# Arbeitsblatt: Konjunktur

**Aufgabe 1: Begriff erarbeiten**

1. **Lies** die Definition zum Begriff „Konjunktur“.
2. **Erkläre** anschließend in deinen eigenen Worten, was dieser Begriff bedeutet.



### Konjunktur, die

Die Konjunktur zeigt an, ob es der Wirtschaft eines Landes gut oder schlecht geht. Wenn viele Leute Arbeit haben und wenn viel produziert und gekauft wird, geht es der Wirtschaft gut. Wenn weniger Leute Arbeit haben, wird meist weniger produziert und gekauft. Dann geht es der Wirtschaft schlechter.



Der Begriff „Konjunktur“ in meinen eigenen Worten:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Diagramm beschreiben**

1. **Sieh** dir das folgende Diagramm **an**.
2. **Vervollständige** anschließend die Beschreibung. Zwei Begriffe bleiben übrig: Abfahrt – wächst – weniger – Rückgang – öffnen – Phasen – mehr – verlieren.



Ein Bild, das Diagramm, Text, Reihe enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Die Grafik zeigt einen modellhaften Konjunkturverlauf. Dieser zeigt, wie die Wirtschaft eines Landes verlaufen kann. Es gibt verschiedene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Wachstum, Höhepunkt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Tief und Erholung (Wachstum). Wirtschaftswachstum heißt, dass ein Land \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geld einnimmt und mehr Dinge produziert als vorher. Wenn eine Fabrik mehr Spielzeuge herstellt als letztes Jahr, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Wirtschaft und die Menschen haben mehr Arbeit. Ein Tief bzw. eine Wirtschaftskrise ist eine Zeit, in der viele Leute ihre Arbeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Firmen schließen müssen. Die Leute haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geld und kaufen weniger ein.

**Aufgabe 3: Hintergründe kennenlernen**

Was gehört zusammen? **Vervollständige** die Satzanfänge mit den richtigen Enden.

.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der Staat kann … |  |  |  | … unterschiedlich lange und sind unterschiedlich stark ausgeprägt (mal höher, mal niedriger). |
| Manche glauben, … |  |  |  | … den Konjunkturverlauf durch Maßnahmen beeinflussen. |
| Niedrige Arbeitslosigkeit ist … |  |  |  | … Inflation. Das bedeutet, dass das Geld weniger wert ist. Man kann sich dann um den gleichen Betrag weniger kaufen. |
| Eines der Probleme, die es während einer Krise geben kann, ist … |  |  |  | … eines der Zeichen, an denen man erkennt, dass es der Wirtschaft gerade gut geht. |
| Die Phasen einer Konjunktur dauern … |  |  |  | … dass der Staat während einer Krise sparen soll. Andere meinen, dass er Geld für Projekte ausgeben soll (z. B. um Arbeitsplätze zu schaffen). |

**Aufgabe 4: Richtig oder falsch?**

Jetzt weißt du bereits einiges über Konjunktur, Wirtschaftswachstum und -krise. Welche der folgenden Aussagen sind richtig und welche falsch? **Kreuze an.**



Ein Bild, das Clipart, Hut, Cartoon, Säugetier enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Die Konjunktur eines Landes verläuft immer gleich. Alle Höhepunkte sind gleich hoch, alle Tiefpunkte gleich tief. |  |  |
| Eine Konjunktur besteht normalerweise aus 5 Phasen. |  |  |
| Wirtschaftswachstum kann man z. B. daran erkennen, ob es mehr oder weniger Aufträge gibt sowie ob mehr oder weniger produziert und gekauft wird. |  |  |
| In einer Krise werden meist neue Geschäfte geöffnet und es gibt mehr Arbeit. |  |  |
| Nach einem Höhepunkt nimmt die Wirtschaftsleistung für gewöhnlich ab. Es kommt zu einem Rückgang. |  |  |

# Lösungen

**Aufgabe 1:**

individuelle Lösung

**Aufgabe 2:**

Die Grafik zeigt einen modellhaften Konjunkturverlauf. Dieser zeigt, wie die Wirtschaft eines Landes verlaufen kann. Es gibt verschiedene **Phasen**: Wachstum, Höhepunkt, **Rückgang**, Tief und Erholung (Wachstum). Wirtschaftswachstum heißt, dass ein Land **mehr** Geld einnimmt und mehr Dinge produziert als vorher. Wenn eine Fabrik mehr Spielzeuge herstellt als letztes Jahr, **wächst** die Wirtschaft und die Menschen haben mehr Arbeit. Ein Tief bzw. eine Wirtschaftskrise ist eine Zeit, in der viele Leute ihre Arbeit **verlieren** und Firmen schließen müssen. Die Leute haben **weniger** Geld und kaufen weniger ein.

**Aufgabe 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| Der Staat kann … | … den Konjunkturverlauf durch Maßnahmen beeinflussen. |
| Manche glauben, … | … dass der Staat während einer Krise sparen soll. Andere meinen, dass er Geld für Projekte ausgeben soll (z. B. um Arbeitsplätze zu schaffen). |
| Niedrige Arbeitslosigkeit ist … | … eines der Zeichen, an denen man erkennt, dass es der Wirtschaft gerade gut geht. |
| Eines der Probleme, die es während einer Krise geben kann, ist … | … Inflation. Das bedeutet, dass das Geld weniger wert ist. Man kann sich dann um den gleichen Betrag weniger kaufen. |
| Die Phasen einer Konjunktur dauern … | … unterschiedlich lange und sind unterschiedlich stark ausgeprägt (mal höher, mal niedriger). |

**Aufgabe 4:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Die Konjunktur eines Landes verläuft immer gleich. Alle Höhepunkte sind gleich hoch, alle Tiefpunkte gleich tief. |  | ☒ |
| Eine Konjunktur besteht normalerweise aus 5 Phasen. | ☒ |  |
| Wirtschaftswachstum kann man z. B. daran erkennen, ob es mehr oder weniger Aufträge gibt sowie ob mehr oder weniger produziert und gekauft wird. | ☒ |  |
| In einer Krise werden meist neue Geschäfte geöffnet und es gibt mehr Arbeit. |  | ☒ |
| Nach einem Höhepunkt nimmt die Wirtschaftsleistung für gewöhnlich ab. Es kommt zu einem Rückgang. | ☒ |  |