Ein Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Wir alle wirtschaften –

warum, mit wem und wie

**Lehr- und Lernmaterial**

**Selbstgesteuertes Lernen**

Kurzbeschreibung

Im vorliegenden Lernmaterial steht das selbstgesteuerte Lernen im Vordergrund. Dies soll den Schüler:innen erlauben, sich selbstständig und in ihrem eigenen Tempo mit den Inhalten zu beschäftigen und dabei Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Dafür steht ihnen eine digitale Lernstrecke zur Verfügung, die aus zehn kleinen Lerneinheiten in Form von Waben besteht: Sie widmet sich den Grundlagen der Wirtschaft und enthält Inhalte aus den Bereichen Wirtschaft im Alltag, Nachhaltiges Wirtschaften, Wirtschaftsteilnehmer:innen und vielem mehr. Mit den Waben können neue Inhalte erarbeitet und vertieft werden.

## Unterrichtsszenario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Ablauf | Material | Hinweise |
| 1/2 UE | Einstieg | Als Einstieg kann jeder erlebnisorientierte Einstieg in einer kürzeren Variante (im Klassenplenum – mit oder ohne Gruppenarbeit) verwendet werden, z.B. die Planung der Party oder des Bücherflohmarktes. Außerdem sind in allen nachfolgenden Waben didaktische Elemente enthalten, die an bereits vorhandene Kenntnisse und Erfahrungen der Schüler:innen anknüpfen, so dass auch die Arbeit mit den Waben auch ohne weiteren Einstieg begonnen werden kann. |  |  |
| 15‘ | Einführung Selbstständiges Lernen | L erklärt die Regeln und Erwartungen für das selbstständige Lernen. Zur Unterstützung kann der Lernplan ausgeteilt werden. Um sicherzustellen, dass die SuS wissen, was zu tun ist kann die erste Wabe Schritt für Schritt gemeinsam bearbeitet werden. | Lernplan |  |
| 3-4 UE | Basis - Offene Lernphase | Die SuS haben Zeit, um die Inhalte der Waben im eigenen Tempo zu bearbeiten. | Chabadoo Waben | Alternativ: Arbeitsblätter statt den Waben |
| 1 UE | Checkpoint 1 – Aufholphase | L verschafft sich einen Überblick, über den Lernstand der SuS (z.B. mit Hilfe der Lernfortschrittsmessung auf Chabadoo). L entscheidet welche SuS noch einen Aufholbedarf haben und holt diese zusammen, um Inhalte zu wiederholen und/oder mündlich zu erklären. Die anderen SuS können sich in dieser Zeit ruhig beschäftigen (Ideen siehe Hinweise). |  | Ideen für SuS, die keine Unterstützung mehr brauchen:   * Plakat oder PPT zu einem ausgewählten Thema der Lernstrecke erstellen * Recherche zum Thema „Good News“ durchführen * Als Peer, die anderen SuS unterstützen   Falls ein erlebnisorientierter Einstieg durchgeführt wurde, kann hier die Planung fortgesetzt werden (z.B. Büchertauschbörse) |
| 1/2 UE | Reflexion der Arbeitsweise | Anhand der Leitfragen und der Regeln (siehe Einleitung & M1) wird die Arbeitsweise gemeinsam reflektiert. Dabei können sowohl L (z.B. Wie habe ich mich in der Rolle als Coach gefühlt? Wie könnte ich beim nächsten Mal noch besser unterstützen?), als auch SuS ihre „Learnings“ austauschen.  Individuelle und gemeinsame Ziele für das nächste selbstgesteuerte Lernen werden notiert  (z.B. beim nächsten Mal nehmen wir uns mehr Zeit für …). |  | Leitfragen:  - Hat dir die Arbeitsweise gefallen? Hat das selbstständige Lernen Spaß gemacht?  - Was ist besonders gut gelungen und dir leichtgefallen?  - Was war herausfordernd? Was würdest du beim nächsten Mal anders machen?  - Konntest du die gesetzten Ziele erreichen? Warum/warum nicht?  - Welche Tipps möchtest du den anderen mitgeben?  - Was wollen wir als Gruppe beim nächsten Mal wieder genau so machen? Was wollen wir als Gruppe beim nächsten Mal anders machen? |

# Druckvorlage

## Selbstgesteuertes Lernen auf Chabadoo

Ablauf

Die Aufgaben findest du in deinem Lernplan auf der nächsten Seite. Lies die Angaben aufmerksam durch und erledige die Aufgaben. Probiere die Übungen zuerst selbst aus. Wenn etwas nicht klappt, hole dir gerne **deine:n Lehrer:in zur Hilfe**.

* Schreibe das Datum in die erste Spalte „Erledigt am …“, wenn du die Wabe erledigt hast.
* Kreuze in der zweiten Spalte an, wie es dir bei der Bearbeitung der Wabe ergangen ist.
* Die dritte Spalte ist von der Lehrperson auszufüllen.

Wir alle wirtschaften – warum, mit wem und Wie

**Arbeitsanweisung**

1. Klick auf den Link und öffne die Waben in deinem Browser.
2. Starte mit der ersten Wabe.
3. Der Lernplan auf der nächsten Seite begleitet dich während des selbstgesteuerten Lernens. Trage ein, welche Waben du schon erledigt hast.



## **Lernplan**

Wir alle wirtschaften – warum, mit wem und wie

**Name: Klasse: Zeitraum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erledigt am... (Datum):** | **Wie ist dir ergangen?** | **Lehrperson** |
| [**Wabe 1:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/1_VerbrauchaneinemTag/)  Verbrauch an einem Tag |  |    |  |
| [**Wabe 2:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/2_PlanenundWirtschaften/)  Planen und Wirtschaften |  |    |  |
| [**Wabe 3:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/5_WirtschaftimAlltag/)  Wirtschaft im Alltag |  |    |  |
| [**Wabe 4:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/6_Wirtschaftliche_Entscheidungen/)  Wirtschaftliche Entscheidungen |  |    |  |
| [**Wabe 5:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/10_Nachhatliges_Wirtschaften/)  **N**achhaltiges Wirtschaften |  |    |  |
| [**Wabe 6:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/7_Wirtschaftsteilnehmer_innen/)  **W**irtschaftsteilnehmer:innen |  |    |  |
| [**Wabe 7:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/4_ZielevonUnternehmen/)  Ziele von Unternehmen |  |    |  |
| [**Wabe 8:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/3_Aufgabenbereich_Unternehmen/)  Aufgabenbereiche von Unternehmen |  |    |  |
| [**Wabe 9:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/9_Wirtschaftskreislauf/)  Wirtschaftskreislauf |  |    |  |
| [**Wabe 10:**](https://wirtschaft-erleben.at/chabadoo/8_DerStaatundseineAufgaben/)  Der Staat und seine Aufgaben |  |    |  |

Anhang

**Über die Autorinnen**

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Kleidung, Person, Lächeln enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Bettina FUHRMANN**

Universitätsprofessorin an der Wirtschaftsuniversität Wien

Leiterin des Instituts für Wirtschaftspädagogik

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Person, Lächeln, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Tatjana DEGASPERI**

Universitätsassistentin an der Wirtschaftsuniversität Wien

Ein Bild, das Person, Lächeln, Kleidung, Menschliches Gesicht enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Manuela LEITE**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

**Impressum**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz.

Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

*Fuhrmann/Degasperi/Leite* (2023) Lernstrecke 1: Wir alle wirtschaften – warum, mit wem und wie

**CC BY NC SA 4.0** Alle Bilder sowie andere Medien (z.B. Videos) sind von der Lizenz ausgenommen.