# Arbeitsblatt: Ressource

**Aufgabe 1: Begriff erarbeiten**

1. **Lies** die Definition zum Begriff Ressource.
2. **Erkläre** anschließend in deinen eigenen Worten, was dieser Begriff bedeutet.
3. **Ordne** die greifbaren und nicht greifbaren Ressourcen richtig **zu.**



### Ressource, die

Ressourcen sind Dinge und Fähigkeiten, die notwendig sind, um Aufgaben zu erledigen und unser Leben zu gestalten. Wenn man etwas bastelt, braucht man Materialien und Werkzeuge. Das sind **greifbare (materielle) Ressourcen**. Man braucht aber auch eine gute Idee und Geschicklichkeit. Das sind **nicht greifbare (immaterielle) Ressourcen**. Damit eine Tomatenpflanze gut wächst, braucht sie gute Erde, Wasser und Sonne. Diese Dinge kommen aus der Natur. Deshalb nennt man sie **natürliche Ressourcen**.



Der Begriff „Ressource“ in meinen eigenen Worten:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geld

Energie

Haus

Grundstück

Fitness

Kreativität

Lehrer:in

Kopierer

Wissen

Fabrikhalle

Speicherkarte

Sprach-kenntnisse

Greifbare (materielle) Ressourcen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nicht greifbare (immaterielle) Ressourcen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Arten von Ressourcen**

Wie du bereits weißt, gibt es unterschiedliche Arten von Ressourcen. **Setze** die untenstehenden Begriffe in die Lücken **ein**. Zwei Begriffe bleiben übrig.



Ressourcen sind Dinge, die Menschen benutzen können, um ihre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu erfüllen. Ressourcen, die man angreifen kann, wie Geld, Häuser, Autos etc. sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Bodenschätze, saubere Luft, Seen und Wälder, also Ressourcen aus der Natur, werden auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genannt. Diese Ressourcen sind wichtig für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Menschen und Tiere. Die persönlichen Ressourcen eines Menschen wie Charaktereigenschaften (z. B. Stärke) oder Fähigkeiten (z. B. Sprachkenntnisse) gehören zu den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Wenn man von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spricht, meint man damit Menschen, die Dinge erledigen, wie z. B. Lehrer:innen, Verkäufer:innen, Fabriksarbeiter:innen. Im Prinzip kann alles eine Ressource sein, je nachdem welches \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du verfolgst.

|  |
| --- |
| die Umwelt – das Überleben – natürliche Ressourcen – Ziel – greifbare Ressourcen – Personalressourcen – Bedürfnisse – Waren – nicht greifbaren Ressourcen |

### Aufgabe 3: Natürliche Ressourcen

Natürliche Ressourcen sind Dinge und Stoffe (materielle und immaterielle), die aus der Natur kommen. **Wähle** alle Blasen mit natürlichen Ressourcen **aus**.



### Aufgabe 4: Das Wort Ressourcen im Sprachgebrauch

Was gehört zusammen? **Verbinde** die Aussagen mit den passenden Beschreibungen.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Meine *Ressourcen* sind erschöpft. |  |  |  | Für dieses Produkt braucht man viele wertvolle und seltene Materialien, aber auch Energie und Arbeitszeit. |
| Europa hat einen höheren *Ressourcenverbrauch* als Afrika. |  |  |  | Wenn man Energie auf diese Weise erzeugt, verbraucht man weniger Ressourcen. |
| Die Herstellung der Handys ist *ressourcenintensiv*. |  |  |  | Diese Person besitzt viel Geld und anderes Vermögen wie z. B. Aktien. |
| Jemand verfügt über viele *finanzielle Ressourcen*. |  |  |  | Ich habe keine Kraft und Energie mehr, um eine Aufgabe zu erledigen. |
| Die Nutzung von Windkraft ist *ressourcenschonend*. |  |  |  | Wir verbrauchen mehr Ressourcen als die Menschen in anderen Teilen der Welt. |

### Aufgabe 5: Welche Ressourcen benötige ich für…?

Stell dir vor, du musst folgende Aufgaben erledigen. Welche Ressourcen brauchst du dafür?

* **Hausübung** für den nächsten Tag
* **Jausenverkauf** in der Schule

**Schreib** mindestens 5 Ressourcen pro Aufgabe auf. Achte darauf, dass du sowohl die materiellen als auch die immateriellen und ggf. die natürlichen Ressourcen berücksichtigst. **Begründe** deine Auswahl.



Hausübung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ein Bild, das Säugetier, Clipart, Cartoon, Hase Kaninchen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jausenverkauf: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Lösungen

**Aufgabe 1:**

2. individuelle Lösung

3. Greifbare (materielle) Ressourcen: Geld, Haus, Grundstück, Lehrer:in, Kopierer, Fabrikhalle, Speicherkarte

Nicht greifbare (immaterielle) Ressourcen: Energie, Fitness, Kreativität, Wissen, Sprachkenntnisse

**Aufgabe 2:**

Ressourcen sind Dinge, die Menschen benutzen können, um ihre **Bedürfnisse** zu erfüllen. Ressourcen, die man angreifen kann, wie Geld, Häuser, Autos etc. sind **greifbare Ressourcen**. Bodenschätze, saubere Luft, Seen und Wälder, also Ressourcen aus der Natur, werden auch **natürliche Ressourcen** genannt. Diese Ressourcen sind wichtig für **das Überleben** der Menschen und Tiere. Die persönlichen Ressourcen eines Menschen wie Charaktereigenschaften (z. B. Stärke) oder Fähigkeiten (z. B. Sprachkenntnisse) gehören zu den **nicht greifbaren Ressourcen**. Wenn man von **Personalressourcen** spricht, meint man damit Menschen, die Dinge erledigen, wie z. B. Lehrer:innen, Verkäufer:innen, Fabriksarbeiter:innen. Im Prinzip kann alles eine Ressource sein, je nachdem welches **Ziel** du verfolgst

**Aufgabe 3:**

Richtige Begriffe: Erdöl, Holz, Wasser, Wind, Pflanzen, Kohle, Sonne, Bodenschätze, Wald  
Falsche Begriffe: Strom, Geld, Internet, Auto, Supermarkt, Atomkraft, Papier, Fitness, Jause

**Aufgabe 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| Meine *Ressourcen* sind erschöpft. | Ich habe keine Kraft und Energie mehr, um eine Aufgabe zu erledigen. |
| Europa hat einen höheren *Ressourcenverbrauch* als Afrika. | Wir verbrauchen mehr Ressourcen als die Menschen in anderen Teilen der Welt. |
| Die Herstellung der Handys ist *ressourcenintensiv*. | Für dieses Produkt braucht man viele wertvolle und seltene Materialien, aber auch Energie und Arbeitszeit. |
| Jemand verfügt über viele *finanzielle Ressourcen*. | Diese Person besitzt viel Geld und anderes Vermögen wie z. B. Aktien. |
| Die Nutzung von Windkraft ist *ressourcenschonend*. | Wenn man Energie auf diese Weise erzeugt, verbraucht man weniger Ressourcen. |

**Aufgabe 5:**

Hausübung: Mögliche Ressourcen: Heft, Stift, Tintenpatrone, Schreibtisch, Zeit, Ideen, Ausdauer, Wissen, Aufmerksamkeit, evtl. Eltern oder Freund:innen etc.

Jausenverkauf: Mögliche Ressourcen: Raum für den Jausenverkauf, Verkaufsausstattung wie Tisch, Sessel, Verkaufspult und Teller, Lebensmittel, Geld, Energie, Idee, Wissen um Mathematik etc.