Ein Bild, das Text, Screenshot, Display, Software enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Gesamtwirtschaftliche Perspektive

**Lehr- und Lernmaterial**

**Überblick**

Kurzbeschreibung

Dieses Dokument bietet eine Übersicht über alle Materialien, welche für die **Lerntrecke 3: Gesamtwirtschaftliche Perspektive** für die 7. Schulstufe zur Verfügung stehen. Dies dient als Überblick für Lehrpersonen, um die verschiedenen Möglichkeiten aufzuzeigen inklusive einer Empfehlung für den Ablauf. Dabei bleibt jedoch genügend Raum für freie Entscheidungen der Lehrperson, um den Unterricht nach den Bedürfnissen und dem Niveau der Schüler:innen zu gestalten.

Beim vorliegenden Material handelt es sich um einen Entwurf, der für den Schulpiloten der Stiftung für Wirtschaftsbildung als Prototyp entwickelt wurde und im Schuljahr 2024/25 evaluiert wird. Wenn Du Anregungen zum Material hast, freuen wir uns sehr über Deine Rückmeldung an: office@wirtschaft-erleben.at.

## Inhalt

* **4 Erlebnisorientierte Einstiege**

Im Rahmen der Lernstrecke 3 zum Thema Gesamtwirtschaftliche Perspektive werden vier mögliche Einstiegsideen präsentiert. Die Einstiege beinhalten eine Kurzbeschreibung, Leitfragen und falls vorhanden zu Verfügung stehende Angebote. Als Einstieg in die Lernstrecke ist die Umsetzung von einer der vier Einstiegsideen im Umfang von 1-2 Unterrichtseinheiten geplant.

* **4 Unterrichtsszenarios für die Inhaltsvermittlung**

Darauf aufbauend setzt sich der Teil der Inhaltsvermittlung aus drei unterschiedlichen Unterrichtsszenarien zusammen. Diese drei Blöcke sind jeweils für 1-2 Unterrichtseinheiten konzipiert.

* **6 Waben für Selbstgesteuertes Lernen**

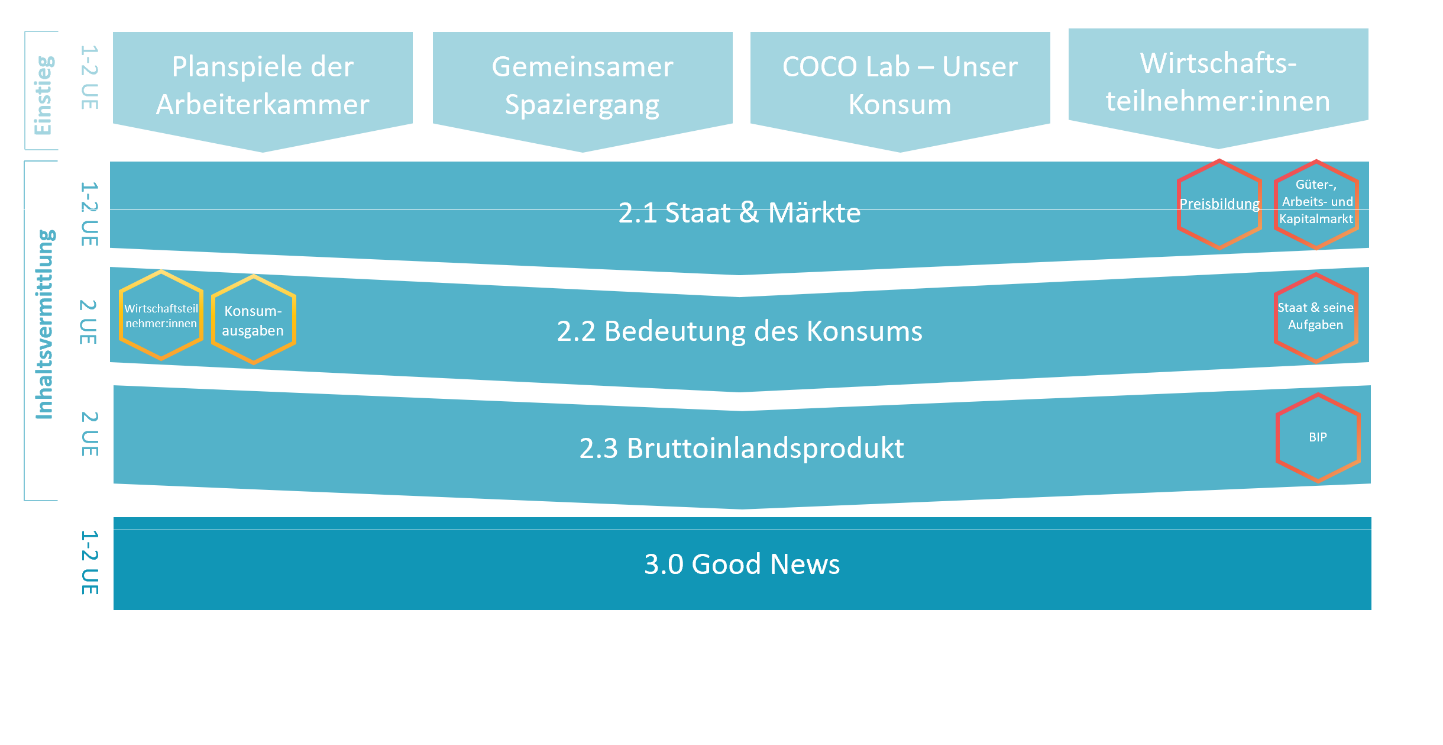
Das selbstgesteuerte Lernen ist in sechs Waben unterteilt und im Umfang von ungefähr einer Unterrichtseinheit geplant. Lehrpersonen haben die Flexibilität, je nach verfügbaren Ressourcen und Zeit alle Waben in einer Stunde zu durchlaufen oder passend zu den Unterrichtsszenarien mit einer einzelnen Wabe zu beginnen oder zu enden. Die Hinweise im Material dienen als Vorschlag, wann die einzelnen Waben optimal eingesetzt werden können. Lehrpersonen können so die Phasen des selbstgesteuerten Lernens je nach den Gegebenheiten der Klasse und den verfügbaren Kapazitäten optimal gestalten.

* **1 Unterrichtsszenario Good News**

Zum Abschluss der Lernstrecke 3 sollen sich die Schüler:innen mit positiven Nachrichten und Beispielen auseinandersetzen, um sich von den besprochenen Herausforderungen nicht überwältigt zu fühlen. Deshalb endet die Lernstrecke mit den Good News im Umfang von einer Unterrichtseinheit.

## Empfehlung Ablaufplan

**Die Autorinnen der Lernstrecke empfehlen folgenden Ablaufplan, um die Materialien optimal im Unterricht einzusetzen.**



Für den Einstieg in die Lernstrecke kann einer der vier erlebnisorientierten Einstiege gewählt werden. Die Auswahl sollte sich nach den Bedürfnissen der Klasse und der Lehrperson sowie den verfügbaren Ressourcen richten.

Die Reihenfolge der drei Unterrichtsszenarien wird laut Abbildung für die Inhaltsvermittlung vorgeschlagen.

Das Unterrichtsszenario des selbstgesteuerten Lernens setzt sich aus mehreren Lernbausteinen in Form von Waben zusammen. Hier bietet es sich an, die einzelnen Teile über die gesamte Lernstrecke aufzuteilen. Anstatt alle Waben der Lernplattform innerhalb einer Unterrichtseinheit zu durchlaufen, können die Waben in Abstimmung an die Themen der Inhaltsvermittlung eingesetzt werden und den Unterricht abwechslungsreich gestalten.

Bestimmte Waben können als Einstieg für Unterrichtsszenarien dienen. Hierbei werden Inhalte aus der 6. Schulstufe wiederholt und vertieft. Dies fördert nicht nur die Auffrischung des vorhandenen Wissens, sondern schafft auch eine nahtlose Verbindung zu den neuen Inhalten.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, bestimmte Waben als Wiederholung des Gelernten einzusetzen, um die Inhalte aus den Unterrichtsszenarien nochmal zu vertiefen und weiterführende Aufgaben zu machen.

Zum Abschluss und als Ausklang der Lernstrecke 3 Gesamtwirtschaftliche Perspektive, wird gemeinsam eine Unterrichtseinheit dem Thema Good News gewidmet, um eine positive Zusammenfassung des Gelernten festzuhalten.

Anhang

**Über die Autorinnen**

**Bettina FUHRMANN**

Universitätsprofessorin an der Wirtschaftsuniversität Wien

Leiterin des Instituts für Wirtschaftspädagogik

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Person, Lächeln, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Tatjana DEGASPERI**

Universitätsassistentin an der Wirtschaftsuniversität Wien

**Ein Bild, das Kleidung, Menschliches Gesicht, Schal, Person enthält.

Automatisch generierte BeschreibungRefika Nur AKPINAR**

ProjektMITARBEITERIN AN DER WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN

Ein Bild, das Person, Lächeln, Kleidung, Menschliches Gesicht enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Manuela LEITE**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Lächeln, Person, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Melek ZEJNOSKI**

ProjektMITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Impressum

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz. Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

* **Gesamtwirtschaftliche Perspektive – Lernstrecke 3**
* **Fuhrmann/Degasperi/Akpinar/Leite/Zejnoski**
* **LINK zum Material**
* **CC BY 4.0**
* **Stiftung für Wirtschaftsbildung**
* **2024**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

CC BY NC SA

[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ ®](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell –

Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz