Ein Bild, das Text, Screenshot, Display, Software enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Grafiken, Schrift, Grafikdesign, Text enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Schrift, Screenshot, weiß enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Umgang mit Geld -

Es geht nicht ohne Planung

**Lehr- und Lernmaterial**

**Selbstgesteuertes Lernen**

Kurzbeschreibung

Im vorliegenden Lernmaterial steht das selbstgesteuerte Lernen im Vordergrund. Dies soll Schüler:innen erlauben, sich selbstständig und in ihrem eigenen Tempo mit Inhalten zu beschäftigen und dabei Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Dafür steht ihnen eine digitale Lernstrecke aus sechs kleinen Lerneinheiten in Form von Waben zur Verfügung: Sie widmet sich dem Geld und beinhaltet verschiedene Themen aus den Bereichen Haushaltsplan, Wert des Geldes, Verschuldung und Überschuldung sowie Vorsorgen und Versichern. Die Waben ermöglichen es, Gelerntes aus der 6. Schulstufe noch einmal zu wiederholen und gleichzeitig die Eingangsvoraussetzungen für die Lernstrecke zu aktivieren. Auch neue Inhalte aus der Lernstrecke werden durch die Waben vertieft.

Beim vorliegenden Material handelt es sich um einen Entwurf, der für den Schulpiloten der Stiftung für Wirtschaftsbildung als Prototyp entwickelt wurde und im Schuljahr 2023/24 evaluiert wird. Wenn Du Anregungen zum Material hast, freuen wir uns sehr über Deine Rückmeldung an: office@wirtschaft-erleben.at.

Inhalt

[Hintergrundinformationen 2](#_Toc159918568)

[Lernplan 4](#_Toc159918569)

# **Hintergrundinformationen**

Im Mittelpunkt des selbstgesteuerten Lernens steht eine digitale Lernstrecke auf der **Plattform Chabadoo**, bestehend aus mehreren kleinen Lerneinheiten, den sogenannten Waben.

Das Selbstgesteuerte Lernen ist in sechs Waben unterteilt, wobei jede einen spezifischen Bereich des Geldes behandelt: **Ausgaben, Verschuldung vs. Überschuldung, Gründe fürs Sparen, Konsumbereiche, Funktionen des Geldes und die Geschichte des Geldes**. Die Gesamtheit aller Waben ist für eine Unterrichtsstunde konzipiert. Lehrpersonen haben die Flexibilität, je nach verfügbaren Ressourcen und Zeit alle Waben in einer Stunde zu durchlaufen oder passend zu den Unterrichtsszenarien mit einer einzelnen Wabe zu beginnen oder zu enden.

Die Hinweise im Material dienen als Vorschlag, wann die einzelnen Waben optimal eingesetzt werden können. Bestimmte Waben werden als **"Einstiegswaben"** gekennzeichnet und können als Einstieg für Unterrichtsszenarien dienen. Hierbei werden Inhalte aus der 6. Schulstufe wiederholt und vertieft. Dies fördert nicht nur die Auffrischung des vorhandenen Wissens, sondern schafft auch eine nahtlose Verbindung zu den neuen Inhalten. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, bestimmte Waben als Wiederholung des Gelernten einzusetzen, um die Inhalte aus den Unterrichtsszenarien zu vertiefen und weiterführende Aufgaben zu machen. Dazu findet man den Hinweis **„Wiederholungswabe**“.

Wiederholungswabe

Einstiegswabe

Diese Flexibilität erlaubt Lehrkräften, den Unterricht nach den Bedürfnissen der Schüler:innen zu gestalten, und gibt Raum für Individualisierung im Unterrichtsablauf. Lehrpersonen können so die Phasen des selbstgesteuerten Lernens je nach den Gegebenheiten der Klasse und den verfügbaren Kapazitäten optimal gestalten.

## Selbstgesteuertes Lernen auf Chabadoo

Ablauf

Die Aufgaben findest du auf deinem Lernplan auf der nächsten Seite. Lies die Angaben aufmerksam durch und erledige die Aufgaben. Probiere zuerst selbst die Übungen aus. Wenn etwas nicht klappt, hol gerne **deine:n Lehrer:in zur Hilfe**.

* Schreib das Datum in die erste Spalte „Erledigt am…“, sobald du die Wabe erledigt hast.
* Kreuze in der zweiten Spalte an, wie es dir bei der Bearbeitung der Wabe ergangen ist.
* Die dritte Spalte ist von der Lehrperson auszufüllen.

Ein Bild, das Muster, Pixel, nähen enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Umgang mit Geld

**Mit diesem QR-Code gelangst du direkt zu den Aufgaben**

**auf Chabadoo!**

**Arbeitsanweisung**

1. Scanne den QR-Code mit deiner Kamera und warte bis sich der Link öffnet.
2. Starte mit der ersten Wabe.
3. Der Lernplan auf der nächsten Seite begleitet dich während des selbstgesteuerten Lernens. Trage ein, welche Waben du schon erledigt hast.



# **Lernplan**

Umgang mit Geld – Es geht nicht ohne Planung

**Name:**

**Klasse:**

**Zeitraum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Erledigt am... (Datum):** | **Wie ist dir ergangen?** | **Lehrperson** |
| **Wabe 1:**  **Funktionen des Geldes** |  |    |  |
| **Wabe 2:**  **Geschichte des Geldes** |  |    |  |
| **Wabe 3:**  **Konsumbereiche** |  |    |  |
| **Wabe 4:**  **Gründe fürs Sparen** |  |    |  |
| **Wabe 5:**  **Ausgaben** |  |    |  |
| **Wabe 6:**  **Verschuldung vs. Überschuldung** |  |    |  |

Anhang

**Über die Autorinnen**

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Kleidung, Person, Lächeln enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Bettina FUHRMANN**

Universitätsprofessorin an der Wirtschaftsuniversität Wien

Leiterin des Instituts für Wirtschaftspädagogik

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Person, Lächeln, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Tatjana DEGASPERI**

Universitätsassistentin an der Wirtschaftsuniversität Wien

**Ein Bild, das Kleidung, Menschliches Gesicht, Schal, Person enthält.

Automatisch generierte BeschreibungRefika Nur AKPINAR**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN AN DER WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN

Ein Bild, das Person, Lächeln, Kleidung, Menschliches Gesicht enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Manuela LEITE**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Ein Bild, das Menschliches Gesicht, Lächeln, Person, Kleidung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Melek ZEJNOSKI**

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN an der Wirtschaftsuniversität Wien

Impressum

**Anmerkung zum Zitieren:**

Dieses Material steht unter einer CC BY NC SA 4.0 Lizenz. Bei einer Weiterverwendung sollen folgende Angaben gemacht werden:

* **Lernstrecke 1: Umgang mit Geld – Es geht nicht ohne Planung: Selbstgesteuertes Lernen**
* **Fuhrmann/Akpinar/Degasperi/Leite/Zejnoski**
* **LINK zum Material**
* **CC BY 4.0**
* **Stiftung für Wirtschaftsbildung**
* **2024**

Institut für Wirtschaftspädagogik

WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT Wien

E-Mail: [wipaed@wu.ac.at](mailto:wipaed@wu.ac.at)

CC BY NC SA

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/ ®

Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell –

Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International