

Journal 24/25

Jugend gestaltet die Zukunft





4 Einsteiger:innen Angebote

Jugendliche gestalten die Zukunft

Start

A2 Be A YES Challenge

Den Start empfehlen wir mit der A2 Be A YES Challenge, das erprobte Übungen aus der Positiven Psychologie in die Klasse bringt. Hier erklärt Ingrid Teufel, wie Kinder dadurch gestärkt werden:



<https://www.youtube.com/watch?v=mbcOiAq0zEE&list=PLtpldeoYus5vMU6hutDmeh6bTYrR0h70>

Ingrid Teufel, pädagogische Inspiration und Eva Jambor, Programmleiterin IFTE-Servicecenter des BMBWF für „Jedes Kind stärken und Jugend stärken“ www.jugendstaerken.at

Marktwoche

Marktwoche

Für jedes Schuljahr empfehlen wir die Durchführung einer Projektwoche (=„Jugend stärken-Woche“).

Machen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern eine Marktwoche. Für die Durchführung der Marktwoche gibt es Fortbildungen und eine finanzielle Förderung von bis zu 1.000,00 Euro, in Kooperation mit der Stiftung Wirtschaftsbildung.

LINK: <https://wirtschaft-erleben.at/aktion/>

Wir freuen uns auf Euch, Details S. 19 oder S. 36



Digitales Angebot

Entrepreneurship App zu Design Thinking



Teil 1: Entrepreneurship Web Challenge

Startet im Webbrowser mit einer spielerischen Einführung. Was haben andere gemacht? Was kann ich davon lernen?

Teil 2: Entrepreneurship App

Erlernen und Umsetzen der Innovationsmethode Design Thinking allein oder als Gruppe. Die Entrepreneurship App wird kostenfrei angeboten.

Aus der Praxis für die Praxis

In unserer Reihe „Aus der Praxis für die Praxis“ geben JUGEND STÄRKEN-Autorinnen Tipps für den Einsatz der Challenges in der Klasse, wie hier Gerda Reißner für die A2 Perspectives Challenge „Wege zum Traumberuf“.



<https://www.youtube.com/watch?v=nawVGkluzMg&list=PLtpldeoYus5vMU6hutDmeh6bTYrR0h70>

Die **Fortbildungen zu JUGEND STÄRKEN** der Pädagogischen Hochschulen unterstützen Sie bei der Umsetzung des neuen Lehrplans. In dem Journal finden Sie einen Überblick der Fortbildungen digital und in Präsenz.



INHALT

Jugend stärken im neuen Lehrplan

Das steht im Lehrplan	5
Videobotschaft von SC Doris Wagner	7
Jugend stärken – Übersicht zur Umsetzung	9
Jugend stärken - Open-Source- Materialien	13

Einstieg in der Klasse

Jugend stärken–Wochen & Stärken-Fest	15
Stärken-Woche	17
Marktwoche	19/36
APP zu Design Thinking	20
Perspektiven-Woche	21
Changemaker-Woche	23
Ehrenamtswoche	25

Umsetzungsbeispiele

PERMA.teach	27
PERMA.teach- Forschungsergebnisse	29
Jugend stärken Salzburg	31
Umsetzung der Markt- Woche im Rahmen des Schulpilot-Projekts der Stiftung für Wirtschaftsbildung	33

Fortbildungen & Selbststudien-Kurse

KPH Wien/Krems	35
PH Salzburg	39
PH Steiermark	45
PH Wien, PH Burgenland, PH Vorarlberg	47
Entrepreneurship Summit	49
Finanzbildung	51
Wirtschaft spielend lernen	53
Einblicke in Unternehmen	55
Selbstlernkurse	59



Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan für die Sekundarstufe I

Das steht im neuen Lehrplan

Entrepreneurship Education umfasst – nach der ganzheitlichen Definition des TRIO-Modells (Aff/Lindner 2005) – drei Bereiche:

1. Ideen entwickeln und umsetzen

Entwicklung innovativer Ideen und deren strukturierte Umsetzung

2. Sich und anderen Mut machen

Persönlichkeitsentwicklung und die Befähigung dazu, eigeninitiativ zu sein, an sich zu glauben, empathisch und teamfähig zu agieren sowie sich selbst und anderen Mut zu machen

3. Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen

Verantwortung für sich, andere und die Umwelt zu übernehmen

Schülerinnen und Schüler sollen spielerisch lernen ...

- ... unternehmerische und gesellschaftliche Ideen zu entwickeln und umzusetzen, z.B.
 - mit der *Design Thinking*-Methode,
 - durch Lernen mit kleinen und größeren Herausforderungen
 - mit PERMA.teach
 - mit Projekten wie der Markt- oder der Changemaker-Woche,
- ... Werte zu schaffen, die Wertschöpfungskette zu analysieren, sich als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft zu begreifen und ihre Rolle im Wirtschaftskreislauf zu erkennen:
 - als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,
 - Unternehmerinnen und Unternehmer,
 - Verbraucherinnen und Verbraucher und
 - aktive Staatsbürgerinnen und Staatsbürger.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln dabei persönliche Stärken, Engagement, Selbstmotivation, empathische Kommunikation, Teamfähigkeit und bewussten Umgang mit Risiken.



„Entrepreneurship Education ist in der gesamten Schullaufbahn vertreten. Viele fragen sich: Wieso soll man denn Entrepreneurship Education in der Primarstufe einbauen? Denn man hat durch den Begriff Entrepreneurship sofort Unternehmen und Betriebe im Kopf, doch das ist es nicht.

Es fängt mit dem Fördern von Kreativität, Eigeninitiative und Selbstwirksamkeit klein an. Man muss die jungen Schülerinnen und Schüler stärken, Ideen zu haben, Ideen zu entwickeln, Lösungen zu finden und im Team zu arbeiten. Das sind alles Elemente von Entrepreneurship Education.“ (Auszug aus dem Video-Interview)

SektChefin Doris Wagner BEd Med

*Sektion I (Allgemeinbildung und Berufsbildung) des BMBWF
Speaker bei der „Staatsmeisterschaft: Schüler:innen debattieren“
und beim Entrepreneurship Summit.*



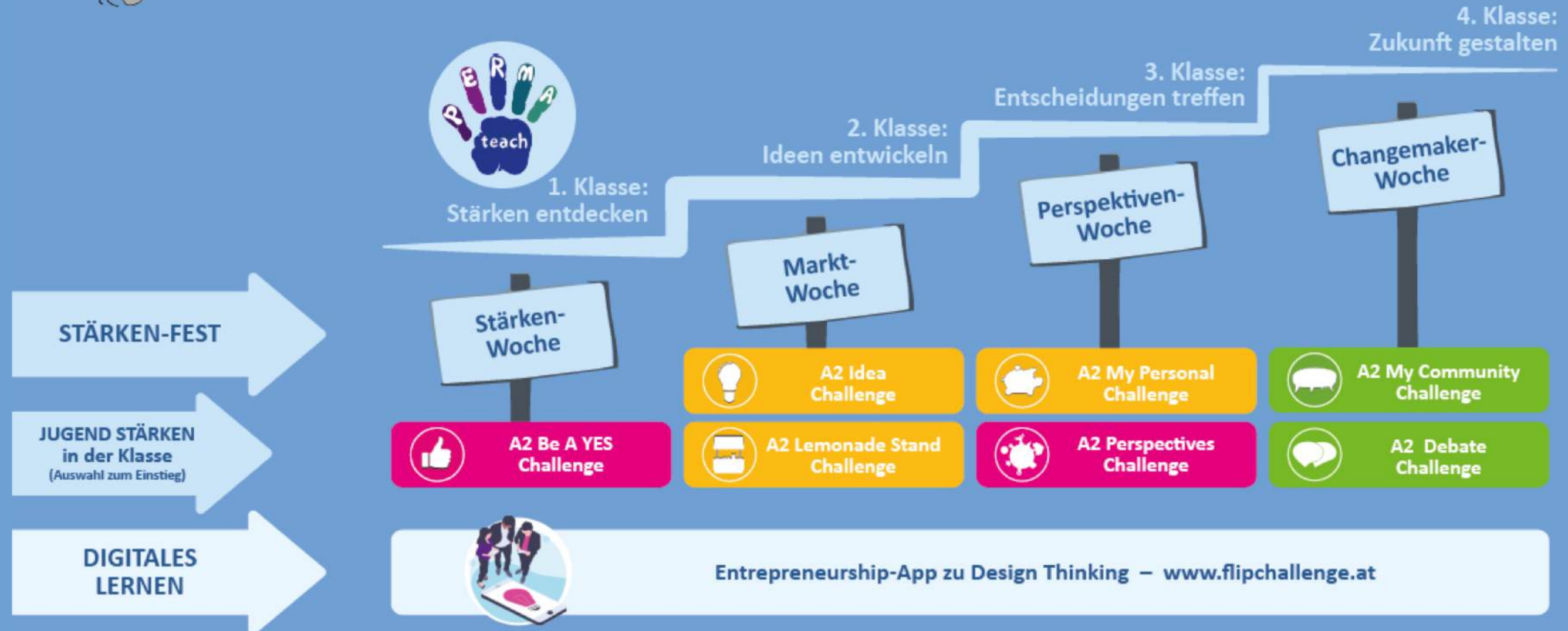
Link zum Video-Interview: <https://youtu.be/MkzVZOiGTHA>

Foto: Doris Wagner (Mitte) im Gespräch mit Moritz Lechner, Valentin Mayerhofer, Eva Jambor und Johannes Lindner
Credit: IFTE – Entrepreneurship4Youth



JUGEND STÄRKEN

Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan (Sek. I)





JUGEND STÄRKEN - das ganzheitliche Lernprogramm für Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I

14 Challenges aus 3 Bereichen auf einen Blick



Zukunft gestalten mit 14 Challenges aus dem Programm JUGEND STÄRKEN

Ideen entwickeln und umsetzen	Sich und anderen Mut machen	Sich (mit den Ideen) für andere einsetzen
<p>Idea Challenge: Lösungen finden mit der Design Thinking-Methode Entwickle mit Einfühlungsvermögen und Kreativität so viele Ideen wie möglich und experimentiere & teste so lange, bis die passende Lösung gefunden ist.</p>	<p>Be A YES Challenge: Wege zum Aufblühen Blühe auf mit dem PERMA-Modell: hole positive Emotionen in dein Leben, handle engagiert und setze dabei deine Stärken ein, pflege gute Beziehungen, finde sinnvolle Ziele und feiere deine Erfolge!</p>	<p>Debate Challenge: Vom Zuhören zum Debattieren Lerne deine eigene Meinung zu finden, dafür einzustehen und andere Meinungen zuzulassen. Mit welchen Argumenten kannst du deine Meinung begründen? Trainiere Zuhören und Argumentieren und nimm am Ende an einer Debatte teil.</p>
<p>My Personal Challenge: Umgang mit Geld lernen Welchen Wert haben Dinge – für dich und andere? Vor welchen Einkaufs-„Fallen“ solltest du dich schützen? Denke über dein Kaufverhalten nach und überlege, wie du dein Geld gut einteilen kannst.</p>	<p>Storytelling Challenge: Kreative Geschichten Lass dich inspirieren zum Beschreiben, Philosophieren, (Nach-)Erzählen, Schreiben, Nachdenken und Nachspielen: durch „Wenn-dann“-Karten, Plötzlich-Geschichten, einen Ideen-Fächer, eine Ideen- oder eine Geschichten-Kartei. Erzähle am Ende deine Geschichte.</p>	<p>Volunteer Challenge: Gutes tun tut gut Freiwilligenarbeit und soziales Engagement sind wichtige Bausteine für den Zusammenhalt einer Gesellschaft. Recherchiere über Freiwilligen-Organisationen und rede mit Freiwilligen. Lass dich von ihnen zu deinem freiwilligen Einsatz für Menschen, Tiere oder die Umwelt inspirieren.</p>
<p>My Personal Challenge: Less risk – more fun Wo lauern in deinem Alltag Gefahren? Wo Risiken? Erlebe in einem Spiel, wie du Risiken erkennen und einschätzen kannst, und finde Ideen, um sie zu verringern oder sogar zu vermeiden.</p>	<p>Trash Value Challenge: Achtsam mit Abfall umgehen Was können wir aus der Vergangenheit lernen? Wie können wir heute für die Zukunft sorgen, indem wir Abfall vermeiden, trennen oder kreativ verWERten? Was wirst du beitragen?</p>	<p>My Community Challenge: Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung und dein Beitrag Unsere Erde gibt es nur einmal. Gemeinsam müssen wir so mit ihr umgehen, dass auch zukünftige Generationen einen guten Ort zum Leben vorfinden. Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) weisen dabei den Weg. Lerne sie kennen, werde selbst aktiv und leiste deinen Beitrag zu ihrer Umsetzung!</p>
<p>Hero Challenge: Lernen von Vorbildern Wie nutzen Heldinnen und Helden erfolgreich ihre Stärken? Suche dir Vorbilder und lerne von ihnen. Finde heraus, was deine besonderen Stärken sind und wie du sie einsetzen kannst, um deine Ziele zu erreichen.</p>	<p>Empathy Challenge: Verstehen und verstanden werden – Giraffen-Koffer Fülle den Giraffen-Koffer mit Werkzeugen aus der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg: Sage, was du siehst oder hörst, was du fühlst und was du brauchst. Diese Werkzeuge helfen, andere zu verstehen und verstanden zu werden. So lernst du, Konflikte zu lösen oder gar nicht erst entstehen zu lassen.</p>	
<p>Lemonade Stand Challenge: Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse Ihr wollt etwas verkaufen? Warum? An wen? Was? Plant gemeinsam alle Schritte von der Ideenfindung bis zum Verkauf. Übernehmt Verantwortung und setzt eure Stärken dort ein, wo sie gebraucht werden.</p>	<p>Perspectives Challenge: Wege zum (Traum-)Beruf Welche Berufe passen zu deinen Stärken und Bedürfnissen? Wie kannst du dich auf Bewerbungen vorbereiten? Wie Entscheidungen treffen? Was hilft beim Durchhalten und wieder Mut fassen? Mache dich Schritt für Schritt auf den Weg zu deinem (Traum-)Beruf ...</p>	
<p>Start Your Project Challenge: Wie startet man ein Projekt? Erfahre mit dem Planspiel „Obstsalat“ viel über die Planung von Projekten: Welche Aufgaben gibt es? Welche passen zusammen? Wie werden sie verteilt? Welche Kosten entstehen? Startet durch mit eurer eigenen Projektidee und begeistert auch andere dafür!</p>		



Welche Challenge passt zu welchem Fach?

Deutsch	Biologie und Umweltkunde	Technisches und textiles Werken
Englisch *	Chemie	Bewegung und Sport
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung	Physik	Ernährung und Haushalt
Geographie und Wirtschaftskunde	Musikerziehung	Berufsorientierung
Mathematik	Bildnerische Erziehung	Digitale Grundbildung
<p>Die Trainingsprogramme <i>Warum Achtsamkeit?</i> und <i>Ganzheitlich Lernen lernen</i> werden für alle Fächer empfohlen.</p>		
		Religion



Jugend stärken - Open-Source-Lernmaterialien



Auf www.jugendstaerken.at stehen alle Challenges als Open Source zur Verfügung. In Wien werden die „Jugend stärken“-Hefte kostenfrei durch die AK-Wien angeboten.



JUGEND STÄRKEN

das ganzheitliche Lernprogramm für Entrepreneurship für die Sek. I

JUGEND STÄRKEN wurde von IFTE als ganzheitliches Lernprogramm für Entrepreneurship Education für die Sekundarstufe I entwickelt, in mehreren Ländern wissenschaftlich beforscht und ist auf den neuen Lehrplan abgestimmt. Es ist modular aufgebaut und besteht aus kleineren und größeren Herausforderungen („Challenges“).

Die 14 Challenges sind den im Lehrplan erwähnten drei Bereichen zugeordnet.

Pro Jahr wird die Durchführung einer **Jugend stärken-Woche** an der Schule empfohlen:

- Stärken-Woche,
- Markt-Woche,
- Perspektiven-Woche und
- Changemaker-Woche.

Die Ergebnisse der Jugend stärken-Wochen können bei einem **Stärken-Fest** pro Bundesland präsentiert werden.

2023/24 fanden die Stärken-Feste in Salzburg, Wien und Niederösterreich statt. Für 2024/25 sind auch Stärken-Feste in Oberösterreich, Tirol und der Steiermark geplant.

Stärkenfest

Wien: 05.05.2025, 09:00 – 11:00 Uhr

Salzburg: 20.05.2025, 10:00 – 12:00 Uhr

Oberösterreich: 23.05.2025, 10:00 – 12:00 Uhr

Niederösterreich: 11.06.2025, 10:00 – 12:00 Uhr

Tirol: 17.06.2025, 10:00 – 12:00 Uhr



1. Wiener Stärken-Fest im Rathaus, 27.5.2024

Jugend stärken- Woche



A2 Be A YES Challenge

<https://youtu.be/eo8acWPXI3o>



A2 BE A YES CHALLENGE ERKLÄRVIDEO
„Wege zum Aufblühen“

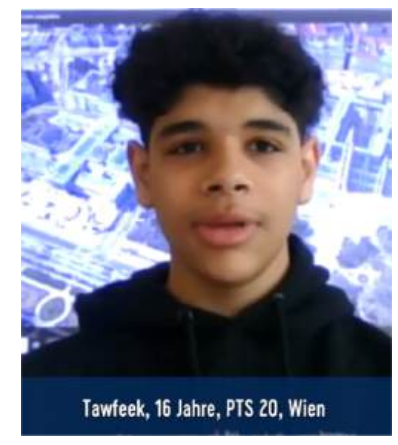
Erklärvideos zu Jugend stärken- Challenges, auf www.jugendstaerken.at

Young Voices – Junge Menschen machen Mut



Malak, 12 Jahre, MS Schopenhauerstraße, Wien

<https://youtu.be/bhfKzyr8PxU>



Tawfeek, 16 Jahre, PTS 20, Wien

<https://youtu.be/kkm0cRo23po>



Katharina, 14 Jahre, MS Großarl, Salzburg

<https://youtu.be/OczyyJIAMUM>

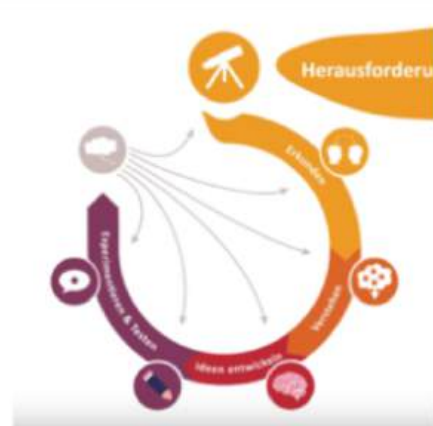
→ Eigene Stärken entdecken mithilfe gut beforschter Methoden aus der Positiven Psychologie und der A2 Be A YES Challenge „Wege zum Aufblühen“

Jugend stärken- Woche



A2 Idea Challenge

<https://youtu.be/6qqRGEwz-jA>



A2 IDEA CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Lösungen finden mit der Design Thinking-Methode“



A2 Lemonade Stand Challenge

<https://youtu.be/0tK14SxECfE>



A2 LEMONADE STAND CHALLENGE ERKLÄRVIDEO

„Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse“

Erklärvideos zu Jugend stärken- Challenges, auf www.jugendstaerken.at

→ Mithilfe der Design Thinking-Methode zielgruppengerecht Produkte oder Dienstleistungen finden, sie selbst herstellen und verkaufen

Fortbildung



8140.000.005 Entrepreneurship Education: Jugendliche setzen eine Marktwoche um – Design Thinking für Einsteiger:innen

Termin und Ort	Do., 28.11.2024, 14:00 – 17:15 Uhr, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien, auf.wind
Alternativer Termin	Mo., 27.01.2025, 14:00 – 17:15 Uhr, digital
Referent:innen	Heidi Huber, Timon Wölcher
Inhalt	<p>Entrepreneurship Education einfach und kreativ umgesetzt</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mit einem Design Thinking Prozess für das Projekt „Marktwoche“ ○ mit einem Erfahrungsaustausch für Einsteiger:innen ○ mit zahlreichen Unterrichts-materialien, die jede:r Teilnehmer:in erhält ○ mit einem Überblick über weitere Lernangebote zum übergreifenden Thema „Entrepreneurship Education“, „wirtschaftliche Bildung“ und „nachhaltige Bildung“.
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen der Sekundarstufe
TIPP	Für die Marktwoche gibt es die Möglichkeit eine finanzielle Förderung von bis 1.000,00 Euro über die Stiftung Wirtschaftsbildung zu erhalten. Details: https://wirtschaft-erleben.at/aktion/



Jugend stärken-
Woche

Perspektiven-
Woche



A2 My Personal
Challenge

<https://youtu.be/QqgOyK7EhX4>



A2 MY PERSONAL
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Umgang mit Geld lernen“



A2 Perspectives
Challenge

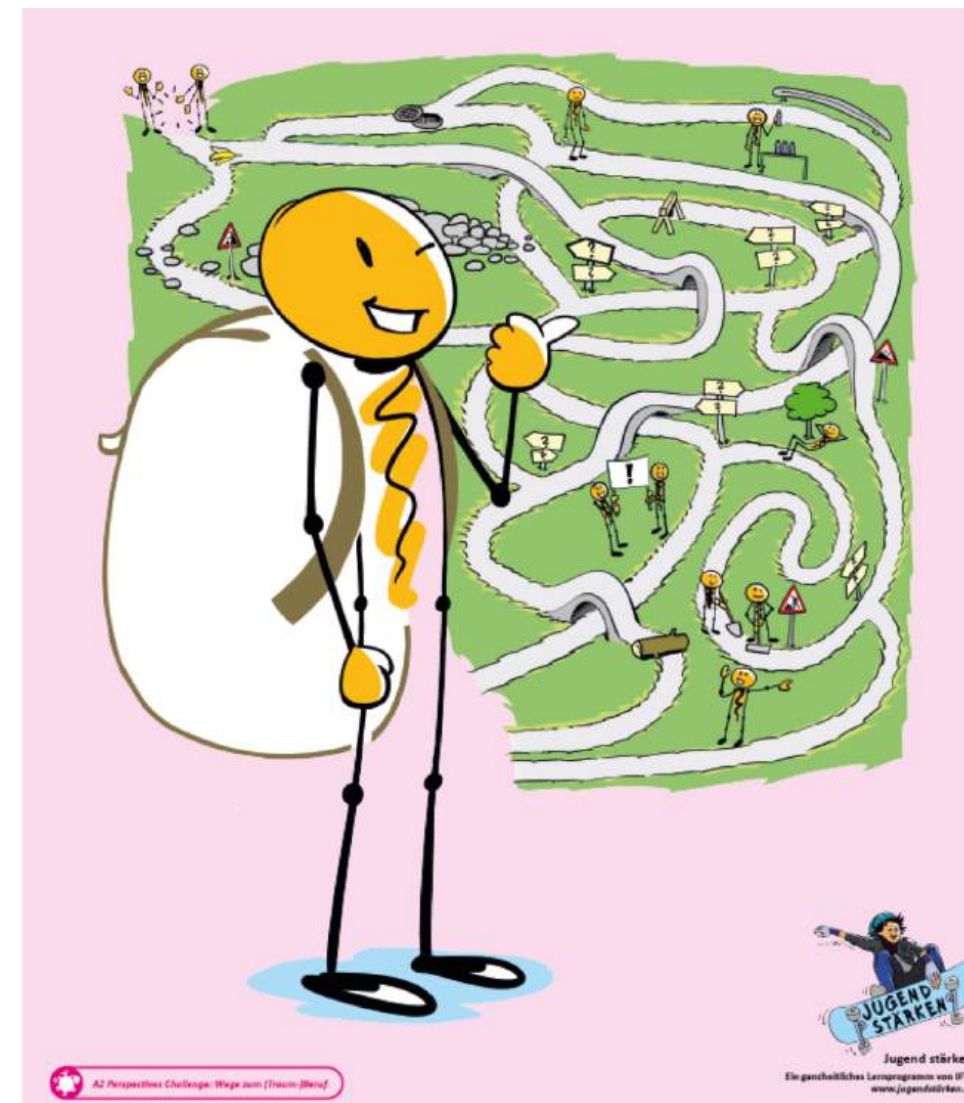
<https://youtu.be/F5mDHm9Wo9o>



A2 PERSPECTIVES
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Wege zum
(Traum-)Beruf“

Erklärvideos zu Jugend stärken- Challenges, auf
www.jugendstaerken.at



→ Persönliche Zukunftsperspektiven finden mit der A2 Perspectives Challenge
„Wege zum (Traum-)Beruf“

Changemaker-
Woche



A2 My Community
Challenge

<https://youtu.be/goUamCVqtps>

ein gutes Leben
für uns alle



A2 MY
COMMUNITY
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Die 17 Ziele für
nachhaltige Entwicklung
und dein Beitrag“



A2 Debate Challenge

<https://youtu.be/vlmKO9nP7Y8>



A2 DEBATE
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Vom Zuhören zum
Debattieren“

Erklärvideos zu Jugend stärken- Challenges, auf

www.jugendstaerken.at



Entrepreneurship-Kompetenzen
am Ende der Sekundarstufe I (Zitate aus neuem Lehrplan)

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

„Die Schülerinnen und Schüler können...

... Verantwortung für Projekte übernehmen und diese
im Team arbeitsteilig nach vereinbarten Regeln zu
Ende führen, auch wenn Probleme auftauchen.“



→ Umsetzung eines Klassenprojekts basierend auf der A2 My Community Challenge und damit gemeinsam einen Beitrag zu den SDGs leisten

Angebot für Jugendliche

Ehrenamtswoche

Einfach machen! Engagement für die Gesellschaft, für die Umwelt, für Wien ist gelebte Teilhabe. Kinder und Jugendliche wollen mithelfen und mitgestalten – also unterstützen wir sie!

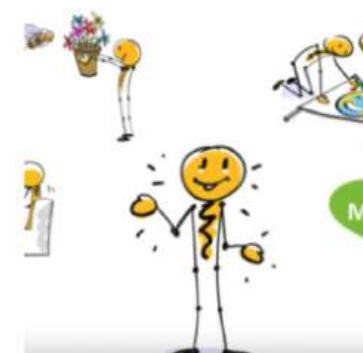
Die Wiener Ehrenamtswoche bringt 2023 bereits zum dritten Mal Organisationen und Schulklassen zusammen und ermöglicht Kindern und Jugendlichen, ehrenamtliche Arbeit hautnah zu erleben. In den vergangenen beiden Jahren haben insgesamt rund 8.000 Wiener Schüler:innen aus über 380 Schulklassen an der Ehrenamtswoche teilgenommen und dabei teils erstmals gemeinnütziges Engagement kennengelernt.

Gemeinnützige Projekte unterschiedlicher Organisationen, Vereinen, NGOs sowie von der Stadt Wien laden Schulklassen dazu ein, aktiv zu werden und einen sichtbaren Beitrag für Gesellschaft, Umwelt und Stadt zu leisten. Die Projekte finden zwischen Notenschluss und Zeugnistag, während der Schulzeit bzw. Nachmittagsbetreuung statt. Die Einsatzdauer pro Schulklassen ist projektabhängig, umfasst mind. 3 Stunden, kann aber auch über mehrere Tage laufen. Die Schüler:innen kommen als ganze Schulklassen gemeinsam zum Einsatz.

die Wiener Ehrenamtswoche als Initiative der Stadt Wien, unter der Schirmherrschaft von Jugendstadtrat Christoph Wiederkehr. Damit wird eine Maßnahme der Kinder- und Jugendstrategie der Stadt Wien umgesetzt. Die Ehrenamtswoche wurde von der Bildungsdirektion für Wien als schulbezogen erklärt. Credit: www.wienextra.at

Anmeldung:

www.wienextra.at/schulevents/wiener-ehrenamtswoche



A2 VOLUNTEER
CHALLENGE
ERKLÄRVIDEO

„Gutes tun tut gut“



A2 Volunteer Challenge

<https://youtu.be/tAwPVNOoXo8>

Erklärvideos zu Jugend stärken- Challenges, auf

www.jugendstaerken.at

PERMA.teach - mit Positiver Psychologie zu psychosozialer Gesundheit

PERMA.teach hat zum Ziel, das gut beforschte PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie in der Schule als übergreifendes, PERMANentes Lehr-, Lern- und Haltungsprinzip zu etablieren, um alle Beteiligten (Lehrende, Kinder und deren Familien) zu ermutigen und ermächtigen, selbstverantwortlich für Wohlbefinden zu sorgen - für sich und andere.

Vehikel dafür ist die PERMA-Hand, die daran erinnert, PERMA in jedem Fach und Kontext einzubeziehen. Dazu bedarf es keiner eigenen Stunden im Stundenplan.



Bei PERMA.teach kooperieren 11 Pädagogische Hochschulen, an denen PERMA in Aus- und Fortbildung und Entwicklungs-Beratung nachhaltig etabliert werden soll.

Zwischen 2022 und 2023 wurde PERMA.teach an 19 Schulen aus dem Pflichtschulbereich in Wien, Salzburg, Oberösterreich, Tirol, Vorarlberg und im Burgenland pilotiert und wissenschaftlich begleitet.

PERMA.teach-Follow-Up setzt seit 2024 mit einer Pilotierung an Wiener Kindergärten fort, die von einem Forschungsteam der KPH Wien/Krems wissenschaftlich begleitet wird.

PERMA.teach ist eine Initiative von IFTE und der KPH Wien/Krems und wurde 2022-2023 aus Mitteln der Agenda Gesundheitsförderung und vom Fonds Gesundes Österreich gefördert. Das aktuelle Follow-Up (2024-2025) wird aus Mitteln des Fonds Gesundes Österreich gefördert.



https://youtu.be/vhCxv_n1HRs

PERMA.teach - Forschungsergebnisse

Die Forschungsfrage bei der Begleitung der Pilotierung von PERMA.teach an 19 Schulen aus dem Pflichtschulbereich (davon 5 Schulen der Sekundarstufe I) in Wien, Salzburg, Oberösterreich, Tirol, Vorarlberg und im Burgenland war:

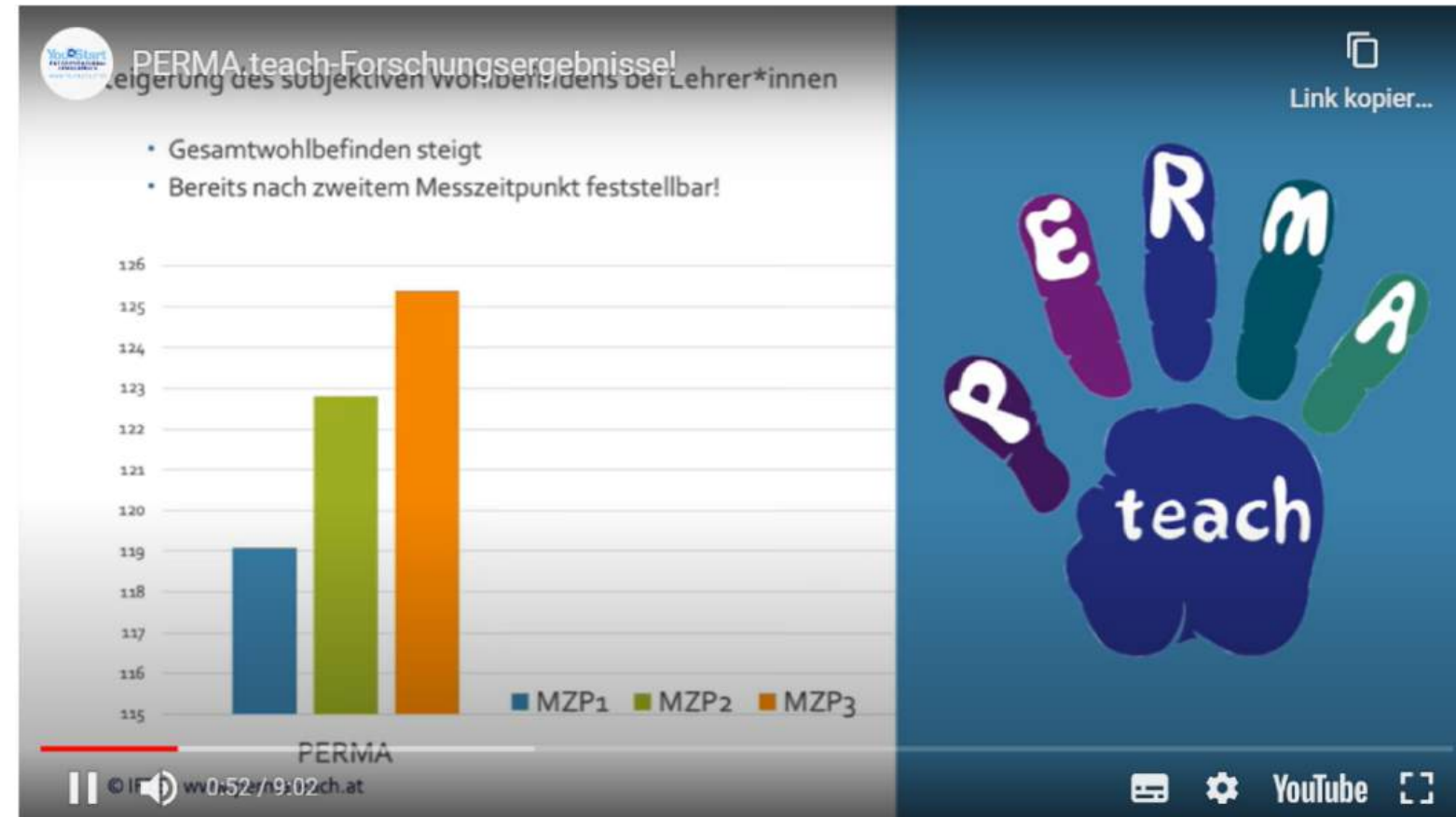
Wie verändert PERMA.teach das Wohlbefinden von Lehrer- und Schüler:innen? Die Hypothese, dass es einen signifikanten und positiven Einfluss hat, konnte eindeutig bestätigt werden.

Die Studie wurde mit 155 Lehrkräften und 1.402 Schüler:innen in einer Test- und einer Kontrollgruppe über 14 Monate durchgeführt. Die Testgruppe nahm am Programm teil, die Kontrollgruppe nicht. Quantitative Vorher-Nachher-Messungen wurden mit qualitativen Interviews kombiniert, um nicht nur die Veränderungen zu messen, sondern auch zu verstehen, warum sie stattfinden.

Das sind die Ergebnisse:

- Die Einführung von PERMA.teach führte zu einer signifikanten Steigerung der Lebenszufriedenheit und der positiven Emotionen bei allen Beteiligten.
- Besonders hervorzuheben sind die Fortschritte im Bereich der Stärkenorientierung und des Flow-Erlebens.
- Übungen zur Dankbarkeit und zur Steigerung der positiven Emotionen haben besonders positive Rückmeldungen erhalten.
- „Positive Ansteckung“: Das Programm ermöglicht den Lehrkräften eine individuelle Gestaltung. Das fördert die Begeisterung, die sich auf die Schüler:innen überträgt. Die Kraft der positiven Resonanz führt so zu einer Verbreitung der positiven Emotionen in der Schule.

→ Mehr Informationen und alle PERMA-Lernmaterialien aus den ganzheitlichen Lernprogrammen zu Entrepreneurship Education „Jedes Kind stärken“ & „Jugend stärken“ auf www.permateach.at



<https://youtu.be/o3HX2UefNcE>

Jugend stärken Salzburg – ein Pilotprojekt mit Begleitforschung

Das ganzheitliche Lernprogramm JUGEND STÄRKEN wird seit 2021 in Salzburg an 5 Pilot Schulen erprobt.

Das vom Land Salzburg geförderte Projekt setzt die Einführung von Entrepreneurship Education an Salzburger Pflichtschulen fort.

Zwischen 2018 und 2023 wurde Jedes Kind stärken in Salzburg pilotiert. Mehr als 2/3 aller Salzburger Volksschulen arbeiten mit dem Programm – jährlich sind das 10.000 Kinder.

Dieses Video gibt Einblick in JEDES KIND STÄRKEN – Das Salzburger Modell:



<https://youtu.be/if6wCk1hHsI>

Die Pilotierung von Jugend stärken wird vom der PH Salzburg noch bis Ende des Schuljahres 2024/25 wissenschaftlich begleitet.

Die Schulen präsentieren ihre Projektergebnisse im Mai 2025 beim Salzburger Stärkenfest an der PH Salzburg.

Pilot Schulen:

MS Köstendorf

MS Maishofen

MS Mattsee

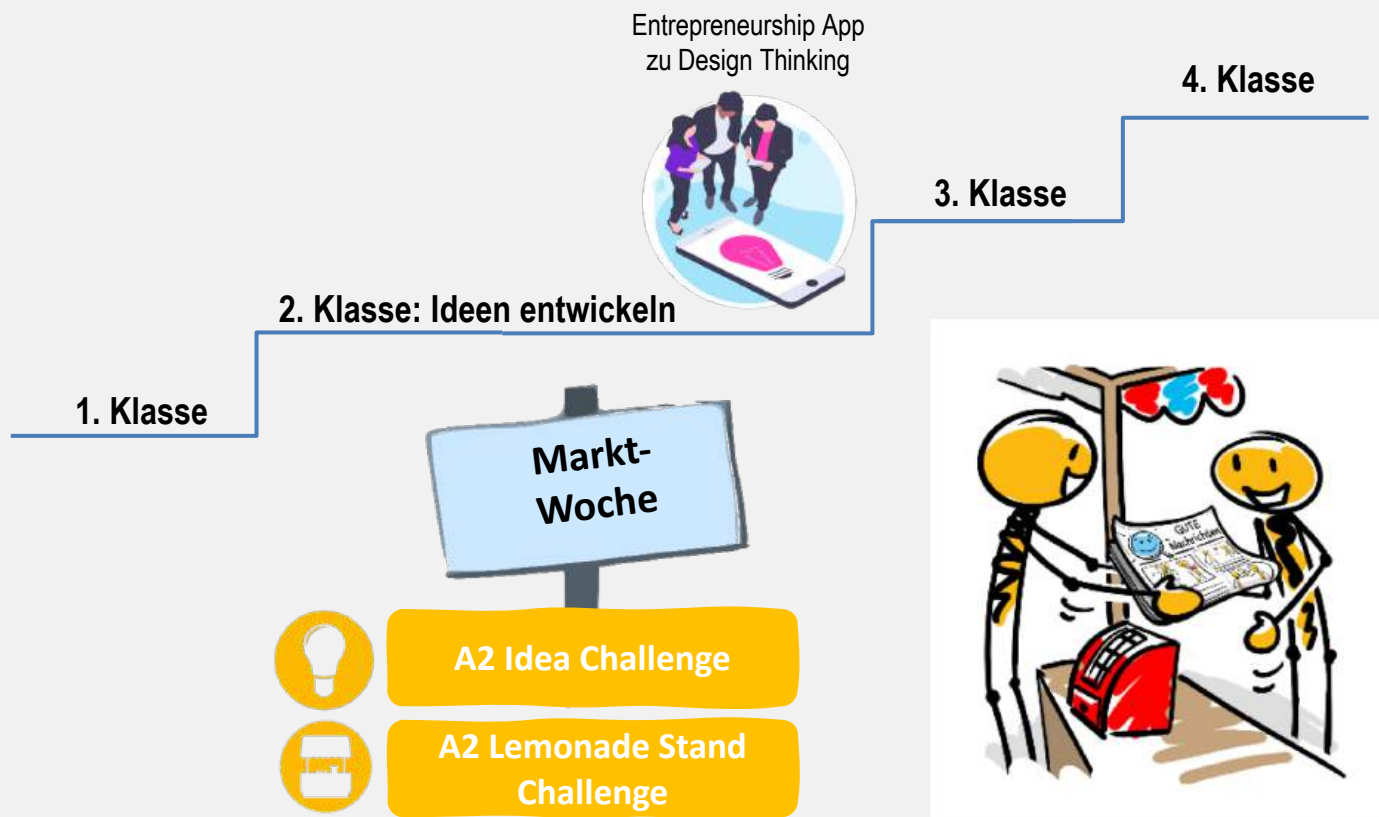
MS Mosshammer-Bischofshofen

MS Straßwalchen





Umsetzung der Markt-Woche im Rahmen des Schulpilot-Projekts der Stiftung für Wirtschaftsbildung



8140.000.005 Entrepreneurship Education: Jugendliche setzen eine Marktwoche um – Design Thinking für Einsteiger:innen

Termin und Ort	Do., 28.11.2024, 14:00 – 17:15 Uhr, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien, auf.wind
Alternativer Termin	Mo., 27.01.2025, 14:00 – 17:15 Uhr, digital
Referent:innen	Heidi Huber, Timon Wölcher
Inhalt	<p>Entrepreneurship Education einfach und kreativ umgesetzt</p> <ul style="list-style-type: none"> mit einem Design Thinking Prozess für das Projekt „Marktwoche“ mit einem Erfahrungsaustausch für Einsteiger:innen mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien, die jede:r Teilnehmer:in erhält mit einem Überblick über weitere Lernangebote zum übergreifenden Thema „Entrepreneurship Education“, „wirtschaftliche Bildung“ und „nachhaltige Bildung“.
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen der Sekundarstufe
TIPP	<p>Für die Marktwoche gibt es die Möglichkeit eine finanzielle Förderung von bis zu 1.000,00 Euro über die Stiftung Wirtschaftsbildung zu erhalten.</p> <p>LINK: https://wirtschaft-erleben.at/aktion/</p>

Lehrer:innen Fortbildung



[8140.000.003](#) Entrepreneurship im neuen Lehrplan der Primarstufe

Termine	Do., 3.10.2024, 18:00 - 18:45 Uhr
Ort	digital
Referentin	Andrea Bisanz
Inhalt	Wie wird Entrepreneurship Education im neuen Lehrplan definiert? Welche Ziele sollen mit Entrepreneurship Education erreicht werden? Wie werden Kinder damit gestärkt? Welche (bereits gut erprobten und durch Forschungsergebnisse als wirksam bestätigte) Angebote zur Umsetzung dieses Themas gibt es?
Zielgruppe	Schulleiter:innen und Lehrer:innen der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 1 – 4 als open source auf www.jugendstaerken.at

Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an andrea.bisanz@kphvie.ac.at

[8140.000.004](#) Stärken-Tage an Schulen mit dem Entrepreneurship Education Programm „Jugend stärken“

Termine	Di., 08.10.2024, 14:30 - 17:45 Uhr
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz auf.wind
Referentin	Andrea Bisanz, Sonja Käferböck
Inhalt	Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt – die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken: - Positive Emotions (positive Emotionen vermehren und nutzen) - Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben) - Relationships (positive Beziehungen pflegen) - Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben) - Accomplishment (Erfolgslebnisse ermöglichen und sichtbar machen) Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA Im neuen Lehrplan für alle Pflichtschulen ist im übergeordneten Thema Entrepreneurship Education die Durchführung von Stärken-Tagen an Pflichtschulen vorgesehen. Wie kann man sie – basierend auf PERMA.teach – vorbereiten? <i>Alle Teilnehmenden erhalten neben konkreten Umsetzungstipps ein gedrucktes Exemplar von „Jugend stärken“, Band 1.</i>
Zielgruppe	Lehrer:innen der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 1 als open source auf www.jugendstaerken.at



[8140.000.005](#) Entrepreneurship Education: Jugendliche setzen eine Marktwoche um – Design Thinking für Einsteiger:innen

Termin und Ort	Do., 28.11.2024, 14:00 – 17:15 Uhr, Bildungszentrum Stephansplatz, Stephansplatz 3, 1010 Wien, auf.wind
Alternativer Termin	Mo., 27.01.2025, 14:00 – 17:15 Uhr, digital
Referent:innen	Heidi Huber, Timon Wölcher
Inhalt	Entrepreneurship Education einfach und kreativ umgesetzt ○ mit einem Design Thinking Prozess für das Projekt „Marktwoche“ ○ mit einem Erfahrungsaustausch für Einsteiger:innen ○ mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien, die jede:r Teilnehmer:in erhält ○ mit einem Überblick über weitere Lernangebote zum übergreifenden Thema „Entrepreneurship Education“, „wirtschaftliche Bildung“ und „nachhaltige Bildung“.
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen der Sekundarstufe
TIPP	Für die Marktwoche gibt es die Möglichkeit eine finanzielle Förderung von bis zu 1.000,00 Euro über die Stiftung WirtschaftsBildung zu erhalten. LINK: https://wirtschaft-erleben.at/aktion/



[8730.000.020](#) FREI DAY Teil 1. Inspiration

Termine	Do., 17.10.2024, 14:30 – 18:15 Uhr
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz
Referentinnen	Eva Hofbauer, Birgit Hippacher
Inhalt	Der FREI DAY ist ein regelmäßiges Lernformat, in welchem die Schüler:innen sich mit von ihnen selbst ausgewählten Zukunftsfragen aus dem Bereich der 17 nachhaltigen Entwicklungsziele (Global Goals / SDGs) beschäftigen. Sie erwerben dabei notwendige Zukunftskompetenzen durch das selbstständige Entwickeln kreativer Lösungen und deren Umsetzung. -Grundgedanken und Leitidee des FREI DAY -Möglichkeiten/Freiräume innerhalb der schulischen Rahmenbedingungen (zeitlich + räumlich) kennenlernen -Die Rolle der Lehrkraft im FREI DAY -Global Goals und die Agenda 2030
Zielgruppe	Lehrer:innen und Führungskräfte Sek. I

Lehrer:innen Fortbildung



8730.000.021 FREI DAY Teil 2. Methoden Tools und Umsetzung

Termine	Di., 26.11.2024, 14:30 – 18:15 Uhr
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz
Referentinnen	Eva Hofbauer, Sonja Hofbauer
Inhalt	Gemeinsam lernen wir Methoden für die Umsetzung des FREI DAY kennen. -Wir probieren aus, verändern, passen an. -Die Toolbox von FREI DAY mit inspirierenden Vorlagen und vielfach praxiserprobten Impulsen für alle Beteiligten -die Phasen des FREI DAY - Projektmanagement -Implementierung des FREI DAY in der Schule -Die Schulgemeinschaft und das individuelle Lebensumfeld als tragfähiges Netz für den FREI DAY
Zielgruppe	Lehrer:innen Sek. I

8140.000.008 PERMA.teach - Methoden der Positiven Psychologie in der Schule nutzen

Termine	Di., 01.04.2025 (Modul 1 von 3), 14:30 - 17:45 Uhr
Ort	Bildungszentrum Stephansplatz auf.wind
Referentinnen	Andrea Bisanz, Sonja Käferböck
Inhalt	Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt – die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken: - Positive Emotions (positive Emotionen vermehren und nutzen) - Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben) - Relationships (positive Beziehungen pflegen) - Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben) - Accomplishment (Erfolgserebnisse ermöglichen und sichtbar machen) Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA. Die 3-modulige Fortbildungsreihe gibt Impulse zum Transfer des PERMA-Modells ins eigene Leben und in die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen – in jedem Fach und Kontext.
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I und Lehrer:innen im inklusiven Setting
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1, und „Jugend stärken“, Band 1, als open source auf www.jedeskindstärken.at und www.jugendstärken.at



8140.000.009 Stärken-Tage an Schulen

Termine	Di., 29.04.2025, 16:30 - 18:00 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Andrea Bisanz, Sonja Käferböck
Inhalt	Im neuen Lehrplan für alle Pflichtschulen ist im übergeordneten Thema Entrepreneurship Education die Durchführung von Stärken-Tagen an Pflichtschulen vorgesehen. Wie kann man sie – basierend auf PERMA.teach – vorbereiten?
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I und Lehrer:innen im inklusiven Setting
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1, und „Jugend stärken“, Band 1, als open source auf www.jedeskindstärken.at und www.jugendstärken.at



8140.000.010 PERMA-Rituale an Schulen

Termine	Di., 20.05.2024, 16:00 – 18:15 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Andrea Bisanz, Sonja Käferböck
Inhalt	Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt - die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken: • Positive Emotions (positive Emotionen vermehren und nutzen) • Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben) • Relationships (positive Beziehungen pflegen) • Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben) • Accomplishment (Erfolgserebnisse ermöglichen und sichtbar machen) Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA. Im Online-Workshop werden gemeinsam PERMA-Rituale für die Klasse und den Schulstandort erarbeitet (z.B. Schulrituale im Jahreskreis, Klassenrituale)
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I und Lehrer:innen im inklusiven Setting

Lehrer:innen Fortbildung



ESHIPEGM01 Kinder und Jugendliche stärken

Termine	Mo., 11.11.2024, 14:30 – 18:30 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentin	Irmgard Messner
Inhalt	Grundlagen der Programme "Jedes Kind stärken" und "Jugend stärken" - Positive Psychologie: PERMA-Modell zur Unterstützung von Schüler*innen - Achtsamkeit
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe, der Sekundarstufe I und ASO
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1, und „Jugend stärken“, Band 1, als open source auf www.jedeskindstaerken.at und www.jugendstaerken.at



ESHIPEGM05 Jugend stärken, Teil 1 und 2

Termine	Mo., 24.02.2025, 14:30 – 18:30 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentinnen	Doris Unterlechner, Irmgard Messner
Inhalt	Förderung von Sozialkompetenz und Persönlichkeitsentwicklung mit dem ganzheitlichen Lernprogramm für Entrepreneurship Education JUGEND STÄRKEN: A2 Be A YES Challenge: Wege zum Aufblühen, A2 Hero Challenge: Lernen von Vorbildern, A2 Empathy Challenge: Verstehen und verstanden werden - Giraffenkoffer, A2 Storytelling Challenge: Kreative Geschichten, A2 Debate Challenge: Vom Zuhören zum Debattieren
Zielgruppe	Lehrer:innen der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 1 und 2 als open source auf www.jugendstaerken.at



ESHIPEGM12 Jugend stärken, Teil 3 und 4

Termine	Mo., 12.05.2025, 14:30 – 18:30 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentin	Gerda Reißner
Inhalt	Förderung von Berufsorientierung und unternehmerischem Denken & Handeln mit dem ganzheitlichen Lernprogramm für Entrepreneurship Education JUGEND STÄRKEN: A2 Perspectives Challenge: Wege zum (Traum-)Beruf; A2 Volunteer Challenge: Gutes tun tut gut, A2 Idea Challenge: Lösungen finden mit der Design Thinking-Methode; A2 My Personal Challenge: Umgang mit Geld lernen, Less risk-more fun; A2 Lemonade Stand Challenge: Ein Verkaufserlebnis mit der Klasse
Zielgruppe	Lehrer:innen der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 3 und 4 als open source auf www.jugendstaerken.at



Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an Monika.Gahleitner-Sofaly@phsalzburg.at

ESHIPEGM08 Finanzbildung in Volksschule und Sekundarstufe I

Termine	Di., 06.05.2025, 14:30 – 18:30 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentin	Monika Gahleitner-Sofaly
Inhalt	In diesem Seminar werden die wichtigsten Themen rund um das Thema Finanzbildung behandelt und Möglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet, wie diese im Unterricht in der VS und der Sek 1 eingesetzt werden können. Themenschwerpunkte: - Budgetieren und Planen
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 3 als open source auf www.jugendstaerken.at



ESHIPEGM13 PERMA.teach – mit Positiver Psychologie gestärkt in das neue Schuljahr

Termine	Mi., 04.09.2024, 09:30 - 17:00 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentinnen	Ingrid Teufel, Monika Gahleitner-Sofaly
Inhalt	<p>Vermittlung einer positiven Grundhaltung auf Basis des PERMA-Modells aus der Positiven Psychologie - der Lehre für gelingendes und Sinn erfüllendes Leben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen des PERMA Modells, um gestärkt das neue Schuljahr zu beginnen. - Vermittlung von Ritualen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit. - Vermittlung von Ritualen für ein positives Klassenklima - Steigerung der Lernfähigkeit und Widerstandskraft und der Ausbildung eines Growth Mindset
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Schulstufen
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jugendstärken.at

ESHIPEGM06 PERMA.teach – mit Positiver Psychologie gestärkt durch den Schulalltag

Termine	Di., 18.03.2025, 15:30-18:30 Uhr und Di., 27.5.2025, 15:30-18:30 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Sonja Käferböck, Monika Gahleitner-Sofaly
Inhalt	<p>Darstellung der 5 Säulen des Wohlbefindens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärkung der 5 Säulen des Wohlbefindens zur Verbesserung der psychischen und physischen Gesundheit - Vorstellung evidenzbasierter und praxiserprobter Methoden aus der Positiven Psychologie
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Schulstufen
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jugendstärken.at

ESHIPEGM07 PERMA.teach und Positive Psychologie intensiv – praktische Anwendung von PERMA-Ritualen (bundesweit)

Termine	Fr., 28.02.2025, 09:30 - 17:00 Uhr und Sa., 01.03.2025, 09:30 – 12:45 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentinnen	Ingrid Teufel, Monika Gahleitner-Sofaly
Inhalt	<p>Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln einer PERMA-Grundhaltung mithilfe der fünf Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden zur Steigerung der psychischen und physischen Gesundheit - Steigerung der Lernfähigkeit und Widerstandskraft und der Ausbildung eines Growth Mindset
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Schulstufen
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1, „Warum Achtsamkeit?“ und „Ganzheitlich Lernen lernen“ auf www.jugendstärken.at

ESHIPEGM09 Design Thinking

Termine	Do., 10.10.2025, 09:30-17:00 Uhr
Ort	PH Salzburg
Referentin	Valentin Mayerhofer
Inhalt	<p>Entrepreneurship Education einfach und kreativ umgesetzt</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit einem Design Thinking Prozess z.B. für eine Marktwoche oder „Junior Company“ - mit Erfahrungsaustausch für Einsteiger:innen - Mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien für alle Teilnehmer:innen - Mit einem Überblick über weitere Lernangebote zu Entrepreneurship Education, wirtschaftliche Bildung und nachhaltige Bildung
Zielgruppe	Lehrer:innen der Sekundarstufe I und II
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 3 und 4 als open source auf www.jedeskindstärken.at

Entrepreneurship App zu Design Thinking



Lehrer:innen Fortbildung



PH-Salzburg Jugend stärken an Salzburger Pilotenschulen (gefördert vom Land Salzburg): Workshop 7

Termine	Mi., 25.09., Do. 26.9. und Do., 3.10.2024, 13:30 – 17:00 Uhr
Ort	MS Köstendorf, MS Maishofen, MS Bischofshofen
Referentinnen	Heidi Huber, Gerda Reißner
Inhalt	Was sind die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung und welchen Beitrag können Jugendliche zu ihrer Umsetzung leisten? Wie kann man mit Jugendlichen ein Klassenprojekt zu einem nachhaltigen Thema starten?
Zielgruppe	Lehrer:innen der MS Köstendorf und der MS Mattsee (Termin 1), der MS Maishofen (Termin 2) und der MS Bischofshofen (Termin 3) Interessierte Schulen aus der Region sind dazu eingeladen (Kontakt: eva.jambor@ifte.at)
Open Source	A2 My Community Challenge und A2 Trash Value Challenge aus „Jugend stärken“ Band 3 und 4 – open source auf www.jugendstaerken.at

PH-Salzburg Jugend stärken an Salzburger Pilotenschulen (gefördert vom Land Salzburg): Workshop 5

Termine	Mi., 2.10.2024, 13:30 – 17:00 Uhr
Ort	MS Straßwalchen
Referentinnen	Heidi Huber, Gerda Reißner
Inhalt	Welcher Beruf passt zu den eigenen Stärken und Bedürfnissen? Welche Schritte führen zum (Traum-) Beruf und wer kann am Weg dahin unterstützen? Wie können sich Jugendliche freiwillig für Menschen, Tiere oder die Umwelt engagieren und dabei viel über eigene Berufswünsche lernen?
Zielgruppe	Lehrer:innen der MS Straßwalchen Interessierte Schulen aus der Region sind dazu eingeladen; (Kontakt: eva.jambor@ifte.at)
Open Source	A2 Perspectives und A2 Volunteer Challenge aus „Jugend stärken“ Band 4 – open source auf www.jugendstaerken.at



PH-Salzburg Jugend stärken an Salzburger Pilotenschulen (gefördert vom Land Salzburg): Stärken.Café

Termine	Mo., 20.1.2025, 15:00 – 16:30 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Sonja Käferböck, Eva Jambor
Inhalt	Entwicklung von Wohfühli- und Aufblüh-Ritualen für die Schule
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Pilotenschulen: MS Köstendorf, MS Maishofen, MS Mattsee, MS Bischofshofen, MS Straßwalchen
Open Source	A2 Be A YES Challenge aus „Jugend stärken“ Band 1 – open source auf www.jugendstaerken.at



PH-Salzburg Jugend stärken an Salzburger Pilotenschulen (gefördert vom Land Salzburg): Workshop 6

Termine	Di., 25.2.2025, 14:00 – 15:30 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Heidi Huber, Gerda Reißner
Inhalt	Wie können Jugendliche spielerisch lernen, sich ihr Geld einzuteilen, Schuldenfallen zu vermeiden und mit Risiken umzugehen?
Zielgruppe	Lehrer:innen der MS Straßwalchen Interessierte Schulen der Sekundarstufe I aus ganz Salzburg sind dazu eingeladen. Anmeldung bei: eva.jambor@ifte.at
Open Source	A2 My Personal Challenges aus „Jugend stärken“ Band 3 – open source auf www.jugendstaerken.at

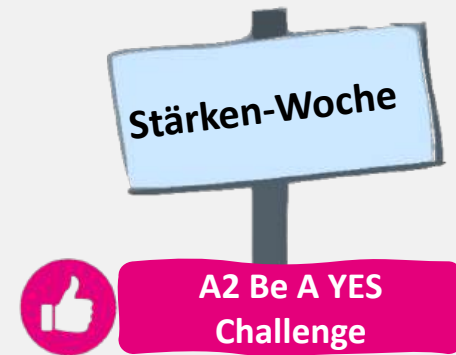


Lehrer:innen Fortbildung



PH-Steiermark Methoden der Positiven Psychologie im Kontext von SCHILF/SCHÜLF

Termine	auf Nachfrage
Ort	Volksschulen und Schulen der Sekundarstufe I in der Steiermark
Referentinnen	Sabine Fritz, Peter Much
Inhalt	Schulen stärken mit dem PERMA-Modell aus der Positiven Psychologie, der Lehre für ein gelingendes und sinnerfüllendes Leben: P-Positive Emotions – die Kraft der positiven Gefühle nutzen E-Engagement – mit den eigenen Stärken in der Flow kommen R-Relationships – erfüllende Beziehungen leben M-Meaning – Sinn im Alltag erkennen A-Accomplishment – sich Ziele setzen, Schritte zur Umsetzung planen und Erfolge feiern
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstärken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at



PH-Steiermark Stärken-Tage – Kinder & Jugendliche mit evidenzbasierten Methoden aus der Positiven Psychologie stärken, Modul 1

Termine	Di., 08.10.2024, 14:30 – 17:45 Uhr
Ort	PH Steiermark
Referentinnen	Eva Jambor, Ingrid Teufel
Inhalt	Der neue Lehrplan empfiehlt PERMA.teach, um mithilfe des PERMA-Modells aus der Positiven Psychologie Kinder & Jugendliche zu ermächtigen, für Wohlbefinden und Aufblühen zu sorgen – für sich und andere. Modul 1 vermittelt evidenzbasierte Übungen für mehr Positive Emotionen (P) und mehr Engagement mithilfe eigener Stärken (E). Sie erhalten PERMA-Lernmaterialien, mit deren Hilfe Sie Stärken-Tage in Ihrer Schule vorbereiten können.
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at und „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at



PH-Steiermark Jedes Kind, Jugendliche und Lehrkräfte mit Methoden aus der Positiven Psychologie stärken, Modul 2

Termine	Di., 14.01.2025, 14.30-17.45 Uhr
Ort	digital
Referentinnen	Eva Jambor, Ingrid Teufel
Inhalt	Noch mehr Übungen und evidenzbasierte Methoden aus der Positiven Psychologie mit 3 weiteren PERMA-Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden: Positive Beziehungen vermehren (R: Relationships), sinn- und wertvolle Aufgaben übernehmen (lassen) (M: Meaning) und Ziele planen und Erfolge am Weg feiern (A: Accomplishment). Die Forschung zeigt, dass PERMA auch Gesundheit und Resilienz stärkt und Lernerfolge fördert.
Zielgruppe	Lehrer:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe I
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstärken.at und „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstärken.at

1.Steirisches Stärken-Fest 2025



Lehrer:innen
Fortbildung



phburgenland



PH
Vorarlberg

B12W24TK02 Achtsam & stark in der Schule – ein mehrteiliges Unterstützungsprogramm für ein gesteigertes Wohlbefinden im Klassenzimmer

Termine	2 Online-Termine im WS 24/25, 1 Präsenztermin im SS 25
Ort	PH Burgenland
Referentinnen	Michaela Resetarics
Inhalt	Die Teilnehmer:innen lernen Interventionen der Positiven Psychologie und der Persönlichkeitsstärkung kennen, um ihr eigenes Wohlbefinden und jenes ihrer Schüler:innen zu stärken. Der salutogenetische Ansatz aus der Gesundheitsförderung dient als Grundlage, das Wohlbefindenskonstrukt PERMA(H) als Rahmen. Gesundheitsförderung – sowohl der körperlichen als auch der seelischen Gesundheit - ist alles, was nicht belastet. Durch die Interventionen kommt es zu einer besseren L-S-Beziehung, zu mehr intrinsischer Motivation und zu einer gesteigerten Leistungsbereitschaft. Lehrpersonen können in der Schule ohne viel Aufwand die Gesundheit der Kinder positiv beeinflussen.
Zielgruppe	Lehrer:innen der Sekundarstufe I
Open Source	„Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstaerken.at



4024GEL512 WieNGS Jour Fixe Allgemein: PERMA.teach in den Schulalltag integrieren

Termine	Di., 22.10.2024, 14.00 – 16.35 Uhr
Ort	PH Wien
Referentinnen	Ingrid Teufel, Angelika Hummel
Inhalt	Mit kleinen, in den Schulalltag integrierten Ritualen und Gewohnheiten, PERMANent für Wohlfühlen und individuelles Aufblühen sorgen. Das stärkt evidenzbasiert psychosoziale Gesundheit und (Lern)Leistungen! Jedes Kind hat, wie jeder Erwachsene auch, seine Stärken. Es gilt im Schulalltag die Stärken jedes einzelnen Kindes zu finden und sie über diese zu fördern.
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Schulstufen
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 auf www.jedeskindstaerken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstaerken.at

PH Vorarlberg Methoden der Positiven Psychologie im Kontext von SCHILF/SCHÜLF

Termine	auf Nachfrage
Referentin	Bianka Hellbert
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Schulstufen
Open Source	„Jedes Kind stärken“, Band 1 und „Warum Achtsamkeit?“ auf www.jedeskindstaerken.at ; „Jugend stärken“, Band 1 auf www.jugendstaerken.at

*Lehrer:innen
Fortbildung*



24. Entrepreneurship Summit Vienna

Innovation & Transformation
Europäisches Jahr der Kompetenzen

[8730.000.017](#)

24. Entrepreneurship Summit: Innovation & Transformation - Entdecke die Zukunft

Termin	Mi., 13.11.2024, 17:00 – 20:00 Uhr Do., 14.11.2024, 09:00 – 17:35 Uhr
Ort	Wien
Referent:innen	Dr. Rudolf Dömötör, Leiter des WU-Gründungszentrums Univ.-Prof.in Dr.in Ilona Ebbers, Europa Universität Flensburg Guzmán García González-Posada, Spanish Ministry of Labour and Social Economy Prof. Dr. Wolfgang Gehra, Hochschule München David Halabisky, OECD Prof. Johannes Lindner, Chair des Entrepreneurship Summits Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Jana Krüger, PH Schwäbisch Gmünd Univ.-Prof. Dr. Daniele Morselli, Freie Universität Bozen Elena Maria Oikkonen (formerly Ruskovaara), LUT University, Finland Jakob Reiter, Digital Humanist Tilde Reffstrup, Danish Foundation for Entrepreneurship Prof. Dr. Erich Schwarz, Universität Klagenfurt SektChefin Doris Wagner BEd Med, Sektion I BMBWF Ieva Žaunierienė, Ministry Economy and Innovation of the Republic of Lithuania u.a.
Inhalt	Der Entrepreneurship Summit bietet mit Plenum und Workshops eine Plattform für Entrepreneurship Education. Veranstalter sind die KPH Wien/Krems, das e.e.si-Impulszentrum des BMBWF und ifte.at, in Kooperation mit dem BMBWF, der Entrepreneurship Stiftung Berlin, der Wiener Wirtschaftsagentur und der Wirtschaftskammer Österreich..
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen (bundesweit)



Nachmeldung mit OK der Direktion per Mail an johannes.lindner@kphvie.ac.at



Manfred Hückel
Bildungsvisionär und
langjährig Red-Bull-Manager



Prof. in Mag. a Karin Huber-Heim
Stadt Wien Stiftungsprofessur für
Kreislaufwirtschaft und transformative
Geschäftsmodelle, FH des BFI Wien



Prof. Dr. Wolfgang Gehra
Professur Entrepreneurship & Innovation,
FH München



Prof. in Dr. in Susan Müller
Professorin Entrepreneurship FH Bern



a.o. Univ.-Prof. Martin Polaschek
Bundesminister für Bildung,
Wissenschaft & Forschung



Roswitha M. Reisinger
Geschäftsführende Gesellschafterin
Lebensart Verlag, Herausgeberin und
Chefredakteurin BUSINESSART



Univ.-Prof. in Dr. in Ilona Ebbers
Europa Universität Flensburg



Univ.-Prof. Dr. Daniele Morselli
Entrepreneurship Education
Freie Universität Bozen



Prof. in Dr. in Jana Krüger
PH Schwäbisch Gmünd



Heinrich Gröller
Venture Partner Speedinvest



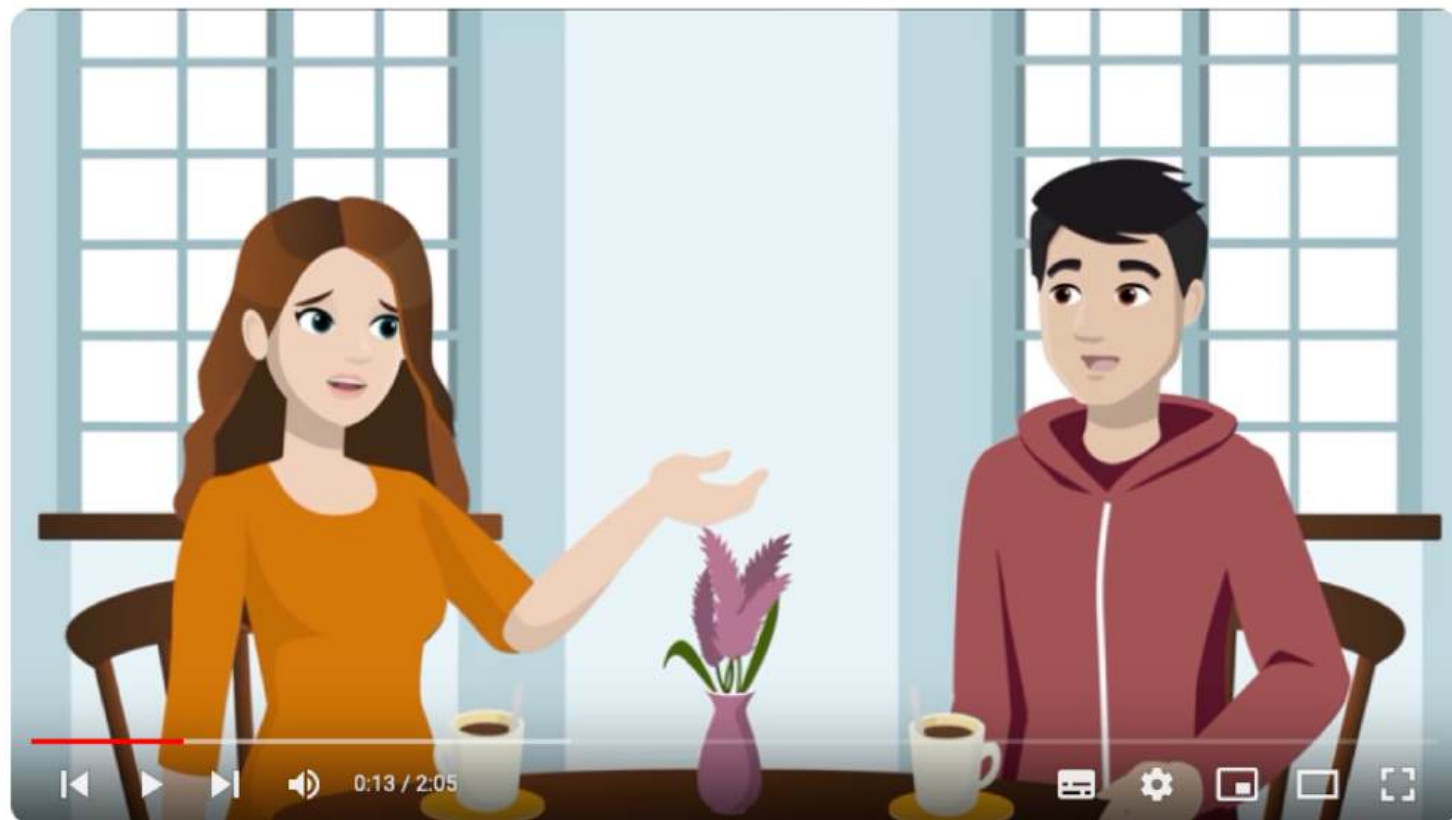
Simone Pies
Business Angel und Mentorin
Social Entrepreneurs



Viktor Penzinger
CEO i5growth

Angebot für Jugendliche

Lehrer:innen Fortbildung



börse4me - Finanzwissen

Wiener Börse - 4/8

- 1 **Wiener Börse: ATX oder ATX TR – Die Dividende macht den Unterschied**
Wiener Börse 3:07
- 2 **börse4me: Der Markt und die Börse als Marktplatz**
Wiener Börse 2:21
- 3 **börse4me: Der Weg an die Börse**
Wiener Börse 2:04
- 4 **börse4me: Geld in Wertpapiere veranlagen**
Wiener Börse 2:06
- 5 **börse4me: The market and the stock exchange as a marketplace**
Wiener Börse 2:23
- 6 **börse4me: Going public**
Wiener Börse

D20W24HK02 Finanz- und Verbraucher:innenbildung

Termine	Di., 19.11.2024, 16:00 – 19:00 Uhr
Ort	Online
Referent:innen	Gerald Fröhlich, Erwin Hof; Wiener Börse, Johannes Lindner
Inhalt	Verbraucher:innen treffen viele finanziellen Entscheidungen. Der Workshop vermittelt einerseits Grundlagen eines verantwortungsbewussten Umgangs mit Geld und zeigt andererseits Möglichkeiten auf, wie diese Inhalte mit Schüler:innen gelernt werden können.
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen, insb. Wirtschaftslehrer:innen
Hinweis	www.wirtschaftspielendlernen.org

D20W24HK04 Finanzbildung mit Schwerpunkt Veranlagung

Termine	Di., 07.01.2025, 16:00 – 19:00 Uhr
Ort	Online
Referent:innen	Dr. Josef Obergantschnig, Finanzmarkt-Experte, Erwin Hof, Wiener Börse, Gerald Fröhlich, Johannes Lindner
Inhalt	Das Ersparte ist spärlich, die Inflation höher als die Sparszinsen. Wie kann man sein Geld vor Kaufkraftverlust schützen? Welche Möglichkeiten der Veranlagung sind für Verbraucher:innen interessant?
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen, insb. Wirtschaftslehrer:innen
Hinweis	Boerse4me Unterrichtsmaterialien, Investment https://flipchallenge.at

Lehrer:innen
Fortbildung

[8730.000.038](#)

Neuer Lehrplan: Wirtschaft spielend einfach lernen

Termine	Mi., 23.10.2024, 16:00 – 19:00 Uhr
Ort	Workshop-Zentrum Arbeitswelt und Schule, Ungargasse 64-66/Stiege 3/ 1.OG, 1030 Wien
Referent	Johannes Lindner
Inhalt	Kern des Seminars sind einfache Übungen und Experimente für den Wirtschaftsunterricht
Zielgruppe	Wirtschaftslehrer:innen
Hinweis	Jede Lehrkraft wird das Handbuch u.a. erhalten.



Angebot für
Lehrer:innen
Jugendliche



9:00 – 9:45



Di., 8.10. **Felix Krainer**
Founder Planet Matters GmbH
„Ein TikToker räumt in 30 Ländern auf“

10:00 – 10:45



Kateryna Uvarova, Founder – 3,14 BAN
“We create a modern culture of conscious consumption in Ukraine.”

11:00 – 11:45



Ferdinand Hutter-Germ
CEO Wiener Mozart Orchester
„Konzerte wie zur Zeit Mozarts“

12:00 – 12:45



Yuriy Stepanets & Mariia Yuzkova
Founder VERETA upcycling - sustainable – good
“The Krolevets towel:
A new focus on Ukrainian weaving”

[8730.000.010](https://www.kphvie.ac.at/8730.000.010)

Einblicke in Unternehmen – digital
Mit Menschen, die Ideen umsetzen,
ins Gespräch kommen (bundesweit)

Termin	Di., 08.10. - Mi., 09.10.2024, jeweils 09:00 – 13:00 Uhr
Ort	digital
Speaker & Inhalt	Entrepreneure und Changemaker geben Einblicke in ihre Ideen, die sie umsetzen und ihren Alltag, zeigen Herausforderungen und Erfolge auf. Das Format fördert den direkten Kontakt und bietet viel Inspiration! 20 Minuten spricht die/der Entrepreneur 25 Minuten werden Fragen beantwortet Es ist gelungen Entrepreneure aus der Ukraine einzubinden. Danke an EUYC – GD!
Zielgruppe	Alle Lehrer:innen (bundesweit)
Anmeldung	Die Teilnahme an einzelnen Stunden – gemeinsam mit Jugendlichen - ist möglich! johannes.lindner@kphvie.ac.at



Mi., 9.10. **Sophie Blumauer**
Initiatorin Mission Nachhaltigkeit
„Wir gestalten den Wandel“



Philipp Werner
Music Producer
„Mein Traumleben als independent Producer in Barcelona!“



Christoph Auer
Director Business Development
Mastercard DACH
„Den Zahlungsverkehr der Zukunft gestalten.“



Manuel Sperrer
Präsident AEROCOMPACT (USA)
“Fighting the climate change in the PV industry”



Pictures: Privat

Lehrer:innen
Fortbildung

SIEMENS



partyshop.at
Der österreichische Partyshop

SchüBu
Das interaktive Schulbuch



EUCUSA
wirksam fragen - wertvoll handeln

talentify.me



Einblicke in Unternehmen Praktikum

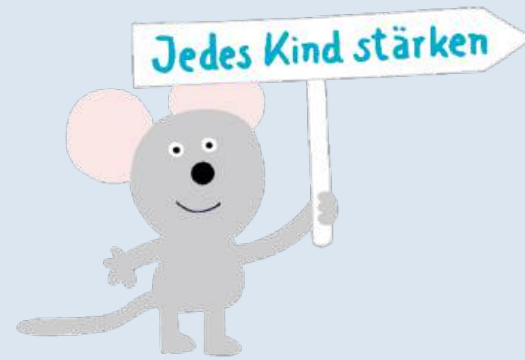
8730.000.011 Einblicke in Unternehmen – Praktikum
Lehrer:innen in die Wirtschaft

Termin	Mo., 17.03.2025 bis Mi., 19.03.2025, 09:00 – 18:30 Uhr Die Zeiten variieren je nach Unternehmen
Ort	Kick off in Wien und Nachbesprechung digital
Referent:innen	Ralf Artner, Johannes Lindner, Valentin Mayerhofer u.a.
Inhalt	Die Partnerunternehmen aus ganz Österreich, die Wiener Wirtschaftskammer, die Bildungsdirektion Wien und „IFTE – #Entrepreneurship4Youth“ fördern das Verständnis für wirtschaftliche Themen in Schulen mit einem ganz besonderen Angebot: Lehrer:innen können in Unternehmen mitarbeiten und so Praxiserfahrung für den Unterricht sammeln. Voraussetzung: Interesse, ein Praktikum zu machen und fachdidaktische Anregungen für den eigenen Unterricht mitzunehmen.
Zielgruppe	Lehrer:innen aller Fächer (bundesweit)
Details	www.ifte.at/einblickeinunternehmen



Picture: Privat

E-Mail Kurs



Achtsamkeits.Post



Achtsamkeitstraining ist ein wesentlicher Bestandteil der ganzheitlichen Lernprogramme für Entrepreneurship Education JEDES KIND STÄRKEN & JUGEND STÄRKEN.

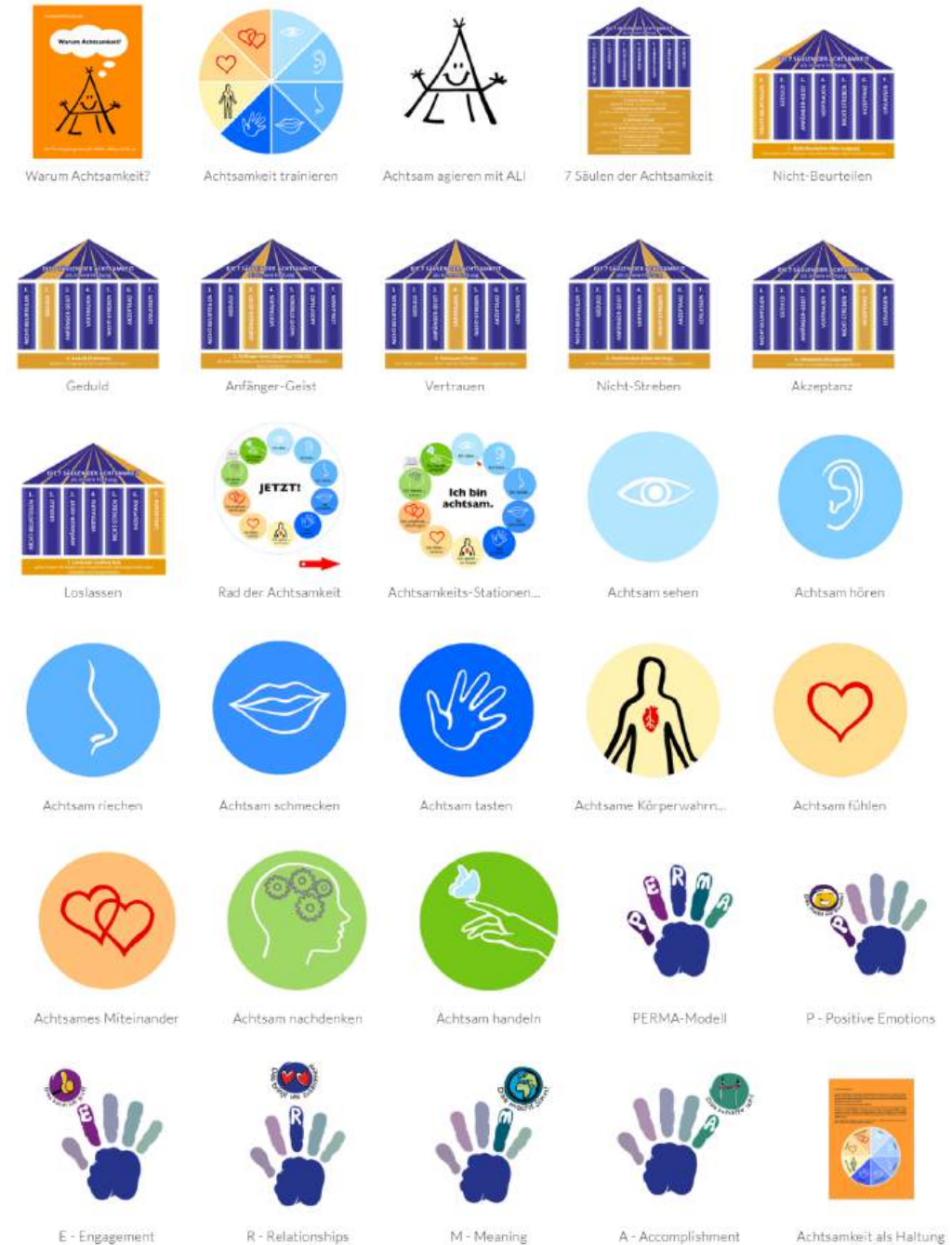
Mit der Achtsamkeits.Post steht allen Interessierten ein Online-Fortbildungskurs zur Verfügung, der in 30 kleinen Modulen 2x wöchentlich per Mail zugeschickt wird. Über den Button „30 x Achtsamkeits.Post auf einen Blick“ besteht auch die Möglichkeit, sich in seinem eigenen Tempo durch das Fortbildungsangebot zu klicken.

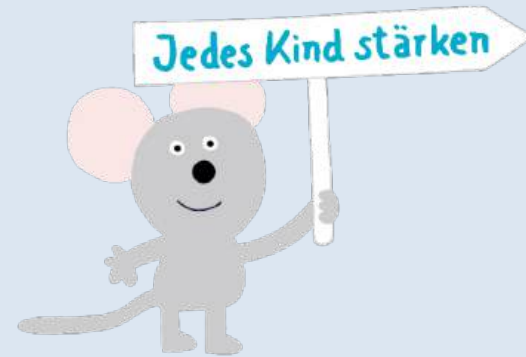
Das Trainingsprogramm „Warum Achtsamkeit?“ von IFTE entstand über viele Jahre in der täglichen Arbeit der Autorin Ingrid Teufel mit Kindern & Jugendlichen inklusiver Mehrstufenklassen von der 1. bis zur 9.Schulstufe. Mithilfe einfacher Achtsamkeitstechniken kamen die Schüler:innen zur Ruhe, wurden lernbereit und trainierten, sich selbst und andere immer besser wahrzunehmen: ohne Vorurteile, mit Bedacht und freundlicher Geduld.

Aus der Forschung wissen wir, dass Achtsamkeitstraining nachweislich Stress reduziert, die Immunfunktionen verbessert und emotionsregulierend wirkt – viele Gründe, Achtsamkeit dauerhaft in den (Schul-)Alltag zu integrieren!

Die Achtsamkeits.Post liefert erprobte Übungen zum sofortigen Einsatz in Schule (und Alltag) - ergänzt durch theoretisches Hintergrundwissen, Webcasts und Angebote zum Vertiefen.

Hier geht's zur Anmeldung: subscribepage.io/achtsamkeit





PERMA.Post

Forschungsergebnisse der Positiven Psychologie zeigen seit Jahren, dass die 5 Säulen für Aufblühen und Wohlbefinden – im Alltag angewandt - die psychische und physische Gesundheit verbessern, die Lernfähigkeit steigern und die Widerstandskraft stärken:

- Positive Emotions (positive Emotionen vermehren und nutzen)
- Engagement (Flow erleben, eigene Stärken leben)
- Relationships (positive Beziehungen pflegen)
- Meaning (Sinn – im Alltag – transparent machen und leben)
- Accomplishment (Erfolgserlebnisse ermöglichen und sichtbar machen)

Gemeinsam bilden sie das Akronym PERMA.

Die PERMA.Post unterstützt dabei, PERMA-Rituale im Gehirn zu verankern und sie zu PERMANenten Gewohnheiten zu machen, die mit der Zeit selbstverständlich werden – in jedem Lebensbereich!

Der Weg ist das Ziel.

Die PERMA.Post begleitet ihre Leser:innen durch folgende Etappen:

learn it: man lernt die Hintergründe von PERMA kennen

live it: man holt PERMA in sein Leben

embed it: man integriert PERMA in seine Arbeit mit Kindern & Jugendlichen

teach it: man erklärt in der Klasse, warum und wie PERMA das Wohlbefinden steigert.

Die PERMA.Post kommt 16 Wochen lang im Abstand von 3 Tagen per Mail, um über einen längeren Zeitraum dabei zu unterstützen, neue Gewohnheiten aufzubauen.

Über den Button „38 x PERMA.Post auf einen Blick“ besteht auch die Möglichkeit, sich in seinem eigenen Tempo durch das Fortbildungsangebot zu klicken.

Auf www.permateach.at kann man sich zur PERMA.Post anmelden.



P – Positive Emotions: 10 Positive Emotionen



E – Engagement: Starke Stärken-Wochen mit Charakterstärken & Tugenden



**R – Relationships: 3 Wege zu mehr Selbstmitgefühl
3 Wege zu aufblühenden Beziehungen**



M – Meaning: 4 Stationen auf der Entdeckungsreise zu deinem Sinn



A – Accomplishment: 5 Schritte zu deinem PERMA-Ziel

→ Ziel erreicht! Rückblick auf 38x PERMA.Post



Lernfit.Post

Was bedeutet Lernen im 21. Jahrhundert und welchen Beitrag muss Schule leisten? Sie muss vielfältige Lernsituationen ermöglichen, um Wissen anwenden zu können. Nur so erwirbt & trainiert man die Kompetenzen für eine gelingende Zukunft, die 21st century skills oder 4Cs: Kreativität, Kritisches Denken, Kommunikation und Kollaboration.

Die Gehirnforschung hat in den letzten Jahren dank bildgebender Verfahren viele Erkenntnisse über die Aktivitäten des Gehirns beim Lernen gewonnen. Vieles haben schon unsere Vorfahren gewusst. Dieses intuitive Wissen ist durch Studien belegt und in hilfreichen Lernregeln zusammengefasst.

In „Ganzheitlich Lernen lernen - Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert“ wird Lernkompetenz mit vielfältigen Methoden trainiert: mit Eselsbrücken, mit viel Bewegung, beim "Um-die-Ecke-denken", beim Nachfragen, Spielen und sich in andere einfühlen. Ziel ist selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen.

Die Lernfit.Post führt als Online-Fortbildungskurs durch das Trainingsprogramm und wird 2x wöchentlich per Mail zugesandt. Über den Überblick 24x Lernfit.Post auf einen Blick kann man sich gezielt Themen in einer beliebigen Reihenfolge auswählen. Hier geht's zur Anmeldung: <https://newsletter.ifte.at/lernfitpost>

24 x Lernfit.Post auf einen Blick



Angebot
für Jugendliche



Ausschreibung der Projektwochen bis 21.05.2023 für das Schuljahr 2023/24. Details: www.entrepreneurshipwoche.at

Johannes Lindner

Entrepreneurship Education für Kinder und junge Erwachsene in Österreich

Summary: Alle Entrepreneurinnen und Entrepreneure der Zukunft sind heute in der Schule. Die Art und Weise, wie sie erzogen und unterrichtet werden, wird bestimmen, wie sie an der Gesellschaft und der Wirtschaft teilhaben. Selbstständiges Denken und verantwortungsvolles Handeln sind die Basis für eine lebendige Gesellschaft. Entrepreneurship Education stellt das Nachwuchsprogramm – vergleichbar mit Programmen im Sport (Skifahren oder Fußball) – für die zukünftigen Gestalterinnen und Gestalter einer nachhaltigen Gesellschaft und Wirtschaft dar. In Österreich wurde im Rahmen des Nationalen Aktionsplans für Entrepreneurship Education für Kinder und junge Erwachsene an Zielen für Entrepreneurship Education gearbeitet. Für eine Förderung des Entrepreneurial Mindset bei Kindern und jungen Erwachsenen sind eine Reihe von Aktionen für die Etablierung eines systematischen Nachwuchsprogramms in den nächsten Jahren umzusetzen (vgl. BMDW/ BMBWF 2020).


Einleitung

Die Bewältigung von Herausforderungen – wie die Folgen der Covid19-Pandemie, die Digitalisierung der Wirtschaft, Industrie 4.0, die Stärkung der Demokratie, der Klimawandel, Ungleichheiten und andere ökologische und soziale Herausforderungen unserer Zeit – braucht selbstbewusste und mündige Bürgerinnen und Bürger, die ihr Leben und die Gesellschaft durch unternehmerische und gesellschaftliche Initiativen mit Zuversicht (mit)gestalten. Menschen, die aktiv Ideen umsetzen, sind der Motor für Weiterentwicklung und wirtschaftliche Prosperität. Es gäbe keine Kunst und keine Schulen, keine Autos und keine Medikamente, keinen Rechtsstaat und auch keine Demokratie, wenn sich Menschen nicht immer und immer wieder für Ideen einsetzen und gesellschaftliche Spielregeln verändern.

Der Artikel klärt den Begriff Entrepreneurship Education, basierend auf den Diskussionen im Rahmen der UNESCO-UNEVOC Arbeitsgruppe „entrepreneurial learning“ (vgl. Lindner 2020), der UNIDO-Arbeit zu „Entrepreneurship Curriculum Programme“ (ECP), den EU-Kommissions-Arbeitsgruppen zu Entrepreneurship Education (vgl. European Commission 2014a) und der Gestaltung des „Youth Start Entrepreneurial Challenges Programms“ mit dem mehrjährigen Feldversuch (vgl. Lindner 2018; Morberg 2018). Entrepreneurship Education gibt Zuversicht, weil das Leben aus der Perspektive betrachtet wird, wie etwas bewirkt werden kann und Probleme gelöst werden. Der Beitrag stellt zentrale Ziele und Aktionen des Österreichischen Nationalen Aktionsplans für Entrepreneurship Education für Kinder und Jugendliche vor, die in den nächsten Jahren umgesetzt werden sollen (vgl. BMDW/ BMBWF 2020).



Wir gestalten die Zukunft: <https://magazin.oebv.at/wir-gestalten-die-zukunft/>

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



Impressum

Redaktion:: Andrea Bisanz, Eva Jambor, Johannes Lindner
DANKE für die Beiträge der Kolleg:innen der Partner-PHs!

e.e.si-Impulszentrum des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Entrepreneurship Education und wertebasierte Wirtschaftsdidaktik
Institut für Fortbildung der KPH Wien/Krems

IFTE – Initiative for Teaching Entrepreneurship – Servicecenter „Jedes Kind stärken“ und „Jugend Stärken“ des BMBWF
Seilerstätte 5/8, 1010 Wien, M: office@ifte.at
Stand: 02.09.2024