

# In der Klasse

# Im Staat

# Im Unternehmen

# In der Gemeinde






# In der Familie

# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder






„Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.

<p><b>Konfliktlots:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexionszeit (nach der Gruppenarbeit).</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A</b></p>	<p><b>Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A</b></p>	<p><b>Neue:r Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet:             <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass sich <b>ALLE in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT mit.</b></li> </ul> </div> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A</b></p>
<p><b>Schreiber:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A</b></p>	<p><b>Vertreter:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A</b></p>	

# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder „Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.






<b>Konfliktlots:in</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexionszeit (nach der Gruppenarbeit).</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul> <div>B</div>	<b>Moderator:in</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul> <div>B</div>	<b>Neue:r Moderator:in</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sorge dafür, dass sich <b>ALLE</b> in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT</b> mit.</li> </ul> </li> </ul> <div>B</div>
<b>Schreiber:in</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul> <div>B</div>	<b>Vertreter:in</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul> <div>B</div>	

# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder

„Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.

<p><b>Konfliktlots:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexionszeit (nach der Gruppenarbeit).</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul> <p><b>C</b></p>	<p><b>Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul> <p><b>C</b></p>	<p><b>Neue:r Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet:</li> </ul> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass sich <b>ALLE in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT mit.</b></li> </ul> </div> <p><b>C</b></p>
<p><b>Schreiber:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul> <p><b>C</b></p>	<p><b>Vertreter:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul> <p><b>C</b></p>	








# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder

„Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.






<p><b>Konfliktlots:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexionszeit (nach der Gruppenarbeit).</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul> <p><b>D</b></p>	<p><b>Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul> <p><b>D</b></p>	<p><b>Neue:r Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet:             <div data-bbox="1114 689 1556 990" style="border: 2px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass sich <b>ALLE in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT mit.</b></li> </ul> </div> </li> </ul> <p><b>D</b></p>
<p><b>Schreiber:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul> <p><b>D</b></p>	<p><b>Vertreter:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul> <p><b>D</b></p>	

# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder

„Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.






<p><b>Konfliktlots:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexionszeit (nach der Gruppenarbeit).</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul> <p><b>E</b></p>	<p><b>Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul> <p><b>E</b></p>	<p><b>Neue:r Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sorge dafür, dass sich <b>ALLE</b> in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT</b> mit.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>E</b></p>
<p><b>Schreiber:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul> <p><b>E</b></p>	<p><b>Vertreter:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul> <p><b>E</b></p>	

# Meta-Rollenkarten



Konfliktlots:in optional, wenn nur drei Gruppenmitglieder

„Neue:r Moderator:in“ wird nach dem Spiel „Mobilitätsrat“ von der Lehrkraft an das aktivste Gruppenmitglied gegeben.

<p><b>Konfliktlots:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn es einen Konflikt gibt, sprich mit deinen Mitschüler:innen in der Gruppe und bitte sie zu sagen, was ihnen helfen würde, das Problem zu lösen.</li> <li>• Halte den Konflikt an und sprech darüber in der Reflexions-Zeit, nach der Gruppenarbeit.</li> <li>• Mach dir Notizen mit den wichtigsten Stichpunkten, damit du eure Konflikte im Anschluss noch einmal mitteilen kannst.</li> </ul>	<p><b>Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass jede:r sich zu einem Thema äußert.</li> <li>• Lies Arbeitsblätter und Regeln vor und Sorge für die Einhaltung der Regeln.</li> <li>• Sprich an, wenn ihr bei einem Thema nicht weiterkommt, und hilf deiner Gruppe, zu einer Lösung zu kommen.</li> <li>• Sorge dafür, dass ihr rechtzeitig eure Aufgabe beendet.</li> </ul>	<p><b>Neue:r Moderator:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diese Karte wird nach dem ersten Spiel „Mobilitätsrat“ verteilt.</b></li> <li>• Die im letzten Spiel aktivste Person erhält nun die Rolle „Neue:r Moderator:in“, das bedeutet:             <div data-bbox="1114 689 1556 990" style="border: 2px dashed gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorge dafür, dass sich <b>ALLE in deiner Gruppe an der Entscheidung beteiligen.</b> (jede:r soll seine Meinung sagen).</li> <li>• Du <b>entscheidest</b> dieses Mal <b>NICHT mit.</b></li> </ul> </div> </li> </ul>
<p><b>Schreiber:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du schreibst die Ergebnisse der Gruppendiskussion auf die vorhandenen Arbeitsblätter.</li> <li>• Fasse Argumente zusammen und trage eure Ergebnisse zusammen. Sie dienen der finalen Entscheidungsfindung.</li> </ul>	<p><b>Vertreter:in</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du vertrittst deine Gruppe nach außen.</li> <li>• Präsentiere Arbeitsergebnisse vor der Klasse so, dass sich die anderen gut vertreten fühlen.</li> </ul>	

# Anleitung Planspiel Vorbereitung „Mobilitätsrät:in“ (für Lehrkraft)

Material verteilen, den Spiel-  
aufbau anleiten und Spielre-  
geln sowie Ablauf im Klassen-  
verband erklären

Jede Kleingruppe erhält ein Set  
1 x Spielplan  
5 x Entscheidungskarten  
5 x Ereigniskarten  
1 x Punkteblatt

Zusätzliches Material:  
• Stift für Schreiber:in  
• Klebestift oder Klebeband  
• Schere  
• ggf. Taschenrechner

## Spielvorbereitung und -regeln

1

### Spielsets austeilen

Die Schüler:innen gehen in die Kleingruppen. Jede Kleingruppe erhält ein Spielset und baut das Spiel auf.

2

### Spielplan ausbreiten

Legt den Spielplan für jede:n gut sichtbar vor euch aus. Auf dem Spielplan klebt ihr eure Entscheidung in den Wochenplan ein.

3

### Karten verdeckt auf die Felder legen

Platziert die Entscheidungskarten und Ereigniskarten verdeckt auf die dafür vorgesehenen Felder.

- Entscheidungskarten auf das ?, Ereigniskarten auf das !
- Die Karten sind sortiert: Die 1 liegt oben, dann 2, dann 3 usw.
- Karten noch nicht anschauen!

4

### Punkteblatt an den:die Schreiber:in geben

Die Schreiberin bzw. der Schreiber erhält das Punkteblatt um

- nach jedem Zug Ressourcen zu notieren
- nach jedem Zug die Punkte für Gesundheit, Umwelt und Miteinander aufzuschreiben, die durch Entscheidungen erhalten oder abgegeben werden

5

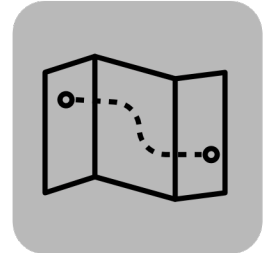
### Spielregeln vorlesen und Fragen klären:

Die Schule hat euch um Hilfe gebeten! Ihr werdet zum Mobilitätsrat ernannt und habt heute eine wichtige Aufgabe:

Ihr erstellt einen Wochenplan, wie ihr alle, also Schüler:innen, Lehrkräfte und Schulangestellte, für eine Schulwoche in die Schule und wieder nach Hause kommt (z. B. Fahrrad, Bus, Auto usw.). Ihr habt dafür insgesamt 100 Ressourcen (=R) als Gemeinschaftsbudget zur Verfügung. Aber Achtung: Ihr sollt euch nicht nur für Transportmittel entscheiden, sondern auch Punkte für Gesundheit (=G), Umwelt (=U) und Miteinander (=M) verdienen.

### Wie funktioniert das?

Ihr könnt eure Gemeinschaftsressourcen einsetzen, indem ihr immer nacheinander erst eine Entscheidungs- und, nachdem ihr entschieden habt, eine Ereigniskarte zieht. Bei den Entscheidungskarten entscheidet ihr etwas: Setzt eure Ressourcen hier im Konsent ein. Wichtig dafür ist: Sprecht im Kreis und jede:r entscheidet mit – so wie wir es vorher geübt haben! Sammelt dabei möglichst viele Sonderpunkte. Bei den Ereigniskarten müsst ihr nichts entscheiden. Noch Fragen?



# Anleitung Planspiel Ablauf „Mobilitätsrat“ (für Lehrkraft)

Erklärung im Klassenverband nach dem gemeinsamen Spielaufbau in den Gruppen

## Spielstart und -ablauf

6

### Moderator:in zieht die erste Entscheidungskarte

- Moderator:in beginnt, dann wird im Uhrzeigersinn gezogen

7

### Entscheidungskarte vorlesen und in die Mitte legen

8

### Entscheidung treffen und aufkleben

- Achtet darauf: Jede:r soll zu Wort kommen, spricht im Kreis und entscheidet gemeinsam!
- Entscheidung auf den Spielplan kleben.

9

### Punkte notieren

- Schreiber:in notiert Ressourcen und Punkte für Gesundheit, Umwelt und Miteinander auf dem Punkteblatt.
- Die Karte darf danach offen liegen bleiben.

10

### Ereigniskarte ziehen

- Der:die Nächste zieht die erste Ereigniskarte und liest sie vor.
- Karte (anschließend) in die Mitte legen.

11

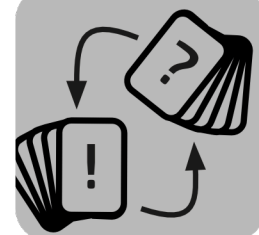
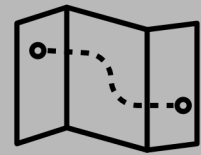
### Punkte notieren

- Die Schreiberin bzw. der Schreiber notiert eure Ressourcen und Punkte auf dem Punkteblatt.
- ggf. Ereignisse auf den Spielplan kleben.
- Die Karte darf danach offen liegen bleiben.

12

### Wiederholen

Wiederholt die Schritte 6-11 im Uhrzeigersinn bis keine Karten mehr im Nachziehstapel vorhanden sind oder die Zeit abgelaufen ist. **(Beim Planspiel „Ernährungsrat“ werden 6-9 immer zweimal ausgeführt und anschließend 10-11 ebenfalls.)**  
**Los geht's!**



# Anleitung Planspiel „Ernährungsrat“ (für Lehrkraft)

Material verteilen, den Spiel-  
aufbau anleiten und Spielre-  
geln sowie Ablauf im Klassen-  
verband erklären

Jede Kleingruppe erhält ein Set  
1 x Spielplan  
**10 x** Entscheidungskarten  
**10 x** Ereigniskarten  
1 x Punkteblatt

Zusätzliches Material:

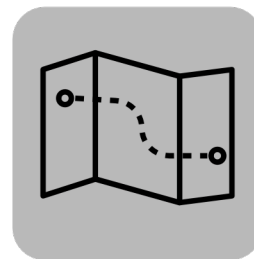
- Stift für Schreiber:in
- Klebestift oder Klebeband
- Schere
- ggf. Taschenrechner

## Spielvorbereitung und -ablauf

1

### Spielaufbau analog zu „Mobilitätsrat“

- Spielplan auf dem Tisch ausbreiten
- Entscheidungs- und Ereigniskarten werden verdeckt und sor-  
tiert auf die Felder auf den Spielplan gelegt (Nummer 1 liegt  
oben, dann 2, dann 3 usw.)
- Schreiber:in erhält das Punkteblatt zum Mitschreiben der Res-  
ourcen und Punkte
- Entscheidungen werden nach jeder Karte auf den Wochenplan  
geklebt



!

### Was ist anders?

#### 2 Entscheidungen, dann 2 Ereignisse

Ihr zieht nach wie vor immer **nur eine** Karte auf einmal. Es gibt  
aber jetzt 2 Karten pro Tag. Die Reihenfolge im Zug ist deswegen  
jetzt so: 1 x Entscheidungskarte, 1 x Entscheidungskarte, 1 x Ereignis-  
karte und 1 x Ereigniskarte ziehen. Gezogen wird im Uhrzeigersinn.



#### Die Person, die im letzten Spiel am meisten geredet hat, übernimmt nun die Moderation und entscheidet nicht mit

Die Person, die sich im letzten Spiel am stärksten eingebracht hat,  
erhält nun die Meta-Rollenkarte „Neue:r Moderator:in“ und hat die  
Aufgabe dafür zu sorgen, dass 1. nacheinander im Kreis gesprochen  
wird und 2. jede:r einzelne zu Wort kommt. Diese Aufgabe ist so  
wichtig, dass er oder sie diesmal nicht mitentscheiden soll.

2

### Spielregeln vorlesen und Fragen klären:

„Ihr habt so einen guten Job gemacht, dass ihr zum Ernährungs-  
rat der Schule befördert wurdet. Stellt jetzt für eine Woche einen  
Speiseplan zusammen! Wie zuvor auch: Ihr habt dafür zusammen  
100 Ressourcen (=R) als Gemeinschaftsbudget. Versucht, das Bud-  
get bestmöglich zu verwenden. Ihr dürft alles ausgeben. Mit euren  
Entscheidungen könnt ihr Punkte für Gesundheit (=G), Umwelt (=U)  
und Miteinander (=M) sammeln.“



### Was ist das Ziel?

Euer Spielziel ist es, einen Wochenplan für das Mittagessen in der  
Schule auszuarbeiten. Stellt euren perfekten Mittagessen-Mix für  
Schüler:innen, Lehrkräfte und Schulangestellte zusammen.  
Ihr könnt eure Gemeinschaftsressourcen einsetzen, indem ihr  
Entscheidungs- und Ereigniskarten zieht. Setzt eure Ressourcen  
mit Konsens ein und sammelt dabei möglichst viele Sonderpunkte.  
Wichtig ist, dass ihr gemeinsam entscheidet. Noch Fragen?