Ein Bild, das Text, Screenshot, Display, Software enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Umgang mit Geld – es geht nicht ohne Planung

**Lehr- und Lernmaterial**

**Überblick**

Kurzbeschreibung

Dieses Dokument bietet eine Übersicht über alle Materialien, welche für die **Lerntrecke 1: Umgang mit Geld - Es geht nicht ohne Planung** für die 7. Schulstufe zur Verfügung stehen. Dies dient als Überblick für Lehrpersonen, um die verschiedenen Möglichkeiten aufzuzeigen inklusive einer Empfehlung für den Ablauf. Dabei bleibt jedoch genügend Raum für freie Entscheidungen der Lehrperson, um den Unterricht nach den Bedürfnissen und dem Niveau der Schüler:innen zu gestalten.

Beim vorliegenden Material handelt es sich um einen Entwurf, der für den Schulpiloten der Stiftung für Wirtschaftsbildung als Prototyp entwickelt wurde und im Schuljahr 2023/24 evaluiert wird. Wenn Du Anregungen zum Material hast, freuen wir uns sehr über Deine Rückmeldung an: office@wirtschaft-erleben.at.

## Inhalt

**4 erlebnisorientierte Einstiege**

Im Rahmen der Lernstrecke 1 zum Thema Umgang mit Geld – Es geht nicht ohne Planungwerden vier mögliche Einstiegsideen präsentiert. Die Einstiege beinhalten eine Kurzbeschreibung, Leitfragen und, falls vorhanden, zu Verfügung stehende Angebote. Als Einstieg in die Lernstrecke ist die Umsetzung von einer der vier Einstiegsideen im Umfang von 1-2 Unterrichtseinheiten geplant.

**4 Unterrichtsszenarios für die Inhaltsvermittlung**

Darauf aufbauend setzt sich der Teil der Inhaltsvermittlung aus vier unterschiedlichen Unterrichtsszenarien zusammen. Diese vier Blöcke sind jeweils für 1-2 Unterrichtseinheiten konzipiert.

**7 Waben für das selbstgesteuerte Lernen**

Das selbstgesteuerte Lernen ist in sechs Waben unterteilt und im Umfang von ungefähr einer Unterrichtseinheit geplant. Lehrpersonen haben die Flexibilität, je nach verfügbaren Ressourcen und Zeit alle Waben in einer Stunde zu durchlaufen oder passend zu den Unterrichtsszenarien mit einer einzelnen Wabe zu beginnen oder zu enden. Die Hinweise im Material dienen als Vorschlag, wann die einzelnen Waben optimal eingesetzt werden können. Lehrpersonen können so die Phasen des selbstgesteuerten Lernens je nach den Gegebenheiten der Klasse und den verfügbaren Kapazitäten optimal gestalten.

**1 Unterrichtsszenario: Good News**

Zum Abschluss der Lernstrecke 1 sollen sich die Schüler:innen mit positiven Nachrichten und Beispielen auseinandersetzen, um sich von den besprochenen Herausforderungen im Zusammenhang mit Geld nicht überwältigt zu fühlen. Deshalb endet die Lernstrecke mit den Good News im Umfang von einer Unterrichtseinheit.

## Empfehlung Ablaufplan

**Die Autorinnen der Lernstrecke empfehlen folgenden Ablaufplan, um die Materialien optimal im Unterricht einzusetzen.**

Ein Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Diagramm enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Für den Einstieg in die Lernstrecke kann aus einem der vier erlebnisorientierten Einstiegen gewählt werden. Die Auswahl sollte sich nach den Bedürfnissen der Klasse und der Lehrperson sowie den verfügbaren Ressourcen richten.

Die Reihenfolge der vier Unterrichtsszenarien wird laut Abbildung für die Inhaltsvermittlung vorgeschlagen.

Das Unterrichtsszenario des selbstgesteuerten Lernens setzt sich aus mehreren Lernbausteinen in Form von Waben zusammen. Hier bietet es sich an, die einzelnen Waben über die gesamte Lernstrecke aufzuteilen. Anstatt alle Waben der Lernplattform innerhalb einer Unterrichtseinheit zu durchlaufen, können die Waben in Abstimmung mit den Themen der Inhaltsvermittlung eingesetzt werden und den Unterricht abwechslungsreich gestalten.

Bestimmte Waben können als Einstieg für Unterrichtsszenarien dienen. Hierbei werden Inhalte aus der 6. Schulstufe wiederholt und vertieft. Dies fördert nicht nur die Auffrischung des vorhandenen Wissens, sondern schafft auch eine nahtlose Verbindung zu den neuen Inhalten.

Des Weiteren besteht die Möglichkeit, bestimmte Waben als Wiederholung des Gelernten einzusetzen, um die Inhalte aus den Unterrichtsszenarien nochmal zu vertiefen und weiterführende Aufgaben zu machen.

Zum Abschluss und als Ausklang der Lernstrecke 1: Umgang mit Geld – es geht nicht ohne Planung wird gemeinsam eine Unterrichtseinheit dem Thema Good News gewidmet, um die Lernstrecke positiv abzuschließen.

Anhang

**Über die Autorinnen**

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Kleidung, Person, Lächeln enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Bettina FUHRMANN**

Universitätsprofessorin an der Wirtschaftsuniversität Wien

Leiterin des Instituts für Wirtschaftspädagogik

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Person, Lächeln, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Tatjana DEGASPERI**

Universitätsassistentin an der Wirtschaftsuniversität Wien

**Ein Bild, das Kleidung, Menschliches Gesicht, Schal, Person enthält.

Automatisch generierte BeschreibungRefika Nur AKPINAR**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN AN DER WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN

Ein Bild, das Person, Lächeln, Kleidung, Menschliches Gesicht enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Manuela LEITE**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Lächeln, Person, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Melek ZEJNOSKI**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Impressum

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz. Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

* **Lernstrecke 1: Umgang mit Geld – Es geht nicht ohne Planung - Übersicht**
* **Fuhrmann/Akpinar/Degasperi/Leite/Zejnoski**
* **LINK zum Material**
* **CC BY 4.0**
* **Stiftung für Wirtschaftsbildung**
* **2024**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

CC BY NC SA

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell –

Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International