefühlt? Wie könnte ich beim nächsten Mal noch besser unterstützten?) als auch SuS ihre „Learnings“ teilen.  Individuelle sowie gemeinsame Ziele für das nächste selbstgesteuerte Lernen werden notiert  (z. B. beim nächsten Mal nehmen wir uns mehr Zeit für …). |  | **Leitfragen**:   * Hat dir die Arbeitsweise gefallen? Hat das selbstständige Lernen Spaß gemacht? * Was ist dir besonders gut gelungen und leichtgefallen? * Was war herausfordernd? Was würdest du beim nächsten Mal anders machen? * Konntest du die gesetzten Ziele erreichen? Warum/warum nicht? * Welche Tipps möchtest du den anderen mitgeben?   Was wollen wir als Gruppe beim nächsten Mal wieder genauso machen? Was wollen wir als Gruppe beim nächsten Mal anders machen? |

# Druckvorlage

## Selbstgesteuertes Lernen auf Chabadoo

Ablauf

Die Aufgaben findest du in deinem Lernplan auf der nächsten Seite. Lies die Angaben aufmerksam durch und erledige die Aufgaben. Probiere die Übungen zuerst selbst aus. Wenn etwas nicht klappt, hole dir gerne **deine:n Lehrer:in zur Hilfe**.

* Schreibe das Datum in die erste Spalte „Erledigt am …“, wenn du die Wabe erledigt hast.
* Kreuze in der zweiten Spalte an, wie es dir bei der Bearbeitung der Wabe ergangen ist.
* Die dritte Spalte ist von der Lehrperson auszufüllen.

Wir alle wirtschaften – warum, mit wem und Wie

**Arbeitsanweisung**

1. Du erhältst den Link zu den Aufgaben auf Chabadoo von deiner Lehrkraft.
2. Starte mit der ersten Wabe.
3. Der Lernplan auf der nächsten Seite begleitet dich während des selbstgesteuerten Lernens. Trage ein, welche Waben du schon erledigt hast.



## **Lernplan**

Halten, was man verspricht – Verträge gestalten

**Name: Klasse: Zeitraum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erledigt am ... (Datum):** | **Wie ist es dir ergangen?** | **Lehrperson** |
| **Wabe 3:**  **Geschäftsfähigkeit** |  |    |  |
| **Wabe 4:**  **Wie Verträge zustande kommen** |  |    |  |
| **Wabe 5:**  **Was Verträge regeln** |  |    |  |
| **Wabe 6:**  **Verträge abschließen** |  |    |  |
| **Wabe 7:**  **Konsument:innenschutz** |  |    |  |
| **Wabe 8:**  **Konsument:innenrechte** |  |    |  |
| **Wabe 9:**  **Der Drift im Controller** |  |    |  |
| **Wabe 10:**  **Online-Shopping** |  |    |  |

Anhang

**Impressum**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz.

Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

*Fuhrmann/Degasperi/Leite* (2023) Lernstrecke 3: Halten, was man verspricht – Verträge gestalten

**CC BY NC SA 4.0** Alle Bilder sowie andere Medien (z.B. Videos) sind von der Lizenz ausgenommen.