# Arbeitsblatt: Nachhaltigkeit

**Aufgabe 1: Begriff erarbeiten**

1. **Lies** die Definition zum Begriff Nachhaltigkeit.
2. **Erkläre** anschließend in deinen eigenen Worten, was dieser Begriff bedeutet.
3. Für den Verkehr gilt: Was weniger Ressourcen verbraucht, ist nachhaltiger. Viel Verkehr produziert Staus, Lärm und verschmutzt die Umwelt mit giftigen Gasen. **Lies** die Kästchen mit Verkehrsmitteln **durch** und ordne sie der richtigen Box **zu.**



### Nachhaltigkeit, die

Nachhaltigkeit bedeutet, dass man nicht mehr aus der Natur nehmen soll als wieder nachwachsen oder entstehen kann. Zum Beispiel sollte man in einem Wald nicht mehr Holz fällen, als in einer gewissen Zeit nachwachsen kann. Wenn man nachhaltig handelt, geht man mit den natürlichen Ressourcen der Erde sparsam um, damit auch nachfolgende Generationen gut leben können.



Der Begriff „Nachhaltigkeit“ in meinen eigenen Worten:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zug

Tempolimit

lange Transporte mit LKWs

Carsharing (Autos miteinander teilen)

Pedibus (gemeinsam zu Fuß in die Schule gehen)

Flugzeug

Paketdienste

Auto

Fahrrad/Roller fahren

Bus

Sportwagen

Fahrgemeinschaft (miteinander fahren)

nachhaltig

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nicht/wenig nachhaltig

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Die Bedeutung von Nachhaltigkeit**

Was Nachhaltigkeit wirklich heißt, ist gar nicht so einfach zu erklären. Der folgende Text hilft dir, den Begriff besser zu verstehen. **Setze** die Begriffe in den passenden Lücken **ein**. Zwei Begriffe bleiben übrig.



Der Begriff Nachhaltigkeit kommt aus der Forstwirtschaft. Dort bedeutet er, dass nicht mehr Bäume gefällt werden als auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ können. Nur so bleibt der Wald erhalten. Heute wird der Begriff Nachhaltigkeit in drei wichtigen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verwendet: in der Umwelt (Ökologie), Wirtschaft (Ökonomie) und Gesellschaft (Soziales). Diese Bereiche hängen miteinander zusammen.

Ökologische Nachhaltigkeit bedeutet, dass man nicht mehr aus der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nehmen soll als wieder nachwachsen oder entstehen kann. Wenn man nachhaltig handelt, hat man auch in der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genügend Ressourcen aus der Natur. Von ökonomischer Nachhaltigkeit spricht man, wenn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Unternehmen und Privatpersonen mit ihren Finanzen so umgehen, dass sie auch in Zukunft davon leben können. Soziale Nachhaltigkeit bedeutet, dass alle unter guten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arbeiten, in die Schule gehen und ohne Angst und Verfolgung leben können.

Ein Bild, das Kinderkunst, Design, Darstellung enthält.

Automatisch generierte BeschreibungUnter dem Begriff Nachhaltigkeit wird somit zusammengefasst: Man sollte so verantwortungsvoll handeln, dass auch künftige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut leben können.

|  |
| --- |
| Treibhausgase – nachwachsen – Generationen – Staaten – Umweltverschmutzung – Bedingungen – Natur – Zukunft – Bereichen |

### Aufgabe 3: Nachhaltigkeit in unserer Sprache

Wir verwenden täglich viele Wörter, die mit Nachhaltigkeit und Umweltschutz zu tun haben. **Verbinde** die Sätze mit den richtigen Erklärungen.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ich trage hauptsächlich *nachhaltige Mode*. |  |  |  | Das Wort bedeutet „gerechter Handel“. Die Menschen, die diese Produkte herstellen, werden gerecht bezahlt und behandelt. |
| Fleisch aus *artgerechter* Tierhaltung schmeckt besser. |  |  |  | Das ist z. B. Kleidung aus Bio-Baumwolle, die fair gehandelt wird. Das heißt, Menschen und Natur werden geschont. |
| *Fair Trade*-Produkte sind in vielen Geschäften zu finden. |  |  |  | Wir trinken Wasser aus der Wasserleitung, manchmal auch Säfte aus regionalen Früchten. Beim Einkaufen bevorzugen wir Getränke in Glasflaschen. |
| Wir essen vor allem *regionale* Lebensmittel. |  |  |  | Das bedeutet, dass Tiere z. B. selbständig ins Freie gehen können und genug Platz im Stall haben. |
| *Nachhaltige* Getränke sind gesund und kosten nicht mehr als andere. |  |  |  | Wir essen Lebensmittel, die aus unserer Region kommen und nur kurze Transportwege haben. |

### Aufgabe 4: Nachhaltigkeit und unser Essen

In einer nachhaltigen Lebensmittelerzeugung achtet man darauf, dass man keine natürlichen Ressourcen verschwendet, die Umwelt nicht schädigt und Tiere nicht gequält werden. **Male** alle Blasen rot **an**, die in einer nachhaltigen Lebensmittelerzeugung **NICHT** vorkommen sollten.



### Aufgabe 5: Was können wir selbst tun?

**Überlegt** euch zu zweit mindestens 5 Dinge, die ihr in der Schule, in der Klasse, auf dem Schulweg etc. tun könnt, um eure Schule nachhaltiger zu machen. **Schreibt** diese Ideen **auf**.



Ein Bild, das Säugetier, Clipart, Cartoon, Hase Kaninchen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Lösungen

**Aufgabe 1:**

2. individuelle Lösung

3. nachhaltig: Zug, Tempolimit, Carsharing (Autos miteinander teilen), Pedibus (gemeinsam zu Fuß in die Schule gehen), Fahrrad/Roller fahren, Bus, Fahrgemeinschaft (miteinander fahren)

nicht/wenig nachhaltig: lange Transporte mit LKWs, Flugzeug, Paketdienste, Auto, Sportwagen

**Aufgabe 2:**

Der Begriff Nachhaltigkeit kommt aus der Forstwirtschaft. Dort bedeutet er, dass nicht mehr Bäume gefällt werden als auch **nachwachsen** können. Nur so bleibt der Wald erhalten. Heute wird der Begriff Nachhaltigkeit in drei wichtigen **Bereichen** verwendet: in der Umwelt (Ökologie), Wirtschaft (Ökonomie) und Gesellschaft (Soziales). Diese Bereiche hängen miteinander zusammen.

Ökologische Nachhaltigkeit bedeutet, dass man nicht mehr aus der **Natur** nehmen soll als wieder nachwachsen oder entstehen kann. Wenn man nachhaltig handelt, hat man auch in der **Zukunft** genügend Ressourcen aus der Natur. Von ökonomischer Nachhaltigkeit spricht man, wenn **Staaten**, Unternehmen und Privatpersonen mit ihren Finanzen so umgehen, dass sie auch in Zukunft davon leben können. Soziale Nachhaltigkeit bedeutet, dass alle unter guten **Bedingungen** arbeiten, in die Schule gehen und ohne Angst und Verfolgung leben können.

Unter dem Begriff Nachhaltigkeit wird somit zusammengefasst: Man sollte so verantwortungsvoll handeln, dass auch künftige **Generationen** gut leben können.

**Aufgabe 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ich trage hauptsächlich *nachhaltige* Mode. | Das ist z. B. Kleidung aus Bio-Baumwolle, die fair gehandelt wird. Das heißt, Menschen und Natur werden geschont. |
| Fleisch aus *artgerechter* Tierhaltung schmeckt besser. | Das bedeutet, dass Tiere z. B. selbständig ins Freie gehen können und genug Platz im Stall haben. |
| *Fair Trade*-Produkte sind in vielen Geschäften zu finden. | Das Wort bedeutet „gerechter Handel“. Die Menschen, die diese Produkte herstellen, werden gerecht bezahlt und behandelt. |
| Wir essen vor allem *regionale* Lebensmittel. | Wir essen Lebensmittel, die aus unserer Region kommen und nur kurze Transportwege haben. |
| *Nachhaltige* Getränke sind gesund und kosten nicht mehr als andere. | Wir trinken Wasser aus der Wasserleitung, manchmal auch Säfte aus regionalen Früchten. Beim Einkaufen bevorzugen wir Getränke in Glasflaschen. |

**Aufgabe 4:**

Richtige Begriffe: Massentierhaltung, große Plantagen, Abholzung, genetisch veränderte Pflanzen, Antibiotika für Tiere, Tiertransporte, Chemikalien wie Pestizide

Falsche Begriffe: weniger Fleisch, glückliche Hühner, keine Verschwendung, Bauernhof, Artenvielfalt, Bio-Lebensmittel, Naturwiesen, Tierwohl, artgerechte Tierhaltung, regionale Lebensmittel, natürliche Düngemittel, Bienen

**Aufgabe 5:**

individuelle Lösung der Schüler:innen; Beispielideen:

Sich für Mülltrennung einsetzen; Energie sparen (Licht und Computer in leeren Räumen ausschalten); Pausenbrot nachhaltig verpacken; mit dem Fahrrad oder zu Fuß zur Schule und auch andere dazu ermutigen; Initiativen wie einen Schulgarten ins Leben rufen (Thema Nachhaltigkeit näherbringen); Recycling-Aktionen durchführen; nachhaltige Schulmaterialien kaufen; Plakate und Präsentationen erstellen, um das Bewusstsein für Umweltthemen zu schärfen; Essensreste reduzieren