# Arbeitsblatt: Inflation

**Aufgabe 1: Begriff erarbeiten**

1. **Lies** die Definition zum Begriff Inflation.
2. **Erkläre** anschließend in deinen eigenen Worten, was dieser Begriff bedeutet.



### Inflation, die

Inflation bedeutet, dass Produkte teurer werden und man für das gleiche Geld weniger kaufen kann. Das Geld wird also weniger wert, weil man sich weniger dafür leisten kann.



Der Begriff „Inflation“ in meinen eigenen Worten:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Lückentext ausfüllen**

Inflation ist ein komplexes Thema. **Lies** den folgenden Text, um sie besser zu verstehen. **Setze** die fehlenden Begriffe **ein**. Drei Begriffe bleiben übrig.



Ein Bild, das Spielzeug, Hase Kaninchen, Tierfigur, Cartoon enthält.

Automatisch generierte BeschreibungWie kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eigentlich messen? Stell dir vor, du hast einen „Warenkorb“ voller Sachen, die eine typische Familie regelmäßig \_\_\_\_\_\_\_, wie Brot, Milch, Kleidung oder Benzin. Die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieser Sachen werden regelmäßig gemessen, um zu sehen, wie sie sich verändern. Je mehr du von etwas kaufst, desto wichtiger ist die Veränderung. Wenn die Preise im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ steigen, spricht man von Inflation.

Vergleicht man die Inflation von einem Jahr zum anderen und berechnet den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, erhält man die Inflationsrate. Diese wird immer in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ angegeben. Eine leichte Inflationsrate bis höchstens 2 % pro Jahr ist normal und sogar gut für die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, weil sie zeigt, dass die Wirtschaft wächst. Aber wenn die Inflation sehr stark ist, also die Preise schnell und stark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ist das schlecht. Das Geld verliert an Wert und man kann sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dafür kaufen.

Der Staat und die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ können durch verschiedene Maßnahmen die Inflation beeinflussen und verhindern, dass sie zu hoch wird.

|  |
| --- |
| Inflation – Prozent – Kosten – Warenkorb – Preise – gemessen – weniger – weltweit – Unterschied – Wirtschaft – Zentralbank – kauft – steigen – Konjunktur |

**Aufgabe 3: Grafik analysieren**

Die Grafik unten zeigt ein Beispiel für Inflation. Die verschiedenen Linien zeigen, wie sich die Preise im Lauf der Jahre verändert haben. **Analysiere** sieund **kreuze** anschließend **an**, welche Aussagen dazu richtig oder falsch sind.



Ein Bild, das Text, Screenshot, Design enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Die Preise im gesamten sind zwischen 1990 und 2020 ca. 40 € gestiegen. |  |  |
| Die Preise für Haushaltsausgaben sind zwischen 1990 und 2000 stärker gestiegen als zwischen 2010 und 2020. |  |  |
| Die Preise für Freizeit sind durchgehend gestiegen. |  |  |
| Die Preise für Nahrung sind zwischendurch auch wieder gesunken. |  |  |
| Die Preise für Freizeit und Einrichtung sind seit 1990 viel stärker gestiegen als die Preise für Haushalt und Verkehr. |  |  |

*Abb. 1: Verbraucherpreisindex, Schema[[1]](#footnote-2)*

**Bonusaufgabe: Inflation berechnen**

Unten siehst du ein Beispiel dafür, wie Inflation berechnet wird. **Schau** es dir gut **an** und **berechne** anschließend die Preisveränderung des täglichen Einkaufs von 2022 zu 2023.



Ein Bild, das Text, Blumentopf, Behälter enthält.

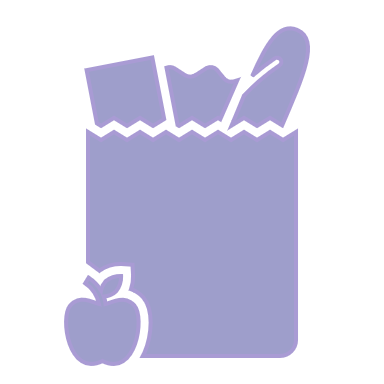
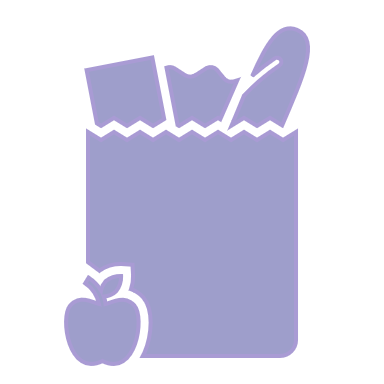
Automatisch generierte Beschreibung

Meine Berechnung:

Preis 2023 – Preis 2022 = \_\_\_\_\_\_\_

Differenz / Preis 2022 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ergebnis \* 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%



**2022**

**109,40 €**

**2023**

**117,20 €**

Abb. 2: Warenkorb[[2]](#footnote-3)

# Lösungen

**Aufgabe 1:**

2. individuelle Lösung

**Aufgabe 2:**

Wie kann man **Inflation** eigentlich messen? Stell dir vor, du hast einen „Warenkorb“ voller Sachen, die eine typische Familie regelmäßig **kauft** wie Brot, Milch, Kleidung oder Benzin. Die **Preise** dieser Sachen werden regelmäßig gemessen, um zu sehen, wie sie sich verändern. Je mehr du von etwas kaufst, desto wichtiger ist die Veränderung. Wenn die Preise im **Warenkorb** steigen, spricht man von Inflation. Vergleicht man die Inflation von einem Jahr zum anderen und berechnet den **Unterschied** erhält man von der Inflationsrate. Diese wird immer in **Prozent** angegeben. Eine leichte Inflationsrate, zum Beispiel bis zu 2 % pro Jahr, ist normal und sogar gut für die **Wirtschaft**, weil sie zeigt, dass die Wirtschaft wächst. Aber wenn die Inflation sehr stark ist, also die Preise schnell und stark **steigen** ist das schlecht. Das Geld verliert an Wert, und man kann sich **weniger** dafür kaufen. Der Staat und die **Nationalbank** können durch verschiedene Maßnahmen die Inflation beeinflussen und verhindern, dass sie zu hoch wird

**Aufgabe 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| Die Preise im gesamten sind zwischen 1990 und 2020 ca. 40 € gestiegen. | x |  |
| Die Preise für Haushaltsausgaben sind zwischen 1990 und 2000 stärker gestiegen als zwischen 2010 und 2020. | x |  |
| Die Preise für Freizeit sind durchgehend gestiegen. |  | x |
| Die Preise für Nahrung sind zwischendurch auch wieder gesunken. | x |  |
| Die Preise für Freizeit und Einrichtung sind seit 1990 viel stärker gestiegen als die Preise für Haushalt und Verkehr. |  | x |

**Bonusaufgabe:**

Preis 2023 – Preis 2022: 117,20 – 109,40 = 7,8

Differenz / Preis 2022: 7,8 / 109,20 = 0,714

Ergebnis \* 100: 0,714 \* 100 = 7,14 Prozent Preisanstieg

1. Bwl-lexikon.de (2024) Verbraucherpreisindex. <https://www.bwl-lexikon.de/wiki/verbraucherpreisindex/>. Zugegriffen am 14.08.2024. [↑](#footnote-ref-2)
2. Data.jour.at (2023) Inflation in Österreich. <https://data.jour.at/2023/01/inflation-in-oesterreich/>. Zugegriffen am 14.08.2024. [↑](#footnote-ref-3)