

Arbeitsblatt 1: Welche Vorschläge haben wir gemacht?



1 Blatt je Gruppe

Aufgabe

Sammelt mindestens drei positive und negative Eigenschaften pro Vorschlag. Stellt euch folgende Fragen: Wer hat etwas davon? Wie viele haben etwas davon? Wie lange haben wir etwas davon? Könnten bestimmte Probleme mit der Idee auftreten? Was spricht dafür und was spricht dagegen?



Gruppenarbeit



15 Minuten

Beispielidee: Heißluftballon fahren

positive und negative Eigenschaften: spannend, werden wir uns lange dran erinnern, manche könnten Höhenangst haben, es passen nicht alle Kinder auf einmal in den Korb rein, ist nach kurzer Zeit wieder vorbei, ein sehr besonderes Erlebnis, ein bisschen gefährlich usw.

Vorschlag 1: _____





Vorschlag 2: _____





Vorschlag 3: _____





Arbeitsblatt 2: Was ist euer gemeinsames Ziel?



1 Blatt je Gruppe

Aufgabe

Formuliert ein Gemeinschaftsziel. Euer Ziel soll ausdrücken, was euch in der Gruppe wichtig ist, wenn gemeinsames Geld ausgegeben wird. Stellt euch dazu folgende Fragen: Was sollte unserer Meinung nach beachtet werden, wenn wir gemeinsam Geld verwenden? Wofür möchten wir nicht so gerne Geld ausgeben? Begründet eure Meinung!



Gruppenarbeit



ca. 15 Minuten

UNSER GEMEINSAMES ZIEL

Begründung

Warum habt ihr euch für dieses Ziel entschieden? Notiert drei Argumente für euer Ziel.

1

2

3

Platz für Ideen

Wenn ihr nicht gleich zu einem Ziel kommt, sammelt zunächst alles, was euch wichtig ist, und seht, ob es Überschneidungen gibt:



Was ist Konsent?

Konsent bedeutet, dass es keine Einwände im Sinne des gemeinsamen Ziels gibt. Eine Lösung ist: „**Gut genug für jetzt. Sicher genug, um sie auszuprobieren, und sie bringt uns näher zum gemeinsamen Ziel.**“

In dieser ersten Übung lernt ihr, in **Rederunden** (im Kreis) zu sprechen, euch gegenseitig **nicht zu unterbrechen** und einen Vorschlag zu erarbeiten, zu dem **niemand einen Einwand hat**.

Es wird nicht nach dem Konsent gefragt: „Bist du dafür?“, sondern „Hast du noch Einwände, **hast du etwas dagegen** oder können wir das ausprobieren?“



Was kann man noch machen, um eine Konsententscheidung zu treffen?

1

Tipp: Findet zurück zum Thema

Erinnert euch daran, worum es gerade geht, wenn ihr in eine Diskussion abgeschweift seid.

2

Tipp: Die Gruppe kommt zuerst

Erinnert euch, dass es nicht wichtig ist, dass alle super glücklich sein müssen, sondern es eine Lösung braucht, die für die Gruppe „gut genug“ ist.

3

Tipp: Einwände sind hilfreich, um Vorschläge zu verbessern

Wenn jemand Einwände hat, fragt nach, wie der Vorschlag verbessert werden kann.

4

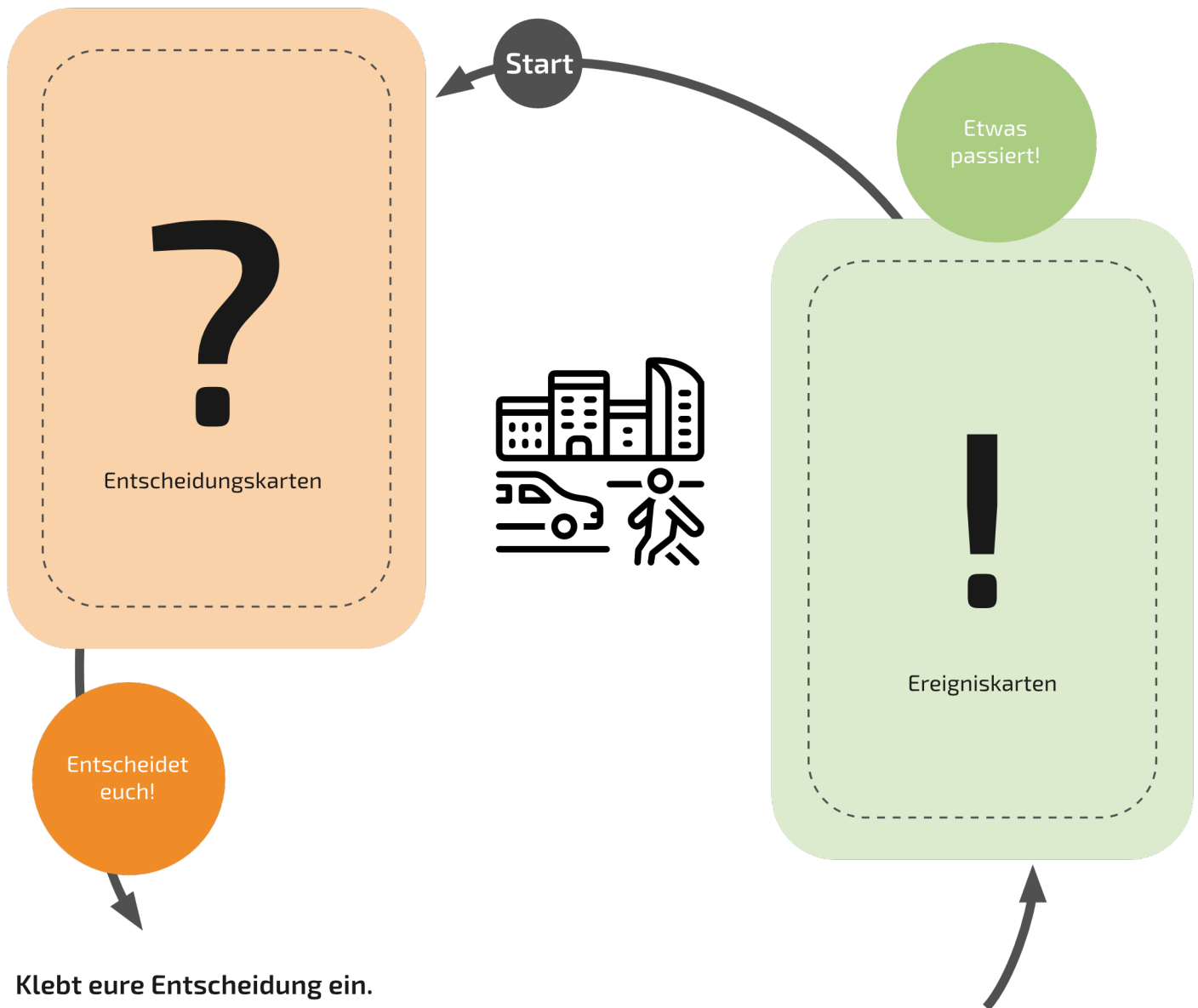
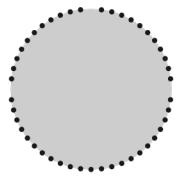
Tipp: Die Lösung scheint unmöglich?

Macht kurz eine Pause, atmet durch, schüttelt eure Körper leicht durch, um euch dann wieder mit Neugierde zuzuhören. Sprecht nacheinander im Kreis, nicht durcheinander.

Spielplan „Mobilitätsrat“

(wird am Ende der Lehrkraft abgegeben)

Gruppe:

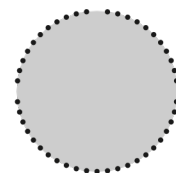


Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Punkteblatt „Mobilitätsrat“





















(wird am Ende der Lehrkraft abgegeben)

Gruppe:



Hier schreibt ihr Ressourcen und Punktestand nach jeder Karte auf:

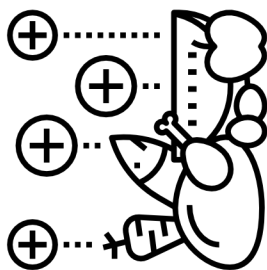
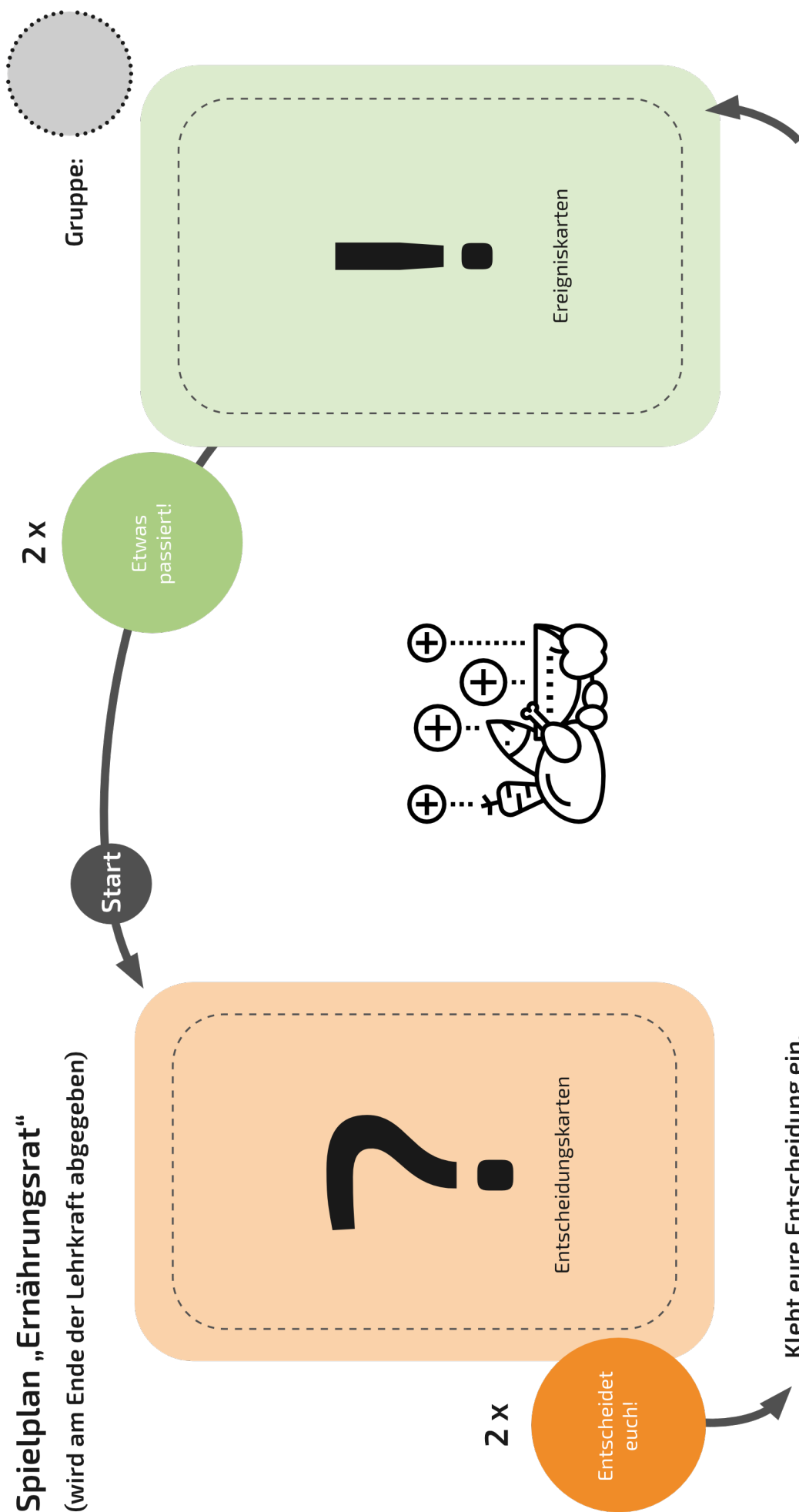
Wenn ihr es nicht schafft mitzurechnen, schreibt eure Punkte mit einem „+“ oder „-“ davor in das passende Feld und rechnet am Ende zusammen! Wenn in einer Runde keine Punkte erzielt werden, streicht das Feld durch.

	 Ressourcen 100	 esundheit 0	 mwelt 0	 iteinander 0
 Start				
 1	?	?	?	?
 1	!	!	!	!
 2	?	?	?	?
 2	!	!	!	!
 3	?	?	?	?
 3	!	!	!	!
 4	?	?	?	?
 4	!	!	!	!
 5	?	?	?	?
 5	!	!	!	!
 Ende				

Rechnet noch einmal alles nach! Dann notiert ihr hier euer Ergebnis.

Spielplan „Ernährungsrat“

(wird am Ende der Lehrkraft abgegeben)

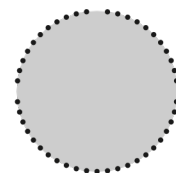


Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Punkteblatt „Ernährungsrat“



(wird am Ende bei der Lehrkraft abgegeben)

Gruppe:



Hier schreibt ihr Ressourcen und Punktestand nach jeder Karte auf:

Wenn ihr es nicht schafft, mitzurechnen, schreibt eure Punkte mit einem „+“ oder „-“ davor in das passende Feld und rechnet am Ende zusammen! Wenn in einer Runde keine Punkte erzielt werden, streicht das Feld durch.

	 Ressourcen 100	G esundheit 0	U mwelt 0	M iteinander 0
Start				
1	?	?	?	?
2	?	?	?	?
1	!	!	!	!
2	!	!	!	!
3	?	?	?	?
4	?	?	?	?
3	!	!	!	!
4	!	!	!	!
5	?	?	?	?
6	?	?	?	?
5	!	!	!	!
6	!	!	!	!
7	?	?	?	?
8	?	?	?	?
7	!	!	!	!
8	!	!	!	!
9	?	?	?	?
10	?	?	?	?
9	!	!	!	!
10	!	!	!	!
Ende		G	U	M

Rechnet noch einmal alles nach! Dann notiert ihr hier euer Ergebnis.

Arbeitsblatt 3: Macht einen Verwendungsvorschlag!



Aufgabe

Erarbeitet einen Vorschlag in eurer Kleingruppe für die Verwendung von 100 EUR unter Verfolgung des Gemeinschaftsziels.

GEMEINSCHAFTSZIEL

Verwendet das Geld so, dass **alle** in der Klasse etwas davon haben und es gut für die **Umwelt** und die **Gesundheit** ist.



Gruppenarbeit 15 Minuten

UNSER VORSCHLAG

Kosten

€

Begründung

Notiert ein Argument für Gesundheit, eines für Umwelt und eines für das Miteinander.



Gesundheit



Umwelt



Miteinander

Arbeitsblatt 4: Vorbereitung der Konsent-Findung



Aufgabe

Welcher der drei übriggebliebenen Vorschläge hat die besten Chancen, von allen einen Konsent zu erhalten? Könnst du einen der Vorschläge verbessern, sodass er für alle OK ist?



Gruppenarbeit 10 Minuten

UNSER VERBESSERTER VORSCHLAG

Begründung

Notiert ein Argument für Gesundheit, eines für Umwelt und eines für das Miteinander.



Gesundheit



Umwelt



Miteinander