



STIMMEN AUS DER PRAXIS

Vier Klassen der Sekundarstufe I einer österreichischen Schule starteten ein Pilotprojekt. Die Schüler*innen haben Majority im Frühling 2023 im Unterricht ausprobiert. Direktorin Erika Klonner dazu: „Zusammenhänge im politischen Geschehen und Schlüsselkompetenzen wie Toleranz und Respekt, Kritikfähigkeit und kritisches Denken, aber auch Teamfähigkeit werden vermittelt.“ „Majority“ lässt den Bürgermeister*innen-Job hautnah erleben und stärkt das Gemeinschaftsgefühl innerhalb der Gemeinde.

FÄCHER

Geschichte und Politische Bildung,
Geographie und Wirtschaftskunde,
Soziales Lernen, Ethik, Religion, fächerübergreifend ...



EINSETZBARKEIT

Supplierstunde, Doppelstunde, Projekt

ZEITRAHMEN

Spieldauer: 20-30 Minuten
Arbeitsaufträge/Ergebnissicherung empfohlen
1,5 UE / mindestens 30 Minuten

VORBEREITUNG PÄDAGOG*IN

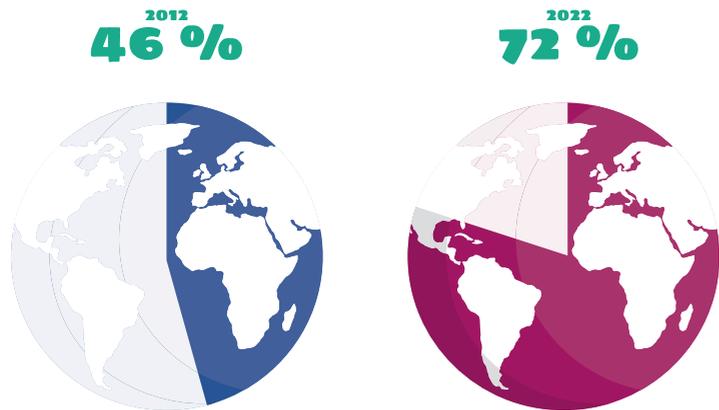
(ca. 30 Minuten)

- ▶ Download & Installation auf eigenem Endgerät
- ▶ Spiel (an)spielen
- ▶ Klären, ob Download auf Endgeräten der Schüler*innen oder auf schuleigenen Geräten erfolgt
- ▶ Downloads veranlassen
- ▶ Vorbereitung der Unterrichtseinheit(en) auf Basis des didaktischen Begleitmaterials
- ▶ Falls erforderlich, Eltern informieren (Elternbrief steht zur Verfügung)
- ▶ Reflexion und Ergebnissicherung



VORMARSCH DER DIKTATUREN

5,7 Mrd. Menschen – das sind fast drei Viertel der Weltbevölkerung – leben in Diktaturen. Vor 10 Jahren waren es nur 42%*). Hinter dieser riesigen Zahl stehen Menschen, die nicht sagen dürfen, was sie denken und nicht tun dürfen, was ihnen richtig erscheint, weil sie – wie z.B. die mutigen Frauen im Iran – Willkür und Gewalt ausgeliefert sind.



[Grafik V-Dem] Quelle *: https://www.v-dem.net/documents/31/case_for_democracy_report.pdf

DEMOKRATIE BRAUCHT SCHUTZ

Jede Demokratie braucht mündige Bürger*innen, die antidemokratische Tendenzen frühzeitig erkennen und bereit sind, ihre Rechte und Freiheiten zu verteidigen.

Kinder und Jugendliche lernen lesen, rechnen und schreiben, fremde Sprachen und komplizierte Formeln. Aber lernen sie auch, was fair ist, wie man Streit schlichtet, Frieden schließt und andere wertschätzt?

In jedem Unterrichtsfach sollten die demokratischen Grundwerte vermittelt werden, die der Europarat im Referenzrahmen für eine demokratische Kultur (CDC-Rahmen) vorgibt. Denn auch in den Klassenzimmern herrscht nicht immer Frieden: In nahezu jeder Klasse werden Kinder ausgegrenzt oder gemobbt, weil sie „anders“ sind oder nicht zu den Starken gehören.



DEMOKRATISCHE GRUNDWERTE SPIELEND VERSTEHEN MIT MAJORITY

Das Impact Game Majority ist ein neues, zeitgemäßes Tool, um Kindern und Jugendlichen im Alter von 10 bis 15 Jahren demokratische Grundwerte zu vermitteln. Es orientiert sich als einziges Unterrichtsprodukt an den Europarats Kompetenzen für eine Demokratische Kultur (RFCDK-Rahmen) und sensibilisiert spielerisch für die Themen Grundbedürfnisse, Fairness und Zusammenleben. Majority ist einfach zu nutzen und macht Spaß, während es gleichzeitig einen wertvollen Beitrag zur demokratischen Grundbildung leistet.



MAJORITY IST EIN FERTIGES PACKAGE, BESTEHEND AUS:

- ▶ Digitales Spiel für alle Endgeräte
- ▶ Unterrichtserprobtes didaktisches Begleitmaterial mit
 - Lehrplanbezug nach Fachbereich und Schulstufe sowie Zuordnung zu fächerübergreifenden Unterrichtsprinzipien
 - Arbeitsaufträgen und Aufgabenstellungen für Reflexion
 - Hinweisen zur Ergebnissicherung
 - Grobziel > somit auch für die Jahresplanung direkt einsetzbar
 - Vorschlag für ein Informationsschreiben an Eltern
- ▶ Handbuch zur technischen und organisatorischen Vorbereitung

