

A „SCHULPILOT WIRTSCHAFTSBILDUNG” GAZDASÁGI OKTATÁSI ISKOLAI KÍSÉRLETI PROGRAM TUDOMÁNYOS MEGFIGYELÉSE

Az összehasonlítási alapul szolgáló iskolák tanulóinak körében végzett felmérésekre vonatkozó információk

A Schulpilot Wirtschaftsbildung a Stiftung Wirtschaftsbildung (<https://stiftung-wirtschaftsbildung.at>) alapítvány kezdeményezése. 2022 őszétől Ausztria-szerte kísérleti iskolák kapnak támogatást a gazdasági fókuszú oktatás fejlesztéséhez. Annak érdekében, hogy tanulni lehessen az iskolák tapasztalataiból, az iskolai kísérleti programot az **Institut für Höhere Studien (IHS)**, az **Universität Duisburg-Essen** és az **Oesterreichische Nationalbank (OeNB)** kutatócsoportja tudományos szempontból figyelemmel kíséri. A tudományos megfigyelés tárgya az iskolai kísérleti program gyakorlati megvalósítása, valamint annak várt és nem várt hatásai. Négy éven keresztül több felmérést végeznek a tanulók körében, valamint interjúkat készítenek az iskolák vezetésével és tanáraival. A kutatási projektet a Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung jóváhagyta.

A FELMÉRÉSEK CÉLJAI ÉS TÉMÁI

A tudományos megfigyelés célja, hogy jobban megismerjük a gazdasági oktatás gyakorlati megvalósítását, megvizsgáljuk az órák várt/nem várt hatásait, és hogy tanulni tudjunk az iskolák tapasztalataiból. Az elemzések tárgyait a következő témák képezik:

- fontos gazdasági kérdések megválaszolásához és feladatok megoldásához szükséges kompetenciák,
- érdeklődés a gazdasági kérdések iránt, és a hozzáállás ezekhez a kérdésekhez és
- az önhatékonyság érzékelése a mindennapi gazdasági kihívások kezelésében.

MIÉRT FONTOSAK AZ ÖSSZEHASONLÍTÁSI ALAPUL SZOLGÁLÓ ISKOLÁK?

Azokat az iskolákat nevezzük összehasonlítási alapul szolgáló iskoláknak, amelyek nem vesznek részt aktívan az iskolai kísérleti programban. Ezekben az iskolákban az oktatás a szokásos módon zajlik. Az összehasonlítási alapul szolgáló iskoláknak azonban fontos szerepük van abban, hogy a megfigyelő tudományos kutatás végén következtetéseket lehessen levonni a gazdasági oktatás hatékonyságáról. Ehhez olyan iskolákat is be kell vonni a kutatásba, amelyek nem valósítják meg a gyakorlatban az iskolai kísérleti programot. Az összehasonlítási alapul szolgáló iskolák kiválasztása statisztikai elemzésen és véletlenszerűsége alapszik.

MILYEN FELMÉRÉSEKET VÉGEZNEK?

Az Önök iskolája egyike annak a két **mintaiskolának**, amelyeket intenzívebben figyelemmel kísérnek. Az összes tanuló körében végzett online felmérésen (kérdőíveken) kívül az Önök iskolájában ezért néhány tanuló részvételével fókuszcsoportos felmérést is végeznek, valamint az iskola vezetésével és tanáraival interjúkat is készítenek.

▪ KÉRDŐÍVEK (az összes tanulót érinti)

A program négy éves időtartama alatt öt alkalommal végeznek felmérést a tanulók körében, **online kérdőívek** formájában. Felmérésenként két kérdőívet kell kitölteni, ami egy-egy tanórát vesz igénybe.

▪ FÓKUSZCSONPORTOK (néhány tanulót érint)

A fókuszcsoport egy **öt-hét tanuló**ból álló **csoporttal folytatott beszélgetés**, amelynek moderátora egy kutató. A beszélgetés célja az, hogy betekintést nyerjünk a gazdasági oktatás gyakorlati megvalósításába, és hogy többet tudjunk meg arról, hogy milyen tapasztalataik vannak a tanulóknak ezzel az oktatással kapcsolatban. Arra kérik a tanulókat,

hogy mondják el, mit tartanak fontosnak, és miről beszélnének szívesen. A beszélgetésen nincs jelen tanár. A fókuszcsoportos beszélgetésről hangfelvétel készül, melyről ezt követően leíratot (átíratot) készítenek.



ADATVÉDELEM ÉS KUTATÁSI ETIKA

Felméréseink lebonyolítása során fontos számunkra az adatvédelem és a kutatási etika alapelvei: a titoktartás, az önkéntes hozzájárulás, az anonimitás és a biztonságos adattárolás:

- Valamennyi adatot és információt **szigorúan bizalmasan** kezelünk. A kutatók a projekt befejezését követően is **titoktartásra** kötelezettek. Ez arra is vonatkozik, amit a tanulók a fókuszcsoportokban mondanak. A tanárok nem fogják megtudni, hogy a tanulók miről beszéltek.
- Valamennyi adatot **biztonságosan, belső meghajtókon** tárolnak.
- Az adatokat kizárólag **anonimizált formában** használják fel publikációk, kutatási jelentések készítéséhez és tudományos konferenciákon tartott előadásokhoz.
- Az eredmények közzétételekor biztosítjuk, hogy azokból **ne lehessen visszakövetkeztetni** a résztvevő tanulókra.

További információért kérjük, olvassa el a gyermeke iskolai kísérleti programjára vonatkozó tudományos megfigyelésben történő részvételre vonatkozó beleegyező nyilatkozatot.

A RÉSZVÉTEL ELŐFELTÉTELE AZ ÖNKÉNTES HOZZÁJÁRULÁS

- **A szülők hozzájárulása:** Ha Ön szülőként hozzájárul a részvételhez, kérjük, töltsse ki a beleegyező nyilatkozatot. Amennyiben nem vonja vissza, ez a beleegyező az iskolai kísérleti program négyéves időtartama alatt végzett összes felmérésünkre érvényes marad. Az aláírt beleegyező nyilatkozatot a tanárok gyűjtik össze és továbbítják a Stiftung Wirtschaftsbildungnak.
- **A tanulók hozzájárulása:** Ezenkívül minden felmérés előtt önkéntes hozzájárulást kérünk a tanulóktól a részvételhez. A tanulóknak a felmérések során is lehetőségük van arra, hogy bármikor lemondják a részvételüket.

Az önkéntesség és a tájékoztatást követő beleegyező különösen fontos számunkra, ezért szívesen szánunk időt arra, hogy megválaszoljuk az Önben felmerült kérdéseket.

KAPCSOLAT

Köszönjük közreműködését a kutatásunkban. Kérdés vagy javaslat esetén a Stiftung Wirtschaftsbildung csapata készséggel áll rendelkezésére.

Simone Weinbacher-Traun: +43 664 4011442 vagy office@stiftung-wirtschaftsbildung.at

FORDÍTÁSOK

